ভানাক্ষর ৷

দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন্দ

জ্ঞানান্ধর দ্বিতীয় ভাগের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হুইল। গ্রন্থকর্ত্তা রায় নবীনকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় মাতৃল মহাশা পরলোক গত হওয়ায় তাঁহার নাবালক পোত্রদিগের পক্ষে এই সংস্করণ কার্য্যের গুরুভার আমার উপর ক্রস্ত হইয়াছে। সাহিত্য ও বিজ্ঞানামুশীলনের সহিত ধর্ম ও নীতি শিক্ষা হা 1 বালকবুদের চরিত্র গঠন জ্ঞানাস্কুর প্রণয়নের প্রধান উদ্দেশ, মহাতুত্তব গ্রন্থকর্ত্তার স্বলিথিত বিজ্ঞাপন দুটে অতুমিত হয়। গ্রন্থায়ে সকল সারগর্ভ প্রবন্ধ সন্নিবিষ্ট রভিয়াছে তাতা পাঠে যে উক্ত মহত্তজেশ্র সংসাধিত হইতে পারে তাহাতে সন্দেহ নাই। অধুনা বালকগণের ধর্মজ্ঞানশিক্ষার আব্ভাকতা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। সেই ধর্ম নীতি শিক্ষা যাহাতে সাম্প্রদায়িকতা দোষ শৃত্য হয়, তদিষয়ে এই গ্রন্থে বিশেষ দৃষ্টি ক্লাঞ্চাই রাছে। জ্ঞান।স্কুরের প্রথম ভাগ প্রকা-শিত হওয়ার পর তাহা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার পাঠ্য পুস্তক নিদ্দিই হইয়াছিল। শিক্ষাও সাহিত্যের উন্নতি সহ দিতীয় ভাগ জ্ঞানান্ত্র উক্ত পরীক্ষার পাঠ্যনির্ব্বাচিত হইবার উপযোগী হইগাছে। তত্তদেশে শিক্ষাবিভাগীয় কতিপয় বহুদর্শী বিদ্যোৎসাহী মহোদয়গণের উপদেশামুসারে এই সংস্করণে কিয়দংশ পরিবর্ত্তন ও পূর্ব্ব প্রকাশিত করেকটী প্রস্তাব

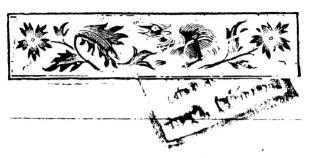
পরিবর্জন এবং স্থান বিশেষে নৃতন ব্রিষয় সন্নিবেশ করিয়া ইহা সাহিত্য সমাজে উপস্থিত করিলমে। আশা করি ইহা পৃর্কের স্থায় সমাদৃত হইবে।

এই সংশ্বরণ-কার্য্যে যে সকল মহাত্মভব পণ্ডিত মহাশন্বগণ
আমাকে সহায়তা করিয়াছেন তাঁহাদিগের নিকট চিরক্কভ্জতা
শীকার করতঃ ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। ইতি—

সূচীপত্র।

		,		
বিষয়				পৃষ্ঠা
	প্রথ	ম অধ্যায়	TI	
মহুষ্য	•••	• • •	•••	,
fশিক্ষা		•••		>>
ভক্তি	•••	•••	•••	२७
খভ্যাস	•••			্তঃ
আদঙ্গ-লিপা	•••	•••	•••	80
অয়স্কান্তমণি	•••	•••	•••	86
উপকার	•••	•••	•••	(b
ভূমিকম্প	•••		•••	<i>د</i> ه
ৰ্বৰভ।		•••	•••	Ьo
তুষার দীপ ও	তুষার গিরি	•••	•••	b \$
	দ্বিতী	য় অধ্যায়	11	
ধর্মাধর্ম	•••	•••	•••	26
ধর্মানীলের উপা	খ্যান		•••	> 4
ীরক	•••		•••	>>8
ংস্থোষ	•••		•••	><>
ৡত জ্বতা ু	Ÿ		•••	ऽ २७

ব্ষয়			•
েধুমকেত্	•••		 >
ক্ষা	•••	•••	 >
উদ্যোগ	•••	•••	
বন্ধৃতা	•••	•••	 >
স্বাথ পরতা		•••	 24



ভোনাৰু র ৷

'প্রথম অধ্যায়।

মনুষ্য ।

পৃথিবীতে যত প্রকার জীব জন্ত দেখিতে পাওয়া
যায়, তন্মধ্যে মনুষ্য জাতিই সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বোৎকৃষ্ট। মনুষ্যের আকৃতি ও প্রকৃতি উভয়ই অপরাপর
কাব অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। মানবজাতিই জীব-রাজ্যের
াজা: সর্ববিপ্রকার জীব জন্তর উপরই তাহার কর্তৃত্ব ও
নাধিপতা চলিতেছে। সর্বাঙ্গতুনদের সর্ববিগুণান্থির
সুষাকে ভূদেব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। জগদীশ্বর

মানবজাতিকে যে কভদূর পর্যান্ত অধিকার প্রদান করিয়াছেন, তাহা নির্দেশ করা অসম্ভব। হত্ন ও চেষ্টা করিলে মসুষ্য ক্রমাগত উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে। এক এক জন মসুষ্যের অসাধারণ মানসিক বলের বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যে, মানবজাতির অসীম মানসিক বলের সীমা নাই।

কাহারও অন্তুত তর্কশাক্তির বিষয় চিন্তা করিলে বিস্মিত হইটে হয়, জাহারও অপুর্বর যুক্তিনলের বিষয় ভাবিয়া দেখিলে মুগ্ধ হইতে হয়, কোন ব্যক্তির অনুমতি ও উপমিতির বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে চ্মৎকৃত হইতে হয় এবং কোন কোন লোকের অসাধারণ স্মৃতিশক্তির বিষয় অবগত হইলে অবাক্ হইতে হয়। অসামান্ত মনীযাসম্পন্ন সার আইজেক নিউটন কোন বুক্ষ হইতে একটি ফল পড়িতে দেখিয়া জড বস্তুর আফর্ষণ-শক্তি উপলব্ধি করিয়া, সেই সূত্রে অগম্য আকাশের গ্রহ উপগ্রহাদির আকৃতি. স্থিতি ও গতির নিয়ম নির্দেশ করিয়াছিলেন এবং জ্যোতির তত্ত্ব অবগত হইয়া নেত্রতত্তাদি অপর বিছারও প্রচার করিয়াছিলেন।

অসামাশু ধীশক্তিসম্পন্ন পণ্ডিতবর বেকন্ প্রত্যক্ষ-

সিদ্ধ পরীক্ষামূলক তত্ত্বের আবিকার করেন এবং তাহা হইতেই বর্ত্তমান বিজ্ঞানশাস্ত্রের এতাদৃশ উন্নতি হইয়াছে। বেঞ্জামিন্ ফ্রাঙ্কলিন যুড়ি উড়াইয়া তাহাতে বিহ্যুদগ্নি পতিত হইতে দেখিয়া, নিজ বুদ্ধিবলে তাড়িত বিভার সূত্রপাত করেন। সেই হইতে তাড়িত বিভার অমুশীলন দারা সংসারের কতই উপকার দর্শিতেছে। এক্ষণে তাড়িতবিদ্যাপ্রভাবে সম্বর্ৎসরের পথ হইতে সভা সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, ঘাুের তরঙ্গপূর্ণ সমুদ্রগর্ভে বিচরণোপযোগী তরি প্রস্তুত করিবার উপায় নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, এবং ব্যোম্যানের পরিবর্তে তাড়িত সাহায্যে বিপজ্জাল পরিপূর্ণ আকাশ পথে পরিভ্রমণোপযোগী পক্ষবিশিষ্ট যন্ত্র নির্ম্মাণ জন্ম কত চিন্তাশীল মহাত্মা বিশেষ চেষ্টায় ব্যাপৃত রহিয়াছেন। তাড়িতের দাহিকা শক্তির উৎকট ফল অবগত হইয়াও মনুষ্য তদিষয়ের সূক্ষা তত্ত্ব সকল অনুসন্ধান করিয়া সেই আডিতপ্রয়োগে জীব-দেহে জীবনী শক্তি সঞ্চারের চেষ্টায়ও অবস্থাবিশেষে কৃতকার্য্য হইতে সমর্থ হইয়াছে। এইরূপ তাড়িতালোক, তাড়িত রথ প্রভৃতি কতই অন্তুত ব্যাপার প্রকাশিত হইয়া মানবের অসাম প্রতিভার প্রমাণ দিতেছে। সামাগ্র জল উত্তপ্ত করিয়া বিস্ময়কর বাস্পীয় যান ও বাস্পীয় পোতৃ
পরিচালন করা এবং সেই বাস্পীয় কলে নানাবিধ
সূক্ষাণুসূক্ষা শিল্পকায়া সম্পাদন করা মনুষোর সামাস্থ
শক্তির পরিচায়ক নহে। আর্যাভট্ট, ভাস্করাচায়্য,
কেপ্লার, গোলিলিউ প্রভৃতি যে সকল জ্যোতির্বিৎ
পণ্ডিত প্রথমতঃ অসীম আকাশের চন্দ্র স্ম্যাদির গ্রহণ
গণনার সঙ্কেত আ্রিক্সত করেন, তাঁহাদিগের ধীশক্তি
কি বিস্ময়কর!

মসুষ্য জ্ঞান প্রভাবে নিত্য নৃতন আবিক্রিয়া দারা জগতের নানা•প্রকার মঙ্গল সাধন করি-তেছে। বিজ্ঞান-বিশারদ এডিসন্ দুর্শ্রবণ "স্বর-লিপি" প্রভৃতি বিষয়ক অত্যাশ্চয্য বৈজ্ঞানিক যন্ত্র দকল প্রস্তুত করিয়া কি অমানুষী প্রজ্ঞার পরিচয় দিয়াছেন। পণ্ডিতাগ্রগ্রান্ট্রেন্ প্রকাশিত এক্সরে (X Ray) নামক আলোক সাহায্যে সুল বস্তুর আভ্যস্তরিক অবস্থা সকল দৃষ্টি করা সম্ভবপর হইয়াছে। ঐ যন্ত্র সাহায্যে চিকিৎসা বিষয়ে যেরূপ অভৃতপূর্বব উৎকর্ষ সাধিত হইয়াচে,তাহা চিন্তা করিলে বিস্ময় সাগরে নিমগ্ন হইতে হয় ৷ বৈজ্ঞানিকপ্রবর সৃক্ষদর্শী জগদীশচন্দ্র বস্থ তারের সাহাষ্য ব্যতীত

শৃত্যপথে ইথর সহযোগে বাত্তীবহন বিষয়ে তাড়িও
শাক্তর অপ্রতিহত গতি প্রতিপাদন করিয়া মানব
বৃদ্ধির অত্যাশ্চব্য ও অসামান্ত প্রাথর্যোর পরিচয়
প্রদান করিয়াভেন।

এক এক জন মনুষ্যের স্থৃতিশক্তি অসামানা বিশ্বয়জনক! ভারতবর্ষের মধ্যে এতাদৃশ অনেক শ্রুণ তিবর জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ত্রিবেণী নিবাসী অসাধারণ ধা-সংপ্রম জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন একদা একজন ইংরেজ ও একজন ফরাসীর মোকদামায় সাক্ষা দিতে গিয়া তত্তদ্ ভাষায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ হইরাও, ভাহারা পরস্পার পরস্পারকে নিজ নিজ ভাষায় নেরপ গালি দিয়াছিল, তৎসমুদ্য় স্মরণ প্রকি বিচারপতিদিগের নিকট উল্লেখ করিয়াছিলেন। প্রদি আছে, তিনি তাঁহার পঠিত দর্শনশাস্তের সমগ্র মূল সর্বব প্রকার টীকার সহিত ইচ্ছা ও আবস্থাক হইলে আর্ভি করিতে পারিতেন।

ইটালি দেশায় মেক্লিয়াবেকিও এইরপ স্মৃতি-শক্তিশালী ছিলেন। তাঁহার পঠিত সমুদায় গ্রন্থ তাঁহার কণ্ঠস্থ ছিল। তাঁহার স্মৃতিশক্তি পরীক্ষার জন্ম তাঁহার একজন বন্ধু তাঁহাকে একটী দীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করিতে দিয়া পাঠান্তে ফিরিয়া লইলেন এবং
একদিন হঠাৎ আসিয়া তাঁহাকে কহিলেন, আমার
ফুর্ভাগ্যবশতঃ সেই প্রবন্ধটি ন্দট হইয়া গিয়াছে,
তাহার কোন কোন অংশ যদি আপনার স্মরণ থাকে,
লিথিয়া দিলে চিরবাধিত হই। ইহাতে তিনি সেই
প্রবন্ধের আত্যোপান্ত সমস্ত ভাগ তাহাকে লিথিয়া
দিয়া সকলকে বিস্মায়াপন্ন করিয়াছিলেন।

প্রসিদ্ধ পৃত্তিত ইউলর আরু হইয়া একখানি বীজগণিত ও একখানি জ্যোতিষ রচনা করিয়াছিলেন। ঐ
রচনাকার্য্যে তাঁহাকে যে সকল ছুরুহ আরু কষিতে
হইয়াছিল,তংসমুদায়ই তিনি মনে মনে সম্পন্ন করিয়াছিলেন। তিনি বর্জ্জিল-রচিত প্রসিদ্ধ কাব্য আদি
হইতে অন্ত পর্যান্ত আরুত্তি করিতে পারিতেন।
ফুবিখ্যাত জেম্দ প্রিন্সেপ সাহেব কেবল স্বীয় অনুমিতি
ও উপমিতির বলে প্রাচীন পালি ভাষার উদ্ধার
করেন।

এক এক জন কবির কল্পনাশক্তি কি অস্তুত। ভাঁহাদিগের কবিত্ব প্রভাবে অমুপস্থিতকে উপস্থিত ও অবাস্তবকে বাস্তব বলিয়া ভ্রম হয়। মহাকবি কালিদাস, সেক্সপিয়র ও খাজাহাফেজের গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে অনেক সময় আত্মবিশ্বৃতি জন্ম।
সহাদয় ব্যক্তিগণ এই সকল অসাধারণ কবিদিগের
শক্তিকে অমানুষী বলিয়া স্বীকার করেন। এইরূপ ন্থায়, সাখ্যা, পাতঞ্জল ও বেদান্তাদি দর্শনকার ও
তত্ববিৎ পণ্ডিতদিগের বুদ্ধির্ত্তির ও ধারণাশক্তির
ইয়ত্তা করা অসম্ভব। এই সমস্ত দর্শনকর্তা পণ্ডিতগণ
অধ্যাত্মতত্বের যে প্রকার সূক্ষাত্র বিচার ও পর্য্যালোচনা করিয়াছেন আর কোন দেশে কোন কালে
সে প্রকার বিচার ও অনুসন্ধান হইয়াছে কিনা সন্দেহ।

নানবজাতির বৃদ্ধিরতির ও ধীশক্তির যেরপ নিদর্শন প্রদর্শন করা গেল, ধর্মপ্রান্তরও সেইরূপ রাশি রাশি দৃষ্টান্ত দেদীপ্যমান রহিয়াছে। যদিও কেহ কেহ পুরাণোক্ত রাজা হরিশ্চন্তের দানশীলতা ও সভ্যপরায়ণতা, যুধিন্ঠিরের তিতিক্ষা, রামচন্দ্রের পিতৃভক্তি, লক্ষাণের আতৃবৎসলতা এবং বীর কর্ণের বন্ধুতা ও বদান্যতা কবি কল্পনা বলিয়া মনে করেন, কিন্তু ঐ সমস্ত চরিত্রবর্ণনকর্তাদিগের হৃদয়ের ভাব কত উচ্চ, কত বিশুদ্ধ ও কত পবিত্র তাহা ভাবিলেও মনুষ্যকে পৃথিবীর মধ্যে সর্ববশ্রেষ্ঠ ও বিধাতার অন্তুত স্থি বলিয়া বোধ হয় সন্দেহ নাই।

শ্রীচৈতত্মদেবের বৈরাগ্য, শাক্যসিংহের ওদাস্থা, শ্রীরূপসনাতন ও জীবগোস্বামীর আত্ম∙বিসৰ্জ্বন্ মনুয্যের অদ্তৃত দৈবীশক্তির পরিচায়ক। এই পৃথিবী মধ্যে কত কত মহাত্মা যে ভক্তিস্রোতে ভাসমান হইয়া তদর্থে আপনার জীবন যৌবন ধনসম্পত্তি বিদর্জন দিয়াছেন, কত পরত্ব:খকাতর পবিত্র পুরুষ পরের জন্য আপনার জীবন পর্য্যন্ত উৎসর্গ করিয়া-ছেন, কত দানশীল ব্যক্তি আপনার ক্ষুধার অন্ন ও মুখের গ্রাস পর্যান্ত অংশ করিয়া অন্যের ক্ষুধা নিবৃত্তি করিয়াছেন, তাহা কে বলিতে পারে ? এইরূপ কত শত ব্যক্তির নাম গ্রন্থগত বা লিপিবদ্ধ হওয়া দুরে থাকুক, জন সাধারণের কর্ণকৃহর-প্রবিষ্টও হয় নাই। ধর্মানুশীলনজনিত বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রভাবে প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করিলে, প্রত্যেক ব্যক্তিই জগতীতলে বরণীয় হইতে পারেন। তাদৃশ বিশুদ্ধ জ্ঞানালোকে যাহার বৃদ্ধিবৃত্তি উদ্ভাসিত হয় নাই তাহার দারা সমাজের যত প্রকার অনিষ্ট সাধিত হইতে পারে তাহা ভাবিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। অজ্ঞানান্ধ অশিক্ষিত লোকে কেবল আহার নিদ্রা প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সেবাকেই জীব-নের একমাত্র উদ্দেশ্য মনে করে এবং ইতর প্রাণীর

স্থায় স্বীয় সংস্কারের∙বহির্ভূত কোন কার্যে∮ই আবশ্য-কতা বা অপকারিতা উপলব্ধি করিতে পারে না। জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ লব্ধপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তিরাই অপর সাধারণ লোকের নেতা হইয়া থাকেন। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গমধ্যে যেমন মস্তকই উত্মাঙ্গ বলিয়া প্রসিদ্ধ, মনুষাজাতিমধ্যে যাঁহারা জ্ঞানোন্নতি সহকারে সভ্যতার চরম সীমায় উপনীত হইয়া, অনুপম স্থ-সমৃদ্ধির অধিকারী হয়েন, তাঁহারাই সকলের শ্রেষ্ঠ ও পূজার্হ। জ্ঞানোদ্দীপ্ত, মার্জ্জিতবুদ্ধি, পরহিতচিকীযু, বিশ্বপ্রেমিক সেই মহাপুরুষদিগের সহিত মজ্ঞান-তিমিরান্ধ, সংকীর্ণমনা, দারিদ্রা-ক্লিষ্ট, স্বার্থ-পর ব্যক্তিদিংগর তুলনা করিলে, উভয়কে একজাতীয় বলিয়া বোধ হয় না। অতএব মানবজাতি যদি কায়মনোবাক্যে আত্মোৎকর্ষ-সাধনে যত্ন করে, তাহা হইলে যে কতদুর পর্যান্ত তাহার উন্নতি হইতে পারে, তাহা নির্দ্দেশ করা কঠিন।

কিন্তু মনুষ্য যদি পূর্বেবাক্ত প্রকার জ্ঞানধর্মন লাভে বঞ্চিত থাকে, তাহা হইলে সে পশুরু অধম বলিয়া পরিগণিত হয়। জ্ঞানধর্মহীন মনুষ্যকে অনেকে পশাদির সঙ্গে সমান বলিয়া বর্ণন করেন; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে, তাহারা পশু অপেকা অধম। জীনহীন মনুষ্য কোন কোন বিষয়ে পশুর সঙ্গে সমান বটে, কিন্তু জগদীখর মনুষ্যকে যথন ইন্দ্রিয়বৃত্তি সংযত করিবার শক্তি দিয়াছেন, আর পশাদিকে তাহা দেন নাই, তখন মনুষ্য মনে করিলেই ইন্দ্রিয়গণকে আপনার বশে চালাইতে ও নিগ্রহ করিতে পারে, পশুতে স্বভাবতঃ তাহা পারে না। এই ঈশ্বনত সংযমশক্তি আর কাহারও নাই। পশুরা ইন্দ্রিরে অধীন আর ইন্দ্রিয়গণ মনুষ্ট্রের অধীন: পশু ও মনুষ্যের মধ্যে ইহাই বিশেষ বৈশিষ্ট; কিন্তু মমুষ্য যথন এই সাধারণ-মানব-ধর্ম্ম-বিবর্জ্জিভ হয় তখনই গশু অপেক্ষা অধমাবস্থা প্রাপ্ত হয়। পশাদি হইতে যে সমস্ত বিগহিত ও নিন্দিত কাৰ্য্য সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব, তখন তাদৃশ মনুষ্য হইতে ততোধিক পৈশাচিক কার্য্য অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ভাদৃশ ছুরাত্মা-দিগের দারা নরলোকের যাদৃশ অনিষ্ট উদ্ভূত হইয়া থাকে. তাহা সিংহ, ব্যাত্র ও সর্পাদি খল ক্রম্ত হইতেও না্ তাদৃশ তুরাচারগণ নরকুলের কলক-স্বরূপ ও জনসমাজের কণ্টকসদৃশ। তদ্রুপ নরা-কার দৈত্য যে আপন প্রতিবাসী ও পরিজনবর্গের বিশ্বস্থারপ হয়, এমন নহে সমস্ত মনুষ্যকৃলই তাহার উৎপীড়নে প্রপীড়িত হইয়া থাকে। তাদৃশ নরপিশা-চের নিদ্রাবস্থা লোকের উপশান্তি এবং মৃত্যু ততোধিক।

পশাদি হইতে নরলোকের বরং অনেক সময় আনেক উপকারের সন্তাবনা; কিন্তু চুরাচার মানবগণ হইতে অপকার ভিন্ন কখন কোন উপকারের প্রত্যাশা করা যায় না। অভএব যিনি চুর্লুভ মতুষ্য জন্ম প্রাপ্ত হইয়া মানবজাতির এই সমস্ত সামান্ত ও বিশেষ অধিকারে বঞ্চিত থাকেন এবং আজন্ম পাশব ধর্ম্মের বশবতা হইয়া কেবল ছুই হস্ত ও হুই পদবিশিষ্ট অঙ্গপ্রতারের জন্ত আপনাকে মতুষ্য বলিয়া অভিনান করেন, তাঁহার তুল্য অন্তুহ জন্ত জগতে আর নাই, তজ্ঞপ নরাকার পিশাচকে দূর হইতে পরিবর্জন করা উচিত।

শিকা।

মনুষ্যজাতির শিক্ষা প্রাপ্তির যত প্রকার উপায়

শাছে পণ্ডিতগণ তন্মধ্যে এই পাঁচটিকে প্রধান

वित्रं! निर्द्धम कतिग्राह्म। यथा, গ্রন্থ অধ্যয়ন, উপদেশশ্রবণ, সাধুসংসর্গ, দেশভ্রমণ ও বিশ্বদর্শন।

প্রথমতঃ গ্রন্থ অধায়ন। বিবিধ জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন কর৷ যে শিক্ষালাভের একটি প্রধান উপায়, ইহা কোন যুক্তি বা তর্কদারা বুঝাইবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। গ্রন্থ গাঠ দারা আমরা কত শত মহানুভব তত্ত্বদশী পণ্ডিত্বিগের চুর্ভেছ্য গুচ হাদয়-ভাণ্ডারের তুল'ভ জ্ঞানরত্ন সকল অনায়াসে লাভ করিতেছি, কত যুগযুগান্তরপূর্বের প্রাচুর্ভূত পণ্ডিত মহোদ্যুগণের অদৃশ্য মনের ভাব প্রত্যক্ষ করি-তেছি এবং এক স্থানে উপবেশন করিয়া সমগ্র পৃথিবীর বিবিধ বৃত্তান্ত অবগত হইতেছি। আদিকাল হইতে এপর্যান্ত দেশে দেশে ও কালে কালে যত পণ্ডিত কর্ত্তক যত প্রকার গ্রন্থ বিরচিত, সঙ্কলিত ও প্রকাশিত হইয়াছে, তত্তাবৎ অধ্যয়ন করিয়া শেষ করা দুরে থাকুক, তাহার সংখ্যা করাও অসাধ্য। কি বিজ্ঞান, কি সাহিত্য, কি দর্শন, কি ধর্মনীতি, যে কোন বিষয়ক গ্রন্থের কথা আলোচনা করা যায়, তত্তাবৎ সংখ্যাতীত বলিয়া বোধ হয়। কত অনির্দ্ধিট কাল ও অবিজ্ঞাত দেশ সম্ভূত কত

শত অপরিচিত পণ্ডিতের অসীম জ্ঞানজনিত কত গ্রন্থ, হয় ত, কোন লোকের দৃষ্টিগোচর বা কর্ণকুহরপ্রবিষ্টও হয় নাই, পরস্তু বিভিন্ন কালের ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় পণ্ডিতদিগের প্রণীত যে সমস্ত গ্রন্থ একত্র সংগৃহীত হইয়াছে, তত্তাবতের সংখ্যা করাই অসম্ভব ।

প্রাচীন মিদরের টলেমি বংশীয় রাজগণ নানা দেশ হইতে বহুকালব্যাপী অনুসন্ধানে নানাবিধ গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া যে বিশ্ববিখ্যাত এসেকেন্দরীর গ্রন্থালয় নামক প্রসিদ্ধ পুস্তকালয় সংস্থাপিত করিয়া-ছিলেন তাহার রাশি রাশি গ্রন্থ বারংবার নানাবিধ আকস্মিক কারণে নফ হইবার পরেও সাত লক্ষ গ্রন্থ অবশিষ্ট ছিল। আরবের রাজা ওমার খেলিফ অবশেষে সেই সমস্ত পুস্তক অগ্নিসাৎ করিয়া, ছয়মাস কাল ঢারি শত স্নানাগারের জল উঞ্চ করাইয়াছিলেন। প্রাচীন আর্যোরা নির্দেশ করিয়াছেন, যে শাস্ত্র অনস্ত ও 'বিদ্যা বহুধা, বহু বিদ্ববিশিষ্ট মন্তবোর প্রিমিত আয়ুতে তত্ত্বাবৎ অধ্যয়ন করা অসাধ্য, অভএব ইহার মধ্যে যাহা সার ভাহাই শিক্ষণীয় ও সেবা। যিনি সঙ্গ বিবর্জ্জিত হইয়া একাকী নির্জনে গ্রন্থ অধায়ন করত: বছবিধ জ্ঞানসম্পন্ন বিজ্ঞানজ্ঞ ও দর্শনবিৎ পণ্ডিত দিগের

সংসর্গস্থ ভোগ করেন ও নানাবিধ সাহিত্য রস পান করিয়া, আপনার চিত্ত বিনোদন করিয়া থাকেন, যিনি গ্রন্থের সহায়তায় এই মর্ত্তালোকে থাকিয়াও সমগ্র সৌরমগুল পরিভ্রমণ করেন, যিনি গ্রন্থ দেখিয়া, বহুকাল পূর্বের লোকান্তরিত ভাবুকদিগের ভাবে গদগদ হইয়া রোগ, শোক ও হুঃখ দরিদ্রতা বিশ্বত হয়েন এবং যিনি গ্রন্থগত জ্ঞানদর্পণে অপ্রত্যক্ষ পুরুষদিগকে প্রত্যক্ষ করেন, তিনিই জ্ঞানেন যে গ্রন্থ অধ্যয়ন, শিক্ষালাভের কিরূপ প্রশস্ত পথ।

দ্বিতীয় উপায়, উপদেশ শ্রবণ। বহুদর্শী বিচ-ক্ষণ ব্যক্তির উপদেশ শ্রবণ, শিক্ষা লাভের দ্বিতীয় উপায়। যখন কোন প্রন্থ কিংবা সাঙ্কেতিক বর্ণেরও স্প্তি হয় নাই, তখন হইতে লোকে গুরু পরম্পরাগত উপদেশ শ্রবণ করিয়া বিবিধ বিষয়ক জ্ঞান লাভ করিয়া আসিতেছে। ভূমগুলের সর্ববপ্রাচীন সাহিত্য ঋথেদসংহিতা প্রথমতঃ. শ্রুণিউপরম্পরাগত ছিল বলিয়াই, প্রাচীন বেদসংহিতার নাম শ্রুতি। যে কথা হয় ত বারংবার নানা প্রন্থে পাঠকরিয়াও তাহার মর্শ্মগ্রহণ করিতে পারা যায় না, সময় বিশেষে কোন সহৃদয় উপদেষ্টার মুখ হইতে

সেই কথা একবারমাত্র শ্রাবণ করিলেই যেন সেই বাক্যের নিগৃত মর্ম্ম হৃদয়াকাশে দেদীপ্যমান হইয়া উঠে। তথন তাহার অর্থও যেন স্পান্টাক্ষরে চকুর সম্মুখে নৃত্য করিতে থাকে; আর যেন সেই মহামন্ত্রটি চৈত্ত প্ৰাপ্ত হইয়া উঠে। গ্ৰন্থগত বাক্য, যভই টীকা-টিপ্লনীর সহিত লিখিত থাকুক, কখনই উপদেশের সঙ্গে ममान रहेर्ड भारत ना। এक এक छन रुपयन वर्छा. বক্তৃতার সময় আপনার হৃদয়ের ভাব মাধাইয়া মূলবাক্যকে অমৃতময় করিয়া ভুলেন[†]। উপদেশ-কালে তাঁহাদিগের প্রত্যক্ষ ভাবভক্তি দেখিয়া, ভোতৃ-भग (य कल. श्राञ्च इन, (कान जीकाकात्रहे (म कल **मिएड পারেন না। কোন করুণরসপূর্ণ বিষয়ের উপ-**(मर्भंत मभग्न जवलात এक विन्तृ हक्कृत क्रम रा अर्थ ব্যাখ্যা করে, কোন টীকা, কোন ভাষ্য, কোন অভি-धानहे त्म वर्ष প्रकाम कतिए ममर्थ हम ना। विरामयणः উপদেশ-শ্রবণসময়ে তাহাতে কোন সংশয় উপস্থিত হইলে, উপদেষ্টার সহিত তর্কবিতর্ক করিয়া বেমন তাহার মীমাংসা করিয়া লওয়া যায়, গ্রন্থপাঠের সময় সেরপ হয় ন।।

বিশেষতঃ প্রকৃত মনুষ্যুপদবাচ্য হইবার নিমিত

বে সমস্ত প্রয়োজনীয় ও শিক্ষণীয় বিষয় প্রত্যেক লোকেরই শিক্ষা করা আবশ্যক, তনাধ্যে অনেক বিষয় অভাপি গ্রন্থগত হয় নাই। অনেক সামাজিক. সাংসারিক ও পারিবারিক বিষয় কেবল গুরুজনের উপদেশ ঘারা শিখিতে হয়। আমরা শৈশবাবস্থায় মাতার ক্রোড়ে বসিয়া, পিতার আশ্রায়ে থাকিয়া, এবং অপর গুরুজনের মুখে শুনিয়া যে সমস্ত বিষয়ে জ্ঞান লাভ করি ও শিক্ষা প্রাপ্ত হই, তৎসমুদায় কোন গ্রন্থের মধ্যেই পাওঁয়া যায় না। 'ঘাঁহারা সহস্র গ্রন্থ অধ্যয়ন कित्रां ७ - এই প্রকার গুরুপদেশ প্রাপ্ত না হয়েন. অথবা ভাহাতে উপেক্ষা করেন, ভাঁহাদিগকে অনেক সময় ও অনেক স্থালে ঘুণিত, লজ্জিত ও উপহাসাস্পদ হইতে হয়। 🗥

তৃতীয় উপায়, সাধুসঙ্গ। উৎকৃষ্ট লোকের সংসর্গে সর্ববিষয়ে যে উৎকর্ম লাভ করা যায়, ইহা সর্ববদাই প্রভাক্ষ হইতেছে। গ্রন্থ অধ্যয়ন বা উপদেশ প্রবণ করিয়া, যে ব্যক্তির কোন প্রকার উন্নতি-লাভের সম্ভাবনা না থাকে, তাদৃশ ব্যক্তিও উৎকৃষ্ট সংসর্গ প্রাপ্ত হইলে, বিনা যত্নে, বিনা চেষ্টায় অনেক উন্নতি লাভ করিতে পারে; অর্থাৎ যে বালক নিতান্ত স্থুলবুদ্ধি,

নিতান্ত অনাবিক, যাহার অধায়ন কারতে প্রবৃত্তি इय ना এবং কোন উপদেশ প্রদান করিলে যে তাহা গ্রহণ ও ধারণা করিতে পারে না, এতাদৃশ জড়বুদ্দি বালককেও পণ্ডিতের সংসর্গে রাখিয়া দিলে তাহার মূর্থতা দুর হয়। এই নিমিত্ত বঙ্গসমাজমধ্যে এই কথাটি চিরচলিত আছে, যে "না পড়ে পো, তো সভায় নিয়ে থো।" এই প্রাচীন বাক্যটী নিতান্ত নিরর্থক নহে। সংসঙ্গ শিক্ষালাভের একটী প্রশস্ত পথ। সংসর্গ-গুণে কত মূর্থ যে পণ্ডিত হইয়াছে, কত অঁসাধু যে সাধু হইয়াছে এবং অধার্মিক যে পরম ধার্মিক হইয়াছে; তাহার সংখ্যা করা কঠিন। সৎসংসর্গের এমনি গুণ যে, কোন উপদেশ প্রবণ না করিয়াও কেবল এক मः मर्ग तत्न **अत्नक उन्न**ि माधि इरेशा थात्क। পুরারতাদি গ্রন্থপাঠেও লোক পরম্পরাগত জন-শ্রুতিতে ইহার বিস্তর উদাহরণ প্রাপ্ত ২৬য়া যায়। (कवल मःमर्गवरलाई शुक्रमात्रिकाणि शक्की त्राधाकृष्णांग्र नत जारा छेळावन कविया थारक। धेन्नजालिक वाजि-করদিণের পালিত ও শিক্ষিত ছাগ, ভল্লুক ও বানরাদি পশুও মানব জাতির অসুকরণ এবং অনুসরণ করে।

শিক্ষা লাভের চতুর্থ উপায় দেশ ভ্রমণ। ব্রুদেশ

পর্য্যটন পূর্ব্যক বহুপ্রকার লোকের বিচিত্র চরিত্র দর্শন না, করিলে যে মনুষ্যের প্রকৃত প্রবীণতা জন্মে না, একথা বলা বাহুল্য। কোন পরিব্রাজক দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ পূর্বক নানা সময়ে নানা অবস্থায় পতিত হইয়াঁ🗗 যে জ্ঞান উপাৰ্চ্ছন করেন, গুহে অধ্যাসীন ব্যক্তি তাহা একোথায় পাইবেন ? যে ব্যক্তি কখন সমুদ্র যাত্রা করে নাই, প্রকৃত সমুদ্র যে কি এবং তৎসংক্রান্ত সুখ তুঃখ বিপদ আপদ্ যে কিরূপ, তাহা সে ব্যক্তি মনে ধারণা ক্রিতেও পারে না। পর্ববত না দেখিলে পর্ববতের শোভা হৃদয়ঙ্গম করা যায় না এবং মহারণ্যে প্রবেশ না করিলে ভাহার স্নিগ্ধগম্ভীরভাব কাহারও বোধগম্য হয় না। একজন পারসীক কবি বলিয়াছেন, যে অক্ষক্রীড়ার গুটিকা যেমন সমস্ত ঘর পর্যাটন না করিলে পাকে না, মনুষ্যও দেইরূপ বহুস্থান ভ্রমণ পূর্ববক বহুদর্শী না হইলে পরিপক্ক হয় না। প্রাচীন আর্য্যেরা দেশা-টনকে প্রবীণতার একটী প্রধান কারণ ৰলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

পঞ্চন উপায় বিশ্বদর্শন। এই শেষ উপায়টি শিক্ষা লাভের অতি সহজ ও প্রশস্ত উপায়। বিনি জ্ঞানচক্ষু উন্মালন পূৰ্ববৰ এই বিশ্বৰূপ বিশাল গ্ৰন্থ পাঠ কারতে পারেন, উহিত্তি আর কোন গ্রন্থ পাঠ বা কোন উপদেশ শ্রবণ অথবা কুত্রাপি গমন করিতে হয় না। ইহাতে পুরাবৃত্ত, ইতিহাস, প্রাণিতত্ত, উন্তিদ ও ভূতৰ, জ্যোতিষ ও জ্যামিষ্টি প্ৰভৃতি সমস্ত জ্ঞান ও **ব্রিজ্ঞা**ন নিহিত_় আছে। উপরে অসীম আকাশে অগণ্য গ্রহাদি, নিম্নদেশে অতলস্পূর্ণ রসাতলের অশেষ তত্ত চতর্দ্ধিকে সাগর, ভূধর, কানন পশুগণ, বনস্পতি, ুঁওষধি;—যে দিকে দেখ, সেই দিকেই পুস্তক, সেই দিকেই লেখা,সেই দিকেই জ্ঞান। তুমি কি দেখিবে, কি শুনিবে, কি শিখিবে! দেখিতে দেখিতে চক্ষু কাতর হঁইয়া পড়িবে, শুনিতে শুনিতে কর্ণ বধির হইয়া যাইবে, পড়িতে পড়িতে রসনা অবসন্ন হইবে, ভাবিতে ভাবিতে মন ক্লান্ত হইবে, তবু গ্রান্থের শেষ হইকে না। শত বৎসর পড! সহস্র বৎসর পড়--অমর হইয়া চিরজীবন পড়--পুত্র পৌত্রাদি পুরুষামুক্তম পড 🗝 বু গ্রন্থের শেষ হইবে না।

এক একটি মহানুভব মানব-চরিত্র হইতে, এক একটি জীবজন্ত হইতে অথবা এক একটি বক্ষ লভা পুস্বা পত্র হইতে তুমি যে জ্ঞান লাভ করিবে, তাহা তোমার চিরজাবনেও শেষ হইবে না। এক একটি লতা পাতা অথবা এক একটি যৎসামান্ত তণ্ড তোমাকে যে শিক্ষা প্রদান করিবে, তাহাই তাম মনে ধারণা করিতে পারিবে না। এই গ্রন্থের शुक्र ଓ উপদেশক ইशांत मङ्ग मङ्ग । । १ प्रशु. पक्षी. জীবজন্তু, বৃক্ষ্ লতা, তৃণ, গুলা সকলই তোমার গুরু। কাক তোমার গুরু, বক তোমার গুরু, মকিকা পিঁপীলিকাও তোমার গুরু, বৃক্ষ তোমার গুরু, মৃতিকা তোমার গুরু। কাকের নিকট সাবধানতা শিক্ষা কর, বকের নিকট হইতে ইন্দ্রিসংযম শিক্ষা কর, মধুমক্ষিকা ও পিপীলিকার নিকট, কিরূপে সঞ্য ও ব্যয় করিতে হয়, শিক্ষা কর, বুক্ষের নিকট আত্মবিসজ্জন ও পরোপকার শিক্ষা কর, মৃত্তিকার নিকট তিতিক্ষা ও শাস্তি শিক্ষা কর এবং নবোথিত একটি যৎসামাক্ত ত্রাজুরের নিকট হইতে একাগ্রতা শিকাকর।

এই বিশাল বিশ্বপ্রত্মধ্যে না আছে কি ? এই অভ্রান্ত অসীম প্রত্থ পাঠ করিয়াই নিউটন মাধ্যাকর্ষণ শিক্ষা করিয়াছিলেন; ইহা হইতেই আর্কমিডিস জড়বস্তুর আপেক্ষিক গুরুত্ব শিথিয়াছিলেন; এই প্রাচীন পুস্তক পাঠ করিয়াই ফ্রাঙ্কলিন তাড়িতের গুণ জানিয়াছিলেন; এই পুস্তকই আর্যাভট্ট ও ভাস্করাচার্যা প্রভৃতি জ্যোতির্বিদ্গণের অ ভ্রান্ত সিদ্ধান্ত জ্যোতি-ষের আদর্শ। এই বিশাল গ্রন্থ সঙ্কলন পূর্ববক কাশীরাজ, দিবোদাস ও ধন্বস্তরি প্রভৃতি পণ্ডিতগণ আরোগ্যকর আয়ুর্বেবদের উন্নতি সাধন করেন। ইহা হইতেই গৌতমের স্থায়-সূত্র এবং এই পুস্কুক অধ্যয়ন क्रविशिष्टे वानवाश्चन वामरानव (वनास्त्रमर्भन अनश्चन করেন। এই মহাকাব্যের অনুকরণ করিয়াই কলিদাস মহাকবি এবং ইহার প্রসাদেই সেক্সপিয়ারের অমানুষী কবিতা-শক্তি! এই প্রাকৃত তত্ত্ববিবেক পাঠ করিয়াই वृद्धारत विद्यकी, निमार महामी, नानक, কবির ও তুলসীদাসাদি পরম জ্ঞানী এবং এই অচিন্ত্য ও অসীম গ্রন্থের ভাব ভাবিয়াই হাফেজ পাগল। অধিক কি বলিব এই অপার সমুদ্রে অবগাহন করিয়াই, সোমেশর ও কলানাথ প্রভৃতি আচার্য্যগণ সগুরুর তিনগ্রাম ও উনপঞ্চাশ কোটি তানের প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন ৷

যিনি জ্ঞাননেত্র উন্মীলন করিয়া এই বিশ্বকোষের

প্রত্যেক পত্র উদযাটন পূর্ববক বিশিষ্টচিতে পাঠ করিতে পারেন, তাঁহারই শিক্ষা স্থসম্পন্ন ও সম্পূর্ণ, তন্তিন্ন জ্ঞানশিক্ষা কখনই পূর্ণ হইতে পারেনা। যাঁহারা সেই আদি কবি অখিলনাথ-প্রণীত এই সজীব গ্রন্থ পাঠ করিবার অধিকারী হয়েন, মনুষ্যকৃত নিজীব পুস্তক আর তাঁহাদিগকে তৃপ্ত করিতে পারে না। বেমন সজীব মূর্ত্তিমান মনুষ্টোর সম্মুখে তাহার প্রিকৃতি শোভা পায় না, সেইরূপ অবিন্যর অক্ষরে লিখিত এই জীবিত প্রস্থের নিকটমনুষ্য-কৃত বর্ণবিশ্বস্ত মৃত পুস্তকাদির কোন প্রভা থাকে না। যাঁহারা এই অশেষ অপার তত্ত্বপূর্ণ গ্রন্থে অবহেলা করিয়া কেবল নিজীব পুস্তক পাঠ করিয়াই জীবন যাপন করেন, তাঁহাদিগের নয়ন নিরর্থক ও জীবন বিফল। আদি কাল হইতে এ পৰ্য্যস্ত যে দেশে যে ভাষায় যত গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে, তৎ-সমুদয়ের অতিরিক্ত তত্ত্ব এই মহান্ গ্রন্থে বিভাষান আছে: কিন্তু ইহার অতিরিক্ত জ্ঞান কোন গ্রন্থেই নাই। সাধনাবলৈ ঘাঁহারা এই বিশ্বগ্রন্থ অধ্যয়ন পূৰ্ববৰ জ্ঞান উপাৰ্জ্জন করেন, তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ ও প্রকৃত পণ্ডিত। লিখিত এথবা মুদ্রিত, ইতর গ্রন্থের

অধ্যেতারা কোন কেমেই তাঁহাদের সহিত একাসনে উপবেশন করিবার যোগ্য নহেন। অতএব যদি সম্পূর্ণরূপে স্থাশিকিত হইতে ইচ্ছা কর, তবে শিক্ষা-সম্বন্ধীয় পূর্বোল্লিখিত সমস্ত উপায় অবলম্বন পূর্বক জ্ঞানলাভে তৎপর হও।

শিক্ষা সম্বন্ধে আর একটি প্রয়োজনীয় বিষয়ে মনঃ-সংযোগ করা বিভার্থী বালকদিগের নিতান্ত আবশ্যক। যে বিষয় যতই শিক্ষা করা যায়, তুতই ভাল: তথাপি শিক্ষালাভেরও দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনায় পৌর্ব্বাপর্য্য বিচার করা নিতান্ত আবশ্যক। যেমন লক্ষ্য স্থির না করিয়া, উন্তান্তভাবে পথ ভ্রমণ করিয়া, কেহ কোন বাঞ্ছিত স্থানে উপনীত হইতে পারেন না সেইরূপ জীবনগাঁডর লক্ষ্য স্থির না করিয়া, শিক্ষা সংসাধন করিলেও কেহ সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন না। এই জন্ম প্রাচীন আর্য্যেরা আজ্ঞা করিয়াছেন যে, লোকে যাহাতে পরিণত-^{*}বয়সে সুখী হইতে পারে, প্রথম বয়সে সেইরূপ কার্য্য क्रित्, এवः याहार् প्रतातिक मञ्जल ह्य. यावण्जीवन সেরপ কার্য্য সাধন করিবে; কিন্তু অনেক স্থলে ভাছার সম্পূর্ণ বিপরীত ব্যবহার দৃষ্ট হয়।

ইহজীবনে হয় ত যে বিষয়ের কখনই প্রয়ো-জন হইবে না, অনেকে যত্নপূৰ্ববক তাহাই শিক্ষা করেন; আর পরক্ষণেই যে বিষয়ের বিশেষ প্রয়োজন হইবে, তাহাতে সম্পূর্ণ উপেক্ষা প্রদর্শন করেন। এক্ষণকার অনেক স্থশিক্ষিত ছাত্র চন্দ্র-লোকের অবস্থা উত্তমরূপে বলিয়া দিতে পারি-বেন; কিন্তু তাঁহার স্থাদেশ, স্বগ্রাম, কি স্বধামের বিষয়ে কোন বিশেষ কথা জিজ্ঞাসা করিলে নিরুত্তর থাকিবেন। অনেকে সপ্তসমুদ্র-পারের আচার-ব্যবহার রীতি-নীতিব বিষয়ে বিশেষ পণ্ডিড, কিন্তু স্বদেশের আচার-ব্যবহারাদি বিষ্ঠ্যে তাদৃশ অভিজ্ঞ নহেন। আমেরিকার উত্তর প্রান্তরে কি ভাব, কি অবস্থা, সেখানে লোকে কি খায়, কি পরে, তাহা জানিবার পূর্ব্বে স্বদেশের কোনু শ্রেণীর লোকের কি অবস্থা, বৎসরের মধ্যে কোন্ সময় কি শস্ত হয়, তাহা জানিলে কি ভাল হয় না ? প্রাচীনকালে লোকে বালকদিগকে অগ্রে আপনার गाँहे, (गाज ७ वः भावलीत পরিচয় সম্বন্ধে শিকা দিতেন, কিন্তু এক্ষণে অনেকে তাহা নিপ্সয়োজন মনে করিয়া, সে বিষয়ে শিক্ষা করিতে কিছুমাত্র 🗬ত্ন করেন না ? কিন্তু ভিন্নদেশীয় তদ্বিষয় শিক্ষা করিতে তাঁহাদের বিশেষ অনুরাগ দেখিতে পাওয়া যায়। আপনার পিতামহের নাম বলিতে যিনি কষ্ট বিবেচনা করিবেন, তিনি অনায়াসে টলেমি বংশীয় রাজাদিগের তুই শত পুরুষের নাম বলিতে পারিবেন।

শিক্ষা প্রণালীর উক্তবিধ নানা দোষের নিমিত্ত যাহাতে অনেক বুদ্ধিমান বালকের পরিশ্রম বিফল এবং অনেক কৃতবিদ্য ছাত্রকে কোন বিষ্ঠায়ে লজ্জা পাইতে না হয়, তৎপ্রতি পিতা মাতা প্রভৃতি অভিভাবকদিগের দৃষ্টি রাখা একাস্ত বিধেয়। তাঁহাদিগের মনোযোগের অভাবেই এ দেশীয় পারি-বারিক শিক্ষার সম্পূর্ণ বিলোপ হইতেছে। কেবল বুদ্ধি বুত্তি মার্জিত ও জ্ঞানোন্নতির সংসাধন করাই শিক্ষালাভের একমাত্র উদ্দেশ্য নহে। যাহাতে জ্ঞানোন্নতির সহিত ধর্মোন্নতি লাভ করিয়া প্রকৃত মগ্রের পরিচয় দেওয়া যায় সকলেরই তদ্বিধয়ে যত্নবান হওয়া উচিৎ।

ভক্তি।

ভক্তি মনের একটা বৃত্তি বিশেষ। মনুয়্যের মনে যে বৃত্তি বর্ত্তমান থাকাতে এই বিশ্বজ্ঞাণ্ডের शृष्टिकर्छ। ও সমস্ত চরাচরের নিয়ন্ত। জগদীশ্বকে স্তব করিতে এবং তাঁহার আরাধনা ও উপাসনা করিতে ইচ্ছা হয়, পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের প্রতি আপনা হইতে শ্রন্ধার উদয় হয়, তাহার নাম ভক্তি। যেমন, বাস্প, জল ও বরফ একই পদার্থের অবস্থা বিশেষ মাত্র, সেইরূপ ভক্তি, প্রীতি এবং স্নেহ এই जिनि मानवमानत अकरे त्रि : विश्वं विश्वं वर्ष স্থায় বিশেষ বিশেষ নামে অভিহিত। জল যখন অতি সূক্ষাবস্থায় থাকে তখন তাহাকে আমিরা বাস্প বলি, যথন তরলাবস্থা প্রাপ্ত হয় তথন তাহাকে জল বলি, আর যখন ঘন ও কঠিন হয় তখন বরফ বা তুষার বলিয়া থাকি, বস্তুত এ তিনই এক পদার্থ। সেইরূপ আমরা যখন ঈশ্বর ও পিতা মাতাদি উচ্চ পদাভিষিক্ত গুরুজনকে ভাল-বাসি তখন তাহাকে ভক্তি বলি, যখন বন্ধবান্ধবাদি সমান সম্বন্ধীয় পাত্রে সম্ভাব প্রয়োগ করি, তখন তাহাকে প্রীতি বা সখ্য বলি, আর যখন পুত্র কল্যা ও অমাত্য ভূত্যাদি অধঃস্থানীয় পাত্রকে ভালবাসি, তখন তাহাকে স্নেহ বা বাৎসল্য বলিয়া উল্লেখ করি।

ঈশ্বরে ভক্তি মানব জাতির স্বভাবসিদ্ধ। যে কখন কোন গ্রন্থে ঈশ্বর সংক্রান্ত কোন বিষয় পাঠ করে নাই, ঈশবের জ্ঞানশক্তি ও মঙ্গল ভাবের विषए एकान उपलिस श्रीश्र इस नहरे. अमन कि. रिय कथन ঈশরের मांग পর্যান্ত শ্রেবণ করে নাই. দেও এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত কৌশলৈর মধ্যে তাঁহার অনন্ত-জ্ঞান, অনন্ত-শক্তি ও অপার করুণ। দেদীপ্যমান দেখিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। যে ব্যক্তি মহিমা-সাগর ঈশবের তত্বসম্বন্ধে কখনও কোনরূপ উপদেশ লাভ করিবার স্থযোগ পায় নাই যদি কোন ব্যক্তির হৃদয়ে পুর্বের ঈশ্বরের কোন তত্ত্বের আবির্ভাব না থাকে সেও যদি হঠাৎ শরৎকালের নির্মালাকাশে পূর্ণচন্দ্রের শোভা সন্দর্শন করে, তাহার মনে স্বতঃই এইরূপ প্রশ্নের উদয় হয়,—আহা! এত মনোহর শোভাসম্পন্ন এ চাঁদ কে করিল ? অথবা যদি সে

কোন সরোবর সলিলে বিকশিত শতদল কমলকে হাসিতে দেখে, অমনই তাহার বিমুগ্ধমন বলিয়া উঠে, আহা! কোন স্থন্দর পুরুষ এই নির্মাল জলে এতাদৃশ শোভাধার কমলের স্জন করিল ? নিশাব-সানে যথন হিরণ্যকেশী দিবাকরের রশ্মিজাল কোন তৃষারমণ্ডিত ধবলগিরির শিখর দেশে পতিত হইয়া বিচিত্র রাগরঞ্জিত অচিন্তনীয় শোভা বিস্তার করে. অথবা যখন ঙ্গেই লোক-প্রকাশক আদিত্যদেব অস্তা-চল চুড়াবলম্বী হইয়া উদ্ধবান্ত তাশৈসের স্থায় আপ-নার কিরণ শিখা উত্থাপিত করিয়া, আমাদিগের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করেন, সে অভতপূর্ব আশ্চর্য্য শোভা দেখিলে কাহার মনে না হয় যে, হায়, হায়! এ मृशं (क रुष्टि कतिल ? এবং (कान् ऋपग्नविशेन कार्ष्ठित পুত্তলিকারই মনে সে সময় সেই স্ষ্টিকর্তার উপর ভক্তির উদয় না হয় ? এইরূপ, সহায়হীন সভ্যোজাত শিশুর রক্ষার জন্ম জননীর স্তনে চুগ্ধ ও মনে স্লেহ দেখিয়া, অথবা নিরুপায়ের উপায় ও নিরাশ্রয়ের আত্রয় স্বরূপ বিশ্বসংরক্ষিণী দয়ার স্থান্ত দেখিয়া, এবং এই ত্রন্মাণ্ডের ক্ষুদ্রতম কীটাণু হইতে গগন-মণ্ডলম্বিত বৃহত্তর সূর্য্য, চন্দ্র, এহ, নক্ষত্রাদি পর্য্যস্ত

যাবতীয় পদার্থে সূক্ষ্মাণুসূক্ষ্ম কোশল নিরীক্ষণ করিয়া যাহার হৃদয়ে ভক্তির সঞ্চার না হয়, তাহার হৃদয় যে, কি প্রকার উপাদানে গঠিত, তাহা নির্ণয় করা অসাধ্য। সেই হৃদয়হীন পাষ্ণ মানব কি দানব তাহা স্থির করাও কঠিন।

্জগদীশরের জ্ঞান-শক্তি ও করুণার বিষয় আলোচনা করিলে, ধেমন মনুষ্যের মনে •আপনা হইতে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ও ভক্তির •উদয় হয়. দেইরূপ এই মর্ত্তালোকে প্রত্যক্ষ দেবতার স্বরূপ পিতা মাতার দুয়া, মায়া ও স্কেহ, মমতার বিষয় ভাবিয়া দেখিলেও মনোমধ্যে ভক্তিধারা আপনা হইতে প্রবাহিত হয়। আমাদিগের গর্ভবাদ হইতে মৃত্যুকাল পর্যাস্ত তাঁহারা ষাদৃশ ক্লেশ স্বীকার ও আত্ম-বিসর্জ্জন পূর্ববক আমাদিগের লালন পালন ও যত্নাদি করেন, কেহ কখন তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করিতে পারে না। এই জন্ম ভারতবর্ষীয় মহানুভব আর্ঘাপুরুষের। নির্দেশ করিয়াছেন যে, সস্তানের জন্ম পিতা মাতা যে ক্লেশ সহ্য করেন, শত বৎসরেও সম্ভান তাহা পরিশোধ করিতে পারে না। পিতা মাতা যাবজ্জীবন সস্তানের জন্ম যে

কষ্ট স্বীকার করেন, তাহা বর্ণনা করা দূরে থাকুক, তাঁহাদিগের এক ক্ষণমাত্রেরও স্লেহ, মমতার কথা কেহ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না। কত সময় কত পিতা আপনার জীবন দিয়াও সন্তানের জীবন রক্ষা করিয়াছেন। সস্তান ভূমিষ্ট হওয়ার পর হইতে তাঁহারা সর্ববিধ ভোগ বাসনা পরিত্যাগ পূর্ববক তখন সম্ভানের স্থা স্থা, সন্তানের ফু:খেই ফু:খ ও সন্তানের শুভাশুভে আপনাদের, শুভাশুভ জ্ঞান করিয়া থাকেন। পর্ভধারিণী জননী সস্তানকে গর্ভে ধারণ করিয়া অবধি প্রতি দিন, প্রতিক্ষণে, ও প্রতি নিমিষে যে যে রূপ যন্ত্রণা সহ্য করেন, তাহা কীর্ত্তন ও শ্রেবণ করিলে পাষাণহাদ্য ব্যক্তিরও অশ্রু সংবরণ করা क्रिन इय ।

প্রবাদ আছে গয়া ধামে পিতৃ-পিণ্ড প্রদানের সময় তথাকার পুরোহিতের। মাতৃষোড়শিকা নামে মসুষ্যের গর্ভাবস্থা হইতে মাতার যে মে প্রকার যন্ত্রণা হয় তাহা পাঠ করাইয়া থাকে, তাহা কীর্ত্তন ও প্রবণ করিয়া পাষণ্ড ব্যক্তির হৃদয়েও মাতৃ-ভক্তি দেদীপ্যনান হইয়া উঠে। সাক্ষাৎ প্রভাক্ষ দেবতা তুল্য মাতা পিতাকে যে ভক্তি না করে সে নরাকার পিশাচ

পশাদিরও অধন। এই জন্ম ভারতবর্ষীয় মহর্ষিগণ
পিতা মাতাকে প্রত্যক্ষ দেবতাজ্ঞানে আরাধনা ও
উপাদনা করিতে আদেশ করিয়াছেন। কুলপাবন
দৎপুত্র সর্ববদা পিতা মাতাকে ক্স ভাষায় সম্ভাষণ
করিবে, সর্ববদা তাঁহাদিগের প্রিয় কার্য্যের অমুষ্ঠান
করিবে এবং সর্ববদা তাঁহাদিগের আজ্ঞাকারী
থাকিবে। যে সন্তান মাতা পিতার অভ্রোকারী
থাকিবে। যে সন্তান মাতা পিতার অভ্রোক্য
বুঝিয়া কার্য্য করে, সেই উত্তম পুত্র, যে আজ্ঞামুসারে কার্য্য করে সে মধ্যম, আর যে আদিষ্ট
হইয়াও কার্য্য করে না সেই অধম, আর যে
পিতা মাতার অসন্তোষজনক কার্য্য করে সে অধমাধম।

পিতা মাতা যে প্রকার শ্রদ্ধাম্পদ ও ভক্তিভাঙ্গন, ষরদাতা, ভয়ত্রাতা, শিক্ষা ও দীক্ষাগুরু
প্রভৃতি গুরুজনগণও সেই প্রকার পরম পূজনীয়
ও শ্রদ্ধাম্পদ। পিতা যেমন জন্মদাতা, অরদাতা
সেই প্রকার জীবনদাতা এবং জ্ঞানদাতা-শিক্ষাগুরুও
সেইরপ জীবনের জীবনদাতা। তাঁহাদিগের ঋণ ইহজীবনে পরিশোধ করা যায় না। যে ব্যক্তি অর্থদান
করে অর্থ দারা ভাহার পরিশোধ করা যায়; কিন্তু
যিনি জীবনের জীবন জ্ঞান দান করেন তাঁহার ঋণ

অপরিশোধনীয়। এই জন্ম প্রাচীন আর্য্যেরা ইহাদিগকেও পিতৃ স্বরূপ বর্ণন করিয়া গিয়াছেন।

ভূমামী রাজাও আমাদিগের ভক্তির পাত্র। রাজভক্তি আর্য্যঞ্জীতর ভূষণ স্বরূপ। রাজা যে আমাদিগের কতদূর পর্য্যন্ত হিতকারী, পূর্ব্ব পূর্ব্ব পণ্ডিতগণ বিশেষ যুক্তি ও তর্ক অনুসারে তাহা বারংবার নিদ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃত রাজাকে নয়নাথ না বলিয়া নরসেবক বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিসে রাজ্যের কুশল হইবে, প্রজা স্বথে কাল্যাপন করিবে, প্রজারঞ্জক রাজা কেবল সর্ববদা এই চিস্তাতেই নিযুক্ত 'থাকেন। উন্নতমস্তক বৃহৎ বৃক্ষ যেমন নিদাঘ কালের খরতর সূর্য্যের উত্তাপ আপন মস্তকে ধারণ করিয়া ছায়াগত আশ্রিতগণকে শীতল রাখে, রাজাও সেই-রূপ সমস্তরাজ্যভার আপন মস্তকে বহন করিয়া প্রজাদিগকে প্রশান্তি প্রদান করেন। বায়ুর যেমন বিরাম নাই, সূর্য্যের যেমন শ্রান্তি নাই, বস্তন্ধরা পৃথিবীর যেমন বিরক্তি নাই, প্রজাপালক পুণ্যশ্লোক রাজাও তদ্রপ সহিষ্ণু। ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরা রাজার এইরপ ধর্মা জানিয়াই বারম্বার রাজভক্তি শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। তাঁহাদিগের মতে রাজা দেবতাতুল্য রাজদর্শনে পুণ্যসঞ্য় হয়, এবং শুচি ও পবিত্র হইয়া রাজদর্শন করিবার বিধি দিয়াছেন। অরাজক রাজ্য অনর্থ ও অমঙ্গলের নিদান বলিয়া বার্ম্বার কীর্ত্তিত হইয়াছে। হিন্দুজাতি পিতৃলোকদিগের শ্রাদ্ধকালে রাজাকে তদীয় অগ্রভাগ প্রদান করিয়া থাকেন। রাজবিপ্লব ও ছত্রভঙ্গ, বৎসরের প্রধান অমঙ্গল। রাজভক্তি-শিক্ষার নিমিত্ত, মহাভারত-প্রণেতা, রাজা পরীক্ষিতের ব্রহ্মশাপ উপাখ্যানে নির্দেশ করিয়াছেন যে, সমিক ঋষি যখন তাঁহার পুত্র শৃঙ্গীর নিকট রাজা পরীক্ষিৎকে অভিশাপ দিবার বৃত্তান্ত ভাবণ করিলেন, তখন বিশেষ রুষ্ট ও অসম্ভুষ্ট হইয়া, স্বীয় সম্ভানকে তিরস্কার করি-লেন, এবং নানামতে রাজ-মাহাত্ম্য বর্ণন করিয়া রাজাকে শাপ হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম পুত্রকে व्याप्तम कतित्वन । हिन्तू-भाखायुमाति ताकात कल्यापारे রাজ্যের কল্যাণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ইদানীস্তর দিল্লীর প্রজারঞ্জক যবন-রাজাকেও হিন্দুরা দেবতা তুল্য मत्न कतिराजन विलया, अम्मारि अप्तरम "मिलीयरता वा ব্দগদীখরো বা" এই একটি প্রবাদ চলিয়া আসিতেছে।

অত এব যিনি প্রকৃত প্রস্তাবে মমুষ্য নামের উপযুক্ত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার সর্বতোভাবে পূর্বেরাক্ত প্রকার দেবভক্তি, পিতৃভক্তি, মাতৃভক্তি, গুরুভক্তি ও রাজভক্তি প্রভৃতি ভূষণে বিভূষিত হইতে কায়-মনোবাক্যে যত্নবান্ হওয়া উচিত।

অভ্যাস।

কোন বিষয় সর্বদা অনুষ্ঠান করার নাম অভ্যাস।
আমাদিগের দর্শন, স্পর্শন ও শ্রবণাদি শ্রকৃতিসিদ্ধ
জ্ঞানের মধ্যেও অভ্যাসের যোগ আছে। মন্মুষ্য
ভূমিষ্ঠ হইবার পর হইতেই অভ্যাস আরক্ধ হয়।
বয়ঃপ্রাপ্ত হইরা মন্মুষ্য যত কার্য্য করে, তন্মধ্যে যে
কোন্ কার্য্য কতদূর প্রকৃতি-মূলক এবং কোন্ কার্য্য
অভ্যাস-মূলক, তাহা নির্বাচন করা সহজ নহে। বহুদিনের অভ্যাস সভাবের সঙ্গে প্রায় সমান হইয়া
দাঁড়ায়। আমরা অভ্যাসবলে চলি, বলি, খাই,
বেড়াই, দেখি, শুনি, উঠি, বিস। অভ্যাস ব্যতীত পা
থাকিতেও ভাল চলা যায় না, হাত থাকিতেও ভাল-

রূপে কার্য্য করী যায় না, বাগ্যন্ত্র খাকিতেও স্থান্দররূপে কথা কহা যায় না এবং অভ্যাদের অভাবে দর্শন ও শ্রবণ কার্য্যও স্থান্দররূপে সম্পাদিত হয় না।

অভ্যাস বলে মনুষ্য জলচর না হইয়াও অগাধ সমুদ্র তলে গমনপূর্বক বহুমূল্য মুক্তা উত্তোলন করিতেছে, উজ্জ্বল প্রবাল সংগ্রহ করিতেছে, আবশ্যক হইলে ভীষণ কুর্ম্থীরাদির সঙ্গেও যুদ্ধ করিত্নেছে, জলমগ্র পোতস্থিত দ্রব্যাদির উদ্ধার করিতেছে। যিনি বাঞ্জিকর-দিগের বাঁশের উপর একটী স্ত্রীলোককে হাত পা ছাড়িয়া দিয়া কুলাল চক্রের স্থায় ঘূর্ণিত হইতে দেখিয়াছেন, শৃত্যে একগাছি দড়ির উপর দাঁড়াইয়। নৃত্য করিতে দেখিয়াছেন, এবং ঘোড়ার নাচ ও অস্থান্য ব্যায়াম ক্রীড়া সন্দর্শন করিয়াছেন, অভ্যাদের যে কিরূপ অন্তুত শক্তি সে কথা তাঁহাকে বুঝাইবার প্রয়োজন •নাই। অভ্যাস দারা মমুষ্য যে, কতদূর পর্য্যস্ত অধিকার প্রাপ্ত হয়, তাহা নির্দেশ করা বড় ক্রিন। অভ্যাদের অদ্ভূত শক্তি। মনুষ্য অভ্যাদের দাস; ভৃত্য যেমন প্রভুক্ক সেবা করে মনুষ্যও সেইমত অভ্যাদের দেবা করিয়া থাকে।

কি সৎকাৰ্য্য, কি অসৎকাৰ্য্য, ' যে কোন কাৰ্য্য হউক, একবার অভ্যাদ-গত হইলে আর তাহা ত্যাগ করা কঠিন। অভ্যাস-বলে যেমন নানাবিধ শারীরিক অদ্ভুত কার্য্য করিবার শক্তি হয়, সেইরূপ নানাবিধ আশ্চর্য্য মানসিক কর্ম্ম করিবার সামর্থ্য জন্মে। প্রত্যহ স্থিরচিত্তে কোন বিষয় চিন্তা করিতে করিতে চিন্তা করিবার একটি অন্তুত শক্তি জন্মে। অভ্যাস দার। ধৈর্য্য, বীর্য্য, তিতিকা, সন্তোষাদি মনের সমস্ত সদৃত্তিই পরিবর্দ্ধিত হয় এবং স্মারণ, মনন, ধ্যান, ধার-ণাদিও অভ্যাসদারা বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। পঞ্জাবের একজন যোগী রাজা রণজিৎসিংহের রাজত্বকালে ছয়-মাদ কাল মৃত্তিকার মধ্যে ছিলেন, এবং মাদ্রাজের একটি সন্মানী কুম্বক করিয়া শূব্যের উপর নিরবলম্বনে দীর্ঘকাল থাকিতে পারিতেন, এ সমস্তই অভ্যাদের कार्या এवः कान कान वाक्तिक मनुषा इहेशा (य. পশুর স্থায়, অথবা কখন কখন পশু অপেক্ষা অধম কার্য্য করিতে দেখা যায়, তাহাও অভ্যাদের ফল। জনেক বৃদ্ধিমান্ কৃতবিগ্ত ভদ্রসন্তান প্রথমে হয় ত বন্ধু-বান্ধবের অনুরোধে 📢 কোন কুসঙ্গে পতিত হইয়া, একবার মছপান করিয়া থাকিবেন, তখন হয় ত তিনি তাহা কেবল আমোদ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, কিন্তু যদি তিনি ক্রমাগত সেই আমোদে বিপ্ত ছইয়া বারংবার তাহার অনুষ্ঠান করিতে থাকেন, তখন সেটী তাঁহার অভ্যাসগত হইয়া যায়। একবার অভ্যাস-গত হইয়া পড়িলে, তিনি তাহার সহস্র প্রকার দোষ দেখিতে পাইলেও এবং সেই অভ্যাস পরিত্যাগ করিবার আন্তরিক ইচ্চা থাকিলেও আর সহজে ভাহা ত্যাগ করিতে পারেন না। তখন প্রভুর স্থার্ঘ তাঁহাকে সেই অভ্যাসের সেবা করিতে হয়। তিনি দেখিতেছেন যে, সেই পানদোষে তাঁহার ধন, মান, যশ, পৌরুষ প্রভৃতি সমস্তই নম্ট হইতেছে,—জীবন পর্যান্ত সংশয়া-পন্ন হইয়াছে, তথাপি তিনি তাহা ত্যাগ করিতে সমর্থ হন না।

এইরপে কত সুস্থকায় স্থলার যুবাপুরুষ রুগ,
শীভ্রুট ও অকালে মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইয়া স্ত্রী পুত্রাদি
পরিবারবর্গকে দুঃখ ও শোকসাগরে নিক্ষেপ করিতেছেন, তাহার ইয়তা করা কঠিন। মনে করিলে
অনেকেই ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত যেখানে সেখানে '
দেখিতে পান।

भानत्नात्यत्र श्राप्त भिशाकथन, टोर्शत्रि अवकना,

প্রতারণা, অস্য়া ও দ্বেষ হিংসাদি অপরাপর কুকর্ম স্কল্ও ঐ প্রকারে অমুষ্ঠান দারা অভ্যাসগত হয় এবং একবার অভ্যাদগত হইলে তাহা ত্যাগ করা তঃসাধ্য হইয়া উঠে। যে সকল চোর অথবা দস্যু আ্রুক্ত অপরাধের জন্ম নির্বাসনাদি গুরুতর দ্ভপ্রাপ্ত হয়, কিংবা যাহাদিগের প্রাণদণ্ড পর্যা**স্ত** হইতে দেখা যায়, অসুসন্ধান করিলে জানা যায় যে, তাহাদির্গেয় মধ্যে অনেকেই ভদ্রসন্তান, বুদ্ধিমান এবং জ্ঞানবান: কিন্তু কোন কারণে কুকর্ম্ম ভাহাদিগের অভ্যাসগত হওয়ায় অবশেষে তাহার দোষ জানিতে পারিয়াও তাহা ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না এবং পরিণামে তাহার ফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। অতএব যে কার্য্য একবার অভ্যাসগত হইলে আমা-जिट्छात धन, मान, यम, </br> পর্যান্ত নষ্ট হইতে পারে, কি আমোদ, কি ইচ্ছা, কি অনুরোধ কোন কারণেই একবার মাত্রও তাহার অমুষ্ঠান করা উচিত নহে।

বিশেষতঃ বাল্যকালের অভ্যাস অধিকতর চুস্ত্যজ্য হয় এবং সে সময় বালকের হিতাহিতবিচার ক্লরিবার কিছুমাত্র শক্তি থাকে না। অভএব যাহাতে

যৌবনাবস্থায় সন্তানাদি কোন অসদভ্যাসের বশবর্তী হইতে না পারে এবং উৎকৃষ্ট বিষয়ের অভ্যাস করে. পিতামাতা এবং গুরুজনবর্গের সে দিকে দৃষ্টি রাখা উচিত। ভোজন, পান ও শয়ন পরিধানাদি বিষয়ে বালকদিগকে বিলাসী হইতে পদেওয়া কদাপি উচিত নহে শ্যতদূর সম্ভব, তাহাদিগকে কঠোরতা অভ্যাস করান উচিত। সংসার অতি ভয়ঙ্কর স্থান, কখন কাহার ভাগ্যে কি ঘটে, তাহা কে বলিতে পারে ? বাল্যকাল হইতে যাহার কফ্ট সহ্য করিবার অভ্যাস থাকে, ভাহার কোন কটেই কফ বোধ হয় না; আর বিলাসাভ্যাসী হইলে অল্ল ক্লেশেই ক্লেশ বোধ হয়। বিশেষতঃ অভ্যাসের দোষ ও গুণ এক পুরুষেই শেষ হয় না উহা বংশ পরম্পরাগত হইয়া বহুদিন পর্যান্ত চলিতে থাকে। অতএব অভ্যাস বিষয়ে সর্বাদা সতর্ক থাকা সকলেরই কর্ত্তব্যুদ

আসঙ্গ-লিপ্সা।

আমাদিগের মনে যে প্রবৃত্তি বিদ্যমান থাকাডে স্বজাতির সহিত একত্র বাস করিতে ইচ্ছা হয়, তাহারই নাম আসঙ্গ-লিপ্সা। প্রায় জীবমাত্রেই এই ইচ্ছার প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। মনুষ্য যেমন মনুষ্যের সহিত একতা বাস করিয়া স্থী হয়, অনেক পশু পক্ষীও নুসইরূপ স্বজাতি-সহবাসে স্থাী হইয়া পাকে। বালক বালকের সহিত, যুবা যুবার সহিত এবং বুদ্ধ বুদ্ধের সহিত মিলিত হইবার জন্ম ব্যগ্র হয়। অনেক পশু পক্ষী আপন স্বজাতিকে পাইলৈ সমধিক প্রীতিলাভ করিয়া থাকে। গো সকল স্বজাতির সহিত একত্র থাকিয়া অতি সামান্ত আহ্রারেও যেমন বর্দ্ধিত হয়, ঐকাকী কোন তৃণপূর্ণ প্রান্তরে নিরন্তর বিচরণ করিয়াও তেমন হয় না। বাজপক্ষী বাজের সহিত এবং কপোত কপোতের সহিত একত থাকিলে যেমন স্বুখী হয়, তাহাদিগকে আর কোন অবস্থাতেই তদ্রুপ স্থী হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না।

বিশেষতঃ মনুষ্য জাতির মনে এই ইচ্ছা বর্ত্তমান থাকাতেই পৃথিবীতে সমাজের স্প্রি হইয়াছে। মনুষ্যের মনে আসঙ্গ-লিপ্সা না থাকিলে রুখনই এ প্রকার সমাজের সৃষ্টি হইত না, এবং মনুষ্যজাতি কখনই সভ্যতার উন্নতি সহকারে আপনাদের অবস্থার এত দূর উন্নতিসাধ করিতে পারিত না। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, যে মনুষ্যজাতি এই প্রকার সমাজবদ্ধ হইয়া বাস না করিলে, কোন রূপেই স্থেখে ও সচ্ছন্দে জাবন যাপন ও সমাজের প্রীরৃদ্ধি সাধন করিতে সমর্থ হইত না। সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করা নিতান্ত আবশ্যক বলিয়াই আমাদের আসঙ্গ-লিপ্সা এত প্রবল। এই জন্মই মনুষ্যজাতি পরস্পারের সাহায্যে চিরদিনই নিরাপদে প্রম স্থে কাল যাপন করিতেছে।

হব্দ্ নামক একজন পণ্ডিত অনুমান করিয়াছিলেন যে, আসঙ্গলিপ্সা মনুষ্যের স্বাভাবিক রুত্তি
নহে, মনুষ্য ক্রমে পৃথিবীর ভাব অবগত হইয়া
আপন প্রয়োজন বশতঃ সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করে
এবং স্বার্থসাধনের উদ্দেশে স্বজাতির সহবাদে
কাল্পনিক শ্রীতিলাভ করিয়া থাকে; নতুবা স্বভাবতঃ
মানবের স্বজাতির প্রতি বিদ্বেষ ও বিরাগই দেখিতে
পাওয়া যায়। হব্দ্ সাহেব স্বীয় মত সমর্থন মানসে
মনুষ্যের স্বাভাবিক স্বজাতি-বিদ্বেষ্রে দৃষ্টান্ত

পর্যান্ত প্রদান করিতে ক্রটি করেন নাই। তিনি কহিয়াছেন, স্বজাতির প্রতি মন্যুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ বিদেষ আছে বলিয়াই অপরিচিত লোককে অপ্রিয় বোধ হয় এবং এই হেতৃ ক্ষুদ্র শিশু অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিলে ভীত হয়। তিনি আরও কহি-য়াছেন যে. প্রীতিই সকল জীবকে পরস্পার সম্বন্ধ ও সংযুক্ত করে; কিন্তু মানবজাতির মধ্যে পরুস্পুর স্বাভাবিক প্রীতি দেখিতে পাওয়া যায় না। বরং বিদেষই দুর্ফ হইয়া থাকে । মনুষ্যের প্রতি মনুষ্যের স্বাভাবিক প্রণয়ের লক্ষণ দৃষ্ট হওয়া দূরে থাকুক বরং শত শত প্রকারে তাহার বিপরীত ভাবই দেখা যায়। স্বভাবতঃ মনুয়ের প্রতি মনুষ্যের যে কি পর্যান্ত অবিশাস ও অসন্তাব তাহা তুর্গ নির্মাণ, প্রহরি-নিয়োগ প্রভৃতি প্রথাতেই পরিব্যক্ত হইয়া থাকে।

মনুষ্যজাতি যে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি অনুসারে স্বজাতির সহিত সমাজবদ্ধ হইয়া থাকিতে চায়, সমস্ত পুরাবৃত্ত এবং সমগ্র নরচরিত হইতেই তাহার স্পাফ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

প্রত্যেক মনুষ্য যদি স্বার্থসাধনের উদ্দেশে পরস্পার মিলিত হইরা সমাজবদ্ধ হইত, তাহা হইলে

কেবলমাত্র উপকার লাভ স্থলেই মনুষ্যের স্বজাতি-সঙ্গ দেখা যাইত। কিন্তু যে স্থলে কিছুমাত্র উপকার লাভের সম্ভাবনা নাই, আমরা তাদৃশ স্থলেও মনুষ্যের প্রবল আসঙ্গলিপ্সা দেখিতে পাই। কেবল এক-মাত্র সঙ্গলাভের ইচ্ছা চরিতার্থ করিবার জন্ম সমর বিশেষে কত জ্ঞানীকে যে কত অজ্ঞানীর নিকট যাইতে হয়, কত সাধুকে যে অসাধুর সংসর্গ করিতে হয়, কত ধনীকে যে দরিদ্রের সহবাস স্বীকার করিতে হয়, কত বুদ্ধকে বালকের সহবাসী হইতে হয় এবং কত উচ্চ পদবিশিষ্ট মনুষ্যকে নীচ সঙ্গে মিলিত হইতে হয় তাহার সখ্যা করা ত্র:সাধ্য। যে ব্যক্তি জন্মের মধ্যে এক বিন্দু সুরা পান করে নাই, সুরা স্পর্শ করা দুরে পাকুক, মদিরার নাম শ্রবণে যাহার বিজাতীয় ঘুণা হয়, সঙ্গাভাবে তাহাকেও কথন কখন অগত্যা প্রসিদ্ধ পানাসক্ত লোকদিগের সঙ্গে উপবেশন করিতে হয়। এইরূপ, কেবল এক আসন্সলিপ্সা চরিতার্থ করিবার জন্ম অনেককে আপনার অপেকা সর্ববপ্রকারে নীচ ও অপ্রিয় লোকেরও সহবাস করিতে হয়। সঙ্গলাভের ইচ্ছা যে মানব জাতির কিরূপ মভাবদিদ্ধ এবং কীদৃশ প্রবল, তাহা নির্বাদিত ও

কারাবদ্ধ বন্দীরাই বিলক্ষণ অবগত আছে। যে ব্যক্তি লোকসঙ্গ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কখন কোন পর্বত, অরণ্য বা সাগর পরিবেপ্তিত দ্বীপে নির্বাসিত হইয়াছে, অথবা কোন কারণে রাজদারে কারাদণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছে, সঙ্গাভাব যে কি বিষম অভাব তাহা সেই জানিয়াছে। এক এক জন পথিক এক এক সময় স্বজাতির দর্শনাভাবে যে সকল কাতরোক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পাঠ বা প্রবণ করিলে অশ্রু সংবর্ধণ করা কঠিন হয়।

এক জন গ্রন্থকর্তা বলিয়াছেন, "আমি যদি কোন বিজন বনমধ্যে একাকী বাস করিতাম, তথাপি আমি মনের ভাব নিরোধ করিয়া রাখিতে পারিতাম না। আমি অবশ্য কোন তরু বা লতাকে আপন সহচর জ্ঞানে সম্বোধন করিয়া, মনোগত ভাব ব্যক্ত করিতাম। আমি কুস্থমিত লতিকাকে দর্শন করিয়া মনে করিতাম, যেন সে সহাস্থবদনে আমার প্রতি প্রকাশ করিতেছে এবং কুস্থমবিহীন অবনত লতিকাকে শোকার্ত্ত ও বিষধবদন বোধ করিয়া, তাহার দুঃথে দুঃখিত হইতাম। আমি কোন স্থশীতল তরু-স্থায়ায় শয়ন করিয়া, তাহার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ

করিতাম ওবং কওঁ বৃক্ষের আশ্রয় পাইবার জন্য তাহাদিগের উপাদনা করিতাম। আমি কোন নবপল্প-বিত তরুকে সর্বাপেক্ষা প্রিয় বোধ করিয়া, তাহার গাত্রে আপনার নাম অন্ধিত করিতাম এবং তাহার পত্রাদি শুদ্ধ হইলে বিষপ্প হইতাম। ফলতঃ মনুষ্য যথন একান্ত চেন্টা করিয়াও মনুষ্যের সঙ্গ লাভ করিতো না পারে, তথন পশু পক্ষীকৈও সহচর করিয়া আসঙ্গলিপদা চরিতার্থ করে এবং পুশাদি জীব জান্তর অভাব হইলে সে বৃক্ষলতাদি অচেতন বস্তুকেও সেহ করিয়া কুতার্থ হয়।

একদা ফ্রান্সের অধিপতি চতুর্দ্দশ লুই, কাউণি ডি লজন নামক এক ব্যক্তিকে নয় বৎসর এক তমসাচ্ছন্ন কারাগারে বন্ধ করিয়া রাখেন। কারাগারে কাউণ্ট একটি উর্ণনাভকে প্রাপ্ত হইয়া, তাহার সহিত ক্রীড়া করিয়া কাল্যাপন করিতেন এবং বিবিধ প্রকারে ভাহার স্থ্য সাধন করিয়া প্রীতিলাভ করিতেন। প্রহরীরা এই ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া, ঐ উর্ণনাভকে বধ করিল। ইহাতে কাউণ্ট অতীব শোকার্ত্ত হইয়া কহিয়াছিলেন, "এই সামান্ত কীটের মৃত্যুতে আমার পুরুশোকের ত্যায় শোক হইয়াছে।"

এইরপ নিঃস্বার্থ ও প্রগাঢ় আসঙ্গলিপ্দার সহস্র সহস্র উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বস্তুতঃ স্বজাতি-সহবাসের ইচ্ছা যে মনুষ্যজাি্ছর নিতান্ত স্বভাবসিদ্ধ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। করুণাকর পর্মেশ্বর আমাদিগের পরম কল্যাণ সাধনের উদ্দেশেই উক্ত ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন। তিনি যেমন অবয়ব-বিশেষ প্রদান করিয়া জলচর মৃৎস্থাগাকে অক্লেশে জলে সন্মরণ করিবার উপযোগী করিয়াছেন এবং খেচর পক্ষিণণকে গণনমার্গে উড্ডীন হইবার সামর্থ প্রদান করিয়াছেন, সেইরূপ আকৃতির উপযুক্ত প্রকৃতি প্রদান করিয়া আমাদিগকেও মঠ্যলোকে বাস করিবার উপযুক্ত করিয়া-ছেন। তাঁহার প্রদক্ত প্রবৃত্তি অমুসারে কার্য্য করিয়াই আমরা এপর্যান্ত আপনাদিগের উন্নতি সাধন ও সংসারের শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদন করিতেছি। যে জীবের সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করা নিতান্ত আবশ্যক, আসঙ্গ-লিপ্সা যে তাহার পক্ষে কীদৃশ উপকারী তাহা বর্ণনাতীত। মমুধ্যের মনে স্বজাতিসহবাসে স্বভাবসিদ্ধ প্রবৃত্তি না থাকিলে, কেবল উপকার প্রাপ্তির আশায় কখনই এ প্রকার সমাজের সৃষ্টি হইত না, এবং মমুষ্য

এরপ সমাজবন্ধ না থাকিয়া বিচ্ছিন্ন ভাবে পৃথক পৃথক থাকিলেও কখন তাহার এ প্রকার উন্নতি হইত না। যে সমাজবন্ধন আমাদিগের নানাপ্রকার উন্নতির মূল, আসঙ্গলিপাই তাহার উৎপত্তির কারণ।

কিন্তু এমন শুভকরী বৃত্তিরও অপব্যবহারে অনেকে ঘোর বিপদে পতিত হইয়া থাকে। সঙ্গ পাভ বিষয়ে আমাদের নিতান্ত সতর্ক হওয়া আবশ্যক। সঙ্গগুণে যেমন মানবু জাতির অশেষবিধ উন্নতি হয় সঙ্গদোষে সেইরূপ অস্থ্য প্রকার তুর্গতিও ঘটিয়া থাকে। যে ব্যক্তি যথাযথ রূপে আদক্ষলিপা চরিতার্থ করে, তাহার যেমন व्यविदाय कला। इय, त्रहेत्रव त्य वाक्ति डेशाक অবিহিতরূপে পরিতৃপ্ত করে, সে অসম্যাপ্রকার বিপদে পতিত হয়। যে প্রবৃত্তি আমাদিগের অশেষবিধ ম্বথ. সোভাগ্য ও সম্পদের কারণ, তদ্বারা অমঙ্গল উৎপাদিত হওয়া সামান্ত ত্বঃখের বিষয় নছে। অতএব যাহাতে উক্তপ্রকার শুভকরী প্রবৃত্তি হইতে• কোনরূপ অমঙ্গল ঘটিতে না পারে, বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেরই সভত সে বিষয়ে সাবধান থাকা উচিত।

অয়স্বান্ত মণি।

ভারতবর্ষীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরা চুম্বক লোহকেই অয়স্কাস্ত মণি বলিয়া বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। ইহা কতদিন পূর্বের এ দেশে প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহা নির্দ্দেশ করা স্থকঠিন।

চুম্বক তুই প্রকার; স্বাভাবিক ও কৃত্রিম। স্বাভাবিক তুম্বক এক প্রকার লোহ বিশেষ এবং তাহা অনেক দেশেই লোহ খনির মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া याय। जनार्या नवजर्य (मर्ग এवः এला दीन छ ভারতবর্ষের লোহখনির মধ্যেই উৎকৃষ্ট চুম্বক প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ চুম্বক ঈষৎ কৃষ্ণবর্ণ এবং অপেক্ষাকৃত কঠিন। পূর্কব বহু পরিশ্রেমে খনির মধ্য হইতে ঐ স্বাভাবিক চৃষক উত্তোলন করিতে হইত, কিন্তু যদবধি কুত্রিম চুম্বক প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তদবধি কাহাকেও আর উহার জন্ম হৈ প্রকার পরিপ্রাম করিতে হয় না। এক্ষণে রাশি রাশি কৃত্রিম চুম্বকের ঘারা সকলের সর্বব প্রকার কার্য্য নির্ববাহ হইরা থাকে, কেবল কোতূহল নিবৃত্তির জন্ম কেই কেহ হুই এক খণ্ড স্বাভাবিক চুম্বক রাখে।

কৃত্রিম চুম্বক কাহাকে বলে, তাহা পশ্চাৎ লিখিত হইবে। চুম্বকের যে কয়েকটী গুণ আছে, প্রথমে এক এক করিয়া তৎসমুদায়ের বিবরণ করা যাইতেছে।

আকর্ষণ।—চুম্বক, লোহ প্রভৃতি কতিপয় ধাতুকে আকর্ষণ করে; কিন্তু সর্ববাপেক্ষা লোহকেই অধিক আকর্ষণ করিয়া থাকে। চুম্বক এবং লোহ এই উভয় পদার্থের মধ্যে অপর কোন বস্তু ব্যবধান থাকিলেও চুম্বক লোহকে আকর্ষণ করে।

যদি একখণ্ড কাগজের উপর একটি লোহময়
সূচী রক্ষা করিয়া সেই কাগজের নীচে চুম্বক
ধরা যায়, তবে তখনই দৃষ্ট ইইবে যে, যে দিকে
সেই চুম্বককে লইয়া যাওয়া যায়, কাগজের
উপরিস্থিত সূচীও অমনি সেই দিকে গমন করিতে
থাকে। এইরপ কাচাদি অন্যাম্য পদার্থ ব্যবধান
খাকিলেও চুম্বকের আকর্ষণের কোন ব্যাঘাত জন্মে
না। চুম্বক ও লোহের মধ্যে যে কোন পদার্থ
ব্যবধান থাকুক, চুম্বক লোহকে যথা নিয়মে আকর্ষণ
করিবেই করিবে।

চুম্বকের এই আকর্ষণ শক্তির সাহায্যে পূর্ব্ব-কালে অনেকে অনেক প্রকার কুহকময় ক্রীড়া দ্বারা জনসাধারণকে বিস্ময়াপয় ও বিমোহিত করিত।
অনেকে একটি কুদ্র মনুষ্মের প্রতিমূর্ত্তি নির্ম্মাণ
করিয়া, তদ্বারা যথানিয়মে বর্ণযোজনাপূর্বক ব্যক্তি
বিশেষের নাম লেখাইয়া লোকদিগকে চমৎকৃত
করিত। ঐ কৃত্রিম মনুষ্মের হস্তে একটি লোহনির্মিত লেখনী থাকিও। যে কাপ্ঠফলকে নাম
লিখিতে হইবেক, তাহার নিম্নে কোন ব্যক্তি গুপ্ত
ভাবে অ'ধস্থিতি করিত এবং তথা হইতে সে ব্যক্তি
চুম্বকের সঞ্চালন দ্বারা সেই কাপ্ঠফলকের নিম্নভাগে
প্রয়োজনমত বর্ণ বিশ্রাস করিলে ঐ পুত্রলিকাও
করস্থিত লেখনী সঞ্চালনে কাপ্ঠফলকের উপরিভাগে
লেখন কার্য্য সমাধা করিত।

কেহবা কোন কৃত্রিম মৎস্তের মুখমধ্যে একখণ্ড
চুম্বক নিবিষ্ট করিয়া তাহাকে জলমধ্যে নিক্ষেপ
করিত। পরে সেই জলে কোন আমিষমুখ লোহ
বড়িশ মগ্ন করিলে, সহজেই আকর্ষণ শক্তি সহকারে
সেই মৎস্ত-মুখ-মধ্যস্থিত চুম্বক ও আমিষযুক্ত লোহবড়িশ উভয়ে একত্র সংযুক্ত হইত এবং তাহা
দেখিয়া সামান্ত লোকে মুগ্ধ হইয়া যাইত। পূর্ববকালে লোকে এইরূপে চুম্বক দারা নানাপ্রকার

ক্রীড়া ও কোতৃক প্রদর্শন করিয়া কাল হরণ করিত।
কিন্তু তদ্বারা কেবলমাত্র তাহাদিগের আমোদই
সম্পন্ন হইত; অন্ত কোন বিশেষ উপকার দর্শিত
না। এক্ষণে তাড়িতপ্রক্রিয়া দ্বারা কৃত্রিম চুম্বক
প্রস্তুত করিয়া, তাহার সহায়তায় বণিকেরা জাহাজ
হইতে পেকেকলে ভারী ভারী লোহার দ্রব্য তুলিয়া
থাকে এবং অপরাপর শিল্পকরেরাও সোণা রূপার
গিল্টির কার্য্যাদি করিয়া থাকে। দিল্লীতে যে শৃন্তে
সিংহাসন থাকিবার প্রবাদ আছে, তাহাও বোধ হয়
এই চুম্বকের দ্বারা নিপান্ন হইয়া থাকিবেক।

কত পরিমাণের চুম্বক কতদূর হইতে কত
রহৎ লোহাদি পদার্থকে আকর্ষণ করিতে পারে,
পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা পরীক্ষা করিয়া ভাহা
স্থির করিয়াছেন। মুদে ব্রোক সাহেব দেখিয়াছেন,
যে অর্দ্ধ ছটাক পরিমাণের চুম্বক এক অঙ্গুলি পরিমিত
দূর হইতে ১৮ রতি এবং ছয় অঙ্গুলি দূর হইতে ৩ রতি
মাত্র লোহ আকর্ষণ করিতে পারে। ইহাতে তিনি স্থির
করিয়াছেন যে, লোহ চুম্বকের নিকট হইতে যত
অধিক দূরে অবস্থিতি করে, চুম্বক তাহাকে তত অল্প
বলে আকর্ষণ করিয়া থাকে অর্থাৎ যতটুকু চুম্বক

এক অঙ্গুলি দূরস্থিত যতটুকু লৌহখণ্ডকে যে বলে আকর্ষণ করে, ছুই অঙ্গুলি দূরে তাহার অর্দ্ধেক বলে আকর্ষণ করিয়া থাকে, এবং তিন অঙ্গুলি দূরে ভাহার তিন ভাগের এক ভাগ বলে আকর্ষণ করিয়া থাকে ইত্যাদি। ইচ্ছা হইলে মুসে ব্রোক সাহেবের এই পরীক্ষা সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া দেখিতে পারেন।

শক্তি-সঞ্চালন।—সাভাবিক চুম্বকসহযোগে লোহ
চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হইতে পারে। এইরূপে প্রস্তত
করা চুম্বককে কৃত্রিম চুম্বক কহে। কৃত্রিম চুম্বকের
গুণের সহিত স্বাভাবিক চুম্বকের গুণের কিছুমাত্র
পার্থক্য নাই। যে লোহ অধিক কঠিন নহে,
তাহাতেই শীঘ্র চুম্বকের গুণ সংক্রমিত হইয়া থাকে
কিন্তু এই গুণ অল্পদিনেই অন্তর্হিত হয়।

লোহকে চুম্বকে পরিবর্তিত করিবার কোশল।—
এক খণ্ড চুম্বক লইয়া সূচী, ছুরিকা, কর্ত্তরিকা প্রভৃতি
কোন প্রকার লোহময় পদার্থে কিঞ্চিৎ কাল ঘর্ষণ
করিলেই ঐ সূচী প্রভৃতি তৎক্ষণাৎ চুম্বকের স্থায়
অপর লোহকে আকর্ষণ করে।

স্বাভাবিক চুম্বকের ঘর্ষণ ভিন্ন অশ্য প্রকারেও লোহকে চুম্বক করা যাইতে পারে। কোন লোহদণ্ড

সুদীর্ঘ কাল উর্দ্ধাধোভাবে অবস্থিত থাকিলে চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয়। এই হেতৃ অতি প্রাচীন গবাক্ষ ছারের লোহ দণ্ডাদিতে কখন কখন চুম্বকের গুণ দৃষ্ট হয়। উক্তবিধ লোহদণ্ডে কোন সূচী ঘৰ্ষণ করিলে, সে সূচীও চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হইতে পারে। यि वज्र धकांत लोह भनाका स्नीर्घ कान छेत्रथ প্রতিনিয়ত উদ্ধাধোভাবে অবস্থিত থাকে, তবে তাহাও চুম্বক হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে সর্ব্বদা সমধিক উত্তাপ লাগিলে আর তাহা চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয় না। যদি উষ্ণ লোহকে জলে মগ্র করিয়া শীতল করা যায়, আর তাহা সরলভাবে অবস্থিত থাকে, তবে কখন কখন তাহাতেও চুম্বকের ধর্ম্ম দেখিতে পাওয়া যায়।

বৈছ্যতিক পদার্থ দারা • লৌহ অতি সহজেই চুম্বকের গুণ ধারণ করে। কোন লৌহদণ্ডে বজ্রা-ঘাত হইলে পর তাহাতে চুম্বকের ধর্ম উপস্থিত হয়।

় চুম্বক এবং লোহ এ উভয় পদার্থই পরস্পরকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। কোন তুলাদণ্ডের একদিকে লোহখণ্ড রাখিয়া অপর দিকে তত্তুল্যপরিমাণ অস্ত পদার্থ স্থাপন পূর্বক তাহার নিম্নে চুম্বক ধারণ করিলে যেমন সেই লোহের দিক অবনত হয়, সেইরূপ উক্ত তুলাদণ্ডের এক দিকে চুম্বক স্থাপন করিয়া তাহার নিম্নদেশে লোহ ধারণ করিলে সেই চুম্বকের দিক অবনত হয়। রজ্জুতে চুম্বক লম্বমান করিয়া তাহার নিকট লোহ আনিলে সেই লোহ ঐ চুম্বককে আকর্ষণ করিষেক, এবং চুম্বক ও লোহ উভরকে উভয় রজ্জুতে লম্বিত করিয়া নিকটবর্ত্তী, করিলে, উভয়েই উভয়ের আকর্ষণে মধ্যস্থলে আসিয়া একত্র হইবে। ফলতঃ বৃহৎ চুম্বক ক্ষুদ্র লোহকে টানিয়া আনে এবং বৃহৎ লোহ ক্ষুদ্র চুম্বককে টানিয়া আনে।

চুম্বককে অগ্নিতে অত্যন্ত উষণ্ড করিলে তাহার আর আকর্ষণাদি কোন গুণই থাকে না।

দিগদর্শন।—চুম্বক •শলাকার এক প্রান্ত স্বভাবতঃ
উত্তরাভিমুখে ও অন্থ প্রান্ত দক্ষিণাভিমুখে অবস্থিতি
করে, কদাপি অন্থ কোন দিকে থাকে না। জোর
করিয়া ফিরাইয়া দিলেও ক্রমে ক্রমে আবার উহা
উত্তর দক্ষিণাভিমুখ হইয়া থাকে। শলাকার যে
দিক নিরস্তর উত্তরাভিমুখে অবস্থিতি করে, তাহাকে
চুম্বকের উত্তর মুখ কহে, এবং অপরদিকের নাম

দক্ষিণ মুখ। এই.উত্তর মুখ কদাপি দক্ষিণাভিমুখ হয় না এবং দক্ষিণমুখও কখন উত্তরাভিমুখ হয় না, ঐ উভয় মুখ অনবরত যথাস্থানে অব-স্থিতি করে।

চুম্বকের যত গুণ আছে, তন্মধো এই দিগদর্শন গুণ থাকাতে সংসারের অশেষ উপকার দর্শিতেছে। ইহার এই গুণ থাকাতে মমুষ্য জাতির যে কি পর্যান্ত শ্রীরৃদ্ধি ও মঙ্গল সাধিত হইয়াছে, তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করা যায় না।

অনেকে স্থির করিয়াছেন, প্রথমে চীনদেশে চুম্ব-কের এই দিগদর্শন গুণ আবিদ্ধত হয়। অন্যূন ২৯০০ বংসর পূর্বের চীনদেশীয় লোকে চুম্বকের ঐ অসাধারণ গুণ অবগত ছিল। মার্কোপোলো নামক এক ব্যক্তি চীনদেশ ভ্রমণ করিয়া ওথা হইতে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াই চুম্বকের ঐ শক্তি প্রকাশ করেন।

চুম্বকের এই দিগদর্শন গুণ ক্রত্রিম চুম্বকেও দেখিতে পাওয়া যায়। লোহময় সূচীর উপর চুম্বক ঘর্ষণ করিয়া তাহাকে জলে নিক্ষেপ করিলে, তাহার এক প্রান্ত উত্তর আর এক প্রান্ত দক্ষিণাভিমুখ হয়। কতক্গুলি এরূপ সূচী চুম্বকে ঘর্ষণ করিয়া প্রত্যেককে এক এক খণ্ড শোলার মধ্যে বিদ্ধ করিয়া জলে ভাসাইয়া দিলেও সমস্ত সূচী উত্তর ও দক্ষিণা-ভিমুখ হইয়া অবস্থিতি করে।

সমুদ্র মধ্যে দৈবাৎ জাহাজের কম্পাস না হইলে ঐরূপ সূচী দারা দিঙ্নির্ণয় হইয়া থাকে।

যদি একখণ্ড চুম্বকের দক্ষিণ মুখ এবং অপর
খণ্ডের উত্তর মুখ সংলগ্ন করা যায়, তবে উভয়ে
উভয়কে আকর্ষণ করে। কিন্তু উত্তর মুখে উত্তর মুখ
অথবা দক্ষিণ মুখে দক্ষিণ মুখ একত্র সংযুক্ত হইলে,
আকর্ষণের পরিবর্ত্তে উভয়েই উভয়কে দূরে নিক্ষেপ
করে। এই পরীক্ষা দ্বারা অনেক সময় দিগদশন
শলাকার উত্তর দক্ষিণ মুখের নির্ণিয় হয়।

চারি পাঁচটা স্চীকে চুম্বকে ঘর্ষণ করিয়া পরস্পার উত্তর দক্ষিণ মুখে সংযুক্ত করিয়া রজ্জ্র মত ঝুলান যায়।

চুম্বকের উত্তর প্রান্তভাগ ব্যতীত, মধ্যদেশে কোন আকর্ষণ শক্তি দৃষ্ট হয় না। কোন কাগজের উপর যদি কতকগুলি লোহচূর্ণ বিস্তৃত করিয়া তাহার নীচে চুম্বক ধরা যায়, তবে লোহচূর্ণ ক্রমে বিভক্ত হইয়া ঐ চুম্বকের উত্তর ও দক্ষিণ ছুই দিকে গিয়া রাশীকৃত হইতে থাকে। মধ্য স্থানে কিছুমাত্র থাকে না।

চুম্বক যদি অতি দীর্ঘকাল অধিক অপরিক্ষত লোহের নিকট থাকে, তবে তাহার দ্বারা দিঙ্নিরূপণ কার্য্য স্টারুরূপে নির্বাহিত হয় না , কখন কখন উহা এক কালে পূর্বেবাক্ত শক্তি বিহীন হইয়া থাকে।

পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে যে, দিগদর্শন শ্লাকার উভয় প্রান্তভাগ নিরস্তরই উত্তর ও দক্ষিণাভিমুখে অবস্থিতি করে, কিন্তু কোন কোন স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রমও ঘটিয়া থাকে। ভূমিকম্পের সময় দিপদর্শন শলাকার উভয় প্রাস্ত ঠিক উত্তর দক্ষিণাভিমুখে না থাকিয়া একটু এদিক ওদিক হেলিয়া পড়ে। এই ব্যক্তিক্রম ঘটনা প্রথমতঃ কলম্বস সাহেব জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি যে যাত্রায় আমেরিকা আবিদ্ধার করেন, সেই যাত্রায় তাঁহার জাহাজের কম্পানের এই ব্যতিক্রমদশা উপস্থিত হয়। কিন্তু ইহাতে দিঙ্নির্ণয় কার্য্যের কোন ব্যাঘাত জন্মে নাই। প্রত্যুহ মধ্যাক কালেই কম্পাদের এই রূপ ব্যক্তিক্রম ঘটিয়া থাকে।

সর্বাত্ত এক প্রকার ব্যতিক্রম ঘটে না; কোন

কোন স্থানে শলাকার উত্তর মুখ কিঞ্চিৎ পশ্চিমদিকে বক্র হয়, কখন বা পূর্বদিকেও কিঞ্চিৎ. হৈলিয়া থাকে; কোন্ কারণ বশতঃ যে চুম্বকের কোন্ কার্য্য ঘটিয়া থাকে, তাহা অদ্যাপি কেহই স্থির করিতে পারেন নাই, কালক্রমে এসকল বিষয়ের তথা নিরূপিত হইবে।

উপকার।

"নোপকারাৎ পরোধর্মঃ।

যে দেশীয় লোকের বৃদ্ধিরতি অপেক্ষাকৃত মার্চ্জিভ হইয়াছে এবং যে দেশের লোক ধর্মাধর্মের মর্ম্ম কিঞ্চিমাত্রও বিচার করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারাই পরোপকার স্থিনকে পরম ধর্ম বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন। জগদীশর মনুষ্যমাত্রেরই মনোভূমিতে উক্ত পরম ধর্মের বীক্ষ বপন করিয়াছেন। চেষ্টা করিলে মনুষ্য মাত্রেই উহার ফল লাভে সমর্থ হইতে পারেন। কেবল যে ধনবান ব্যক্তি নির্ধানের উপকার করিতে পারেন, বলিষ্ঠ ব্যক্তি ত্র্বলের উপকার সাধন ক্রিতে পারেন, এবং জ্ঞানবান্ ব্যক্তি অজ্ঞানের

উপকার করিতে পারেন এমন নহে। সকল প্রকার লোকই স্বীয় স্বীয় শক্তি ও অবস্থানুসারে অন্মের উপকার করিতে সমর্থ। ধনী যেমন সীয় ধনদারা নির্ধন ব্যক্তির দারিজ-ছঃখ দুর করিতে সমর্থ হন, সেইরূপ নিধ্ন ব্যক্তিও কথন কথন আপন वृक्षि-(कोशन ७ काशिक वनदाता धनवारन अर्शिवध ক্লেশ বিদূরিত করিতে পারে। **এইরূপ মুমুয্য,জা**তির মধ্যে পরস্পার সকলেই সকলের ছুঃখ ুমোচন ও স্থুখ বর্দ্ধন করিয়া পরস্পার পরস্পারের উপকার সাধন করিতে সমর্থ হয় এবং এই প্রকার পরস্পর উপকার সাধন ঘারাই সমস্ত লৌকিক ব্যাপার স্কুচারুরূপে সম্পন্ন হইতেছে। জগদীশর মানব জাতির অশেষবিধ কল্যাণ সাধনোদ্দেশেই তাহাদিগের মৰে পরোপকার সাধনের প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন 🐷 কিন্তু বড়ই আক্রেপের বিষয় যে, পরমেশর যে উদ্দেশ্যে মমুষ্য-कांठित्क खेळ প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, কখন কখন অতি সামাশ্য কারণে তাহা সম্যক্রপে সিদ্ধ হয় না স্থুতরাং তাহার সম্ভাবিত ফলও ফলিতে পায় না। অতএব যাহাতে উল্লিখিত পরোপকার সাধন রূপ পরম ধর্ম্মের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সফল হইতে পারে, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিয়া সর্বান্তঃকরণে উক্ত ধর্ম্ম সাধনে সর্বদা প্রবুত্ত থাকা আমাদের একান্ত কর্তব্য।

আপাততঃ আমাদিগের এইরূপ বোধ হয়, যে কোন ব্যক্তির ছুঃখ মোচন ও হুখ বর্দ্ধন করিতে পারিলেই তাহার উপকার করা হয়; কিন্তু কেবল তুঃখ মোচন ও স্থুখ বৰ্দ্ধন দাৱাই যে সর্ববদা লোকের প্রকৃত উপকার সাধন করা যায় তাহা নহে, প্রত্যুত উহা দারা সময়ে সময়ে অনেকের অপকার ঘটিবার সম্ভাবনা। প্রবৃত্তিভেদে ভিন্ন ভিন্ন মনুষ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রয়ো-জন উপস্থিত হয় এবং যাহার যখন যে বিষয়ের প্রয়োজন হয়, তাহাকে তখন সেই বিষয়ে আমুকুল্য করিলে, তাহার স্থােৎপত্তি হয় এবং সে আপনাকে উপকৃত মনে 🌉র। বিভা শিক্ষা বাহার মুখ্য প্রয়ো-জন, তাহাকে বিদ্যাবিষয়ক কোন উপদেশ প্রদান করিলে, সে যেমন উপকৃত মনে করে, বিষয়াসক্ত ব্যক্তিও সেইরূপ আপন অভিল্যিত বিষয়ে সহায়তা পাইলে উপকৃত হয়; কিন্তু কেবলমাত্র এইরূপ প্রয়েজন সাধন ও অপ্রতুল মোচন দারা লোকের উপকার সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা নাই। কুপথগামী অসৎপ্রবৃত্তিবিশিষ্ট মনুষ্যদিগের বাঞ্ছিত বিষয়ে

মানুকূল্য করিলে, 'তাহাদিগের উপকার হইবার' শরিবর্ত্তে বিশিষ্টরূপ অপকারই ঘটিয়া থাকে।

প্রায়ই দেখা যায়, অনেক চুক্রিয়াসক্ত ব্যক্তি মর্থাভাবে অভিপ্রেত সাধনে অসমর্থ হইয়া নিরতিশয় গন্ত্রণা ভোগ করে: অনেক কোপনস্বভাব ব্যক্তি দাশান্ত কারণে কাহাস্তুও প্রতি ক্রেদ্ধ হইয়া তাহাকে নির্যাতন করিতে না পারিয়া মর্ম্মণীড়িত হইয়া থাকে ; এবং কোন প্রদ্রোহী তুরাত্মা পরের অনিষ্ট করিতে মদমর্থ ইইয়া মন্মান্তিক কন্টভোগ করিয়া থাকে। তৎকালে তাহাদিগের মন যে বিষম যন্ত্রণানলে দগ্ধ ্ইতে থাকে. তাহাদিগের কার্য্য দারাই তাহা বুঝিতে শারা যায়। কোপনস্বভাব ছুরাচার ইুচ্ছামত বৈর-নর্যাতন করিতে না পাইয়া মনস্তাপে জীবন ত্যাগ ক্রিতে উদ্যত হইয়া থাকে। লোভী আপনার অসঙ্গত মাকাজ্ঞা পূর্ণ করিতে অসমর্থ হইয়া ছঃখে আহার নিদ্রা পরিত্যাগা করে এবং ঐ প্রকার অপরাপর চুক্রিয়াসক্ত জনগণ স্ব স্ব প্রবৃত্তি অনুসারে কার্য্য চরিতে অসমর্থ হইয়া সহস্র প্রকার বাহ্য লক্ষণ দারা মাস্তরিক বেদনা ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ সমস্ত হরাচারগণের ছুঃখ সন্দর্শন করিয়া অর্থ সামর্থ্যাদির

দারা তাহা দূর করিলে উহাদিগের উপকারের পরি-বর্ত্তে অশেষ প্রকার অপকারই ঘটিয়া থাকে, তাহার সন্দেহ নাই।

অতএব স্পান্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, কেবল ছু:খ মোচন ও সুখ দাধন দারা লোকের হিতসাধিত হয় না, ৰরং কখন কখন কিঞ্চি ক্লেশ প্রদান করিয়াও লোকের উপকার করিতে হয়। কুকর্ম্মী লোকদিগকে দণ্ড প্রদান করিলে আপাততঃ তাহাদিগের কিঞ্চিৎ ক্লেশ হয় বটে, কিন্তু সেই দগুই তাহাদিগের' মছোপ-কারের কারণ। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই যে. দুরাচার ও পাপপরায়ণ জনগণ কুক্রিয়ানুষ্ঠানে যতই নিবারিত হইয়া পুনঃ পুনঃ ছঃখ ভোগ করে, ততই তাহাদিগের কুপ্রবৃত্তি সকল নিস্তেজ হয়। কোন চিকিৎসক যুখন কোন রোগ শান্তির উদ্দেশে কাহাকেও কটু তিক্ত ঔষধ সেবনের ব্যবস্থা করেন, অথবা ভাহার কোন বিক্বত অঙ্গ ছেদন করেন, ভখন সেই (तांगी (य विलक्षण यञ्चणा वांध करत, छांशांख कांन সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা দা করিলে কোন জ্রমেই তাহার রোগ শান্তি হইতে পারে না। পরম করুণাকর भद्गरम्थत्र आभाषिगरक व्यत्नक ममग्न प्रःथ श्रामा

করিয়া আমাদিগের অশেষবিধ উপকার সাধন করেন। আমরা যখন তাঁহার কোন নিয়মের অন্তথাচরণ করি. তখন তন্নিমিত্ত আমাদিগকে নিশ্চয়ই বিশেষ যন্ত্ৰণা ভোগ করিতে হয়: কিন্তু সেই যন্ত্রণা ভোগ করাতেই আমাদিগের বিশেষ কল্যাণ সাধিত হয়। আমরা তাঁহার যে নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া ক্লেশ প্রাপ্ত হই, সে নিয়ম পালন জন্য সর্ববদা বিশিষ্টরূপ সতর্ক হইরা থাকি, এবং তাহার ফলে প্রিণামে আর আমাদিগকে প্রায় তাদৃশ নিয়ম ভঙ্গ-জনিত তুঃখ ভোগ করিতে হয় না। অতএব আমাদিণের চিরকল্যাণের উদ্দেশে যদি কেহ আমাদিগকে ক্ষণিক ক্লেশ প্রদান করেন, তাঁহাকে ক্লেশদাতা অপকারী না মনে করিয়া পরমোপকারী বন্ধু বলিয়া স্বীকার করাই উচিত। চিরকল্যাণ সাধনই যথার্থ উপকার সাধন। ক্ষণিক সুখ সাধনের . জন্য যাহাতে মনুষ্ট্রের নিত্য মঙ্গলের কোন ব্যাঘাত উপস্থিত না रुत्रं, উপচিকীযু व्यक्तित रम विषयে সর্ববদা দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য ।

উপকার সাধন স্থলে আর একটী বিষয়ে দৃষ্টি ব্রাথা নিতান্ত আবশ্যক। পরোপকার সাধনার্থ জগৎ-পিতা পরমেশ্বর আমাদিগের মনে যে স্বাভাবিক

ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন, সেই ইচ্ছাইসকল উপকারের মূল। সেই নিরপেক্ষ ও নিরবলম্ব সাধু ইচ্ছা হইতে যে কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহাই যথার্থ উপকার বলিয়া গণ্য হইতে পারে. এবং সেই উপকারই বিশিষ্ট রূপে গৌরবান্বিত। আমরা সর্ববদাই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি, যাহার মনে বিশুদ্ধ হিতসাধনেচ্ছা পূর্ণ মাত্রায় বিরাজ করিতে থাকে, সেই মহামুভব ব্যক্তি যদি কার্য্যদারা অতি অল্পমাত্র উপকারও করিতে পারেন, তাহা হইলেও তিনি আমাদের পরমোপকারী বলিয়া সম্পূর্ণ কৃতজ্ঞতার পাত্ররূপে বরণীয় হইয়া থাকেন। পক্ষাস্তরে যে ব্যক্তির মনে তাদৃশী ইচ্ছার কিছুমাত্র সন্তাব নাই, অকস্মাৎ তাহার দারা উপকৃত হইলেও আমাদের মনে তাহার প্রতি তাদৃশ কুভজ্ঞতার উদয় হয় না। কোন ক্ষধার্ত্ত দরিত্রকে অন্ধ প্রদান করিবার সময় অসাবধানতা বশতঃ यनि কোন नशालू वाक्तित रुख , शमानि कान অঙ্গ দারা উক্ত দরিদ্রের দেহে আঘাত লাগে, তাহা শ্হলৈ সেই অন্নদাতাকে কদাপি ঐ ক্ষুধিতের অপকারী বলিয়া গণ্য করা উচিত নহে; সেইরূপ কোন দস্যু অস্ত্রাঘাতে কাহারও প্রাণ বধ করিতে উদ্যুত

হইলে, যদি অকশ্মাৎ সেই অস্ত্রাঘাতে ঐ ব্যক্তির শরীরস্থ কোন সাংঘাতিক রোগের শান্তি হয়, তাহা হইলে সে দম্যকে কখন উক্ত ব্যক্তির উপকারী বলিতে পারা যায় না। অতএব শুভসাধনের ইচ্ছাই যে উপকারের প্রাণস্কর্মপ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

উপকারী ব্যক্তির শুভ ইচ্ছা ব্যতিরেকে যেমন উপকারের গৌরব রক্ষিত হয় না, সেইরূপ উপকার সাধন বিষয়ে অপর কোন অভিসন্ধি প্রকাশ পাইলেও (म छे भका (त्र व मर्यामा तका भाष ना। धनी (ला (कत প্রসন্নতা লাভের জন্য যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার त्कान मत्खायकनक कार्या क्रत, उांश इरेल रम धनी কখন তাহাকে আপন উপকারী বলিয়া মনে করে না: বরং সে তাহাকে প্রত্যাশাপর সামাশ্য ব্যক্তি বলিয়। নীচ দৃষ্টিতেই দেখে এবং কোন প্রবঞ্চ যদি প্রচুর অর্থ লাভের প্রত্যাশায় কোন ক্ষুধার্ত্ত পথিককে আপন গুহে আনিয়া অন্নপানাদি দিয়া তাহার ক্ষুৎপিপাসা নিবারণ করে, তাহা হইলে ঐ অর্থলোভী প্রবঞ্চক্ষ পথিকের উপকারী বলিতে পারা যায় না। উদার-শ্বভাব দয়াবান লোক পরোপকার করিয়া যে অপার আনন্দ লাভ করেন, তাহাই তাঁহারা প্রমলাভ মনে করেন। অপবিত্র স্বার্থপরতার সংযোগে পবিত্র প্রোপকার ধর্ম সম্পূর্ণ নিষ্প্রভ হইয়া থাকে।

আমরা ঈশ্বর স্থট যাবতীয় পদার্থ হইতে সর্ববদা নিক্ষাম ধর্মা ও নিঃস্বার্থ উপকার সাধনের উপদেশ পাইতে পারি। তাঁহার সূর্য্য প্রতিদিন ম্থানিয়মে পূর্ববিদিকে উদিত হইয়া অত্যুঙ্জ্বল আলোক মালায় পুথিবীর 'অন্ধকার রাশি বিদূরিত করিতেছে, বায়ু নিরন্তর প্রবাহিত হইয়া সকল জীবকে প্রাণ দান করিতেছে এবং তাঁহার স্ফ তরুসমূহ প্রথর মার্ত্ত কিরণে ভাপিত হইয়াও ছায়া দানে আশ্রিত জনগণকে শীতল করিতেছে এবং ফলপুস্পাদি প্রসব করিয়া অসংখ্য জীবের জীবিকা নির্বাহ করিতেছে। অতএব আমরাও তাঁহার স্ফ জীব হইয়া তাঁহার প্রদর্শিত দৃষ্টান্তানুসারেই পরোপকার সাধন করিব, ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়।

দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া, যৎসামান্ত অর্থব্যয় করিলে, মনুষ্যের যাদৃশ উপকার হয়, বিবেচনা না করিয়া প্রচুর অর্থব্যয় করিলেও তাদৃশ ফল দর্শে না। যেখানে খাদ্য দ্রব্য পাওয়া যায় না, তথায় কোন ক্ষ্ধার্ত ব্যক্তিকে অন্ন প্রদান করিলে তাহার যে প্রকার উপকার বোধ হয়, তাহাকে সহস্র স্বর্ণ মুদ্রাদান করিলেও তাহার তাদৃশ উপকার বোধ হয় না। শীতার্ত্ত ব্যক্তি প্রচুর হুখাদ্য উপাদেয় দ্রব্য প্রাপ্তির অপেক্ষা শীত নিবারণোপ্যোগী সামান্য স্থূল বস্ত্র প্রাপ্ত হইলেই অধিক লাভ মনে করে।

যে প্রকারে অর্থবায় করিলে দুঃখী লোকের ছুঃখ এককালে বিদূরিত হইতে পারে, উপকারী ব্যক্তির সেই রূপেই অর্থ ব্যয় করিয়া পরোপকার সাধন করা উচিত। মানবজাতির মহৎ কল্যাণ সাধনোদেশেই জগদীশ্বর তাহাদিগকে পরোপকার করিবার শক্তি ও প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। অত-এব যাহাতে সেই জগৎপিতা পরমেশ্বের পরমো-দ্বেশ্য সিদ্ধ হয়, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আমাদিগের কর্ম্ম করা উচিত। উপকার করিতে যেন কদাপি মনুষ্যের অপকার না ঘটে; কোন আশু স্থাথের জন্ম যেন কখন কোন লোকের নিত্য কল্যাণের প্রতি বাধা না জন্মে, যেন পরোপকার সাধন রূপ পরম ধর্ম্মের সহিত কদাপি কোন স্বার্থপরতা সংযুক্ত ছইয়া তাহার গৌরব নউ না করে এবং কটু ও কর্কশ

বাক্য অথবা শুষ্ক ও বিরস ভাব দারা যেন কখন স্থাসম উপকারের মধুরতা নষ্ট না হয়। উপকার সাধন স্থলে এইরূপ কতিপয় নিয়মের প্রতি দৃষ্টি রাখা নিতান্ত কর্ত্তব্য। মনুষ্য স্বার্থপরতাশূন্য হইয়া উপ-কার করিলে উপকারের গৌরব বৃদ্ধি হয়, অথচ মনুষ্যেরও উপকার সাধন বিফল হয় না, তাহার ফল তাহার সঙ্গে সঙ্গেই উপস্থিত হয়। যথার্থরূপে উপকার ফুরিলেই উপকৃত ব্যক্তির হৃদয় হইতে কুতজ্ঞতা আপনাআপনি উথিত হইয়া উপকারী ব্যক্তিকে আলিঙ্গন করে। তান্তর করুণাকর জগ-দীশ্বর উপকার সাধন রূপ অপূর্বর তরুতে আত্মপ্রসাদ রূপ যে এক স্থধাময় ফল প্রদান করিয়াছেন, তাহার जूना आत किছ्रे नारे। य वाक्ति कानीयरतत निर्फिष्ठे नियमानूनादत ঐ उपकात ज्ञप श्रुपाठक রোপণ করে, সে তাঁহার প্রসাদে অবশ্যই সেই অমৃত বিটপীর ফল ভোগ করে।

ভূমিকম্প।

যথন পৃথিবীর অভ্যন্তরস্থিত গন্ধক কি সোরার বাস্প কোন কারণবশতঃ প্রজ্বলিত হইয়া নির্গত হইবার পথ প্রাপ্ত না হয়, তখন ভূমিকম্প উপস্থিত হয়। উল্লিখিত গন্ধকাদির বাস্প বিকৃত ও উত্তপ্ত হইয়া আপনা হইতেই প্রজ্বলিত হইতে পারে, অথবা ধদি পৃথিবীর অভ্যন্তরস্থ শৃত্যময় স্থানে কোন পর্বব-তাদি উচ্চ স্থান হইতে ক্রমাগত প্রস্তরখণ্ড সকল স্থালিত হইয়া পড়িবার সময় তাহারী পরস্পার ঘুষ্ট হয়, তাহা হইলেও উক্ত প্রকার বাস্প জলিয়া উঠে। ভূগর্ভ মধ্যে উল্লিখিত প্রকারে অগ্রি উৎপন্ন হইলে, উক্ত অগ্নি নির্গৃত হইবার জন্ম চতুর্দিকে পথ অন্বেষণ করিতে থাকে এবং কোন দিকে পথ প্রাপ্ত না হইলে উহা সেই স্থানের মৃত্তিকা ভেদ করিয়া উদ্ধে উত্থিত হয়• এবং তদ্ধারা আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুৎপাত উৎপন্ন হয়। কিন্তু যদি পূর্বেবাক্ত অগ্ন্যুৎপাদক দ্রব্যাদির পরিমাণ অল্ল হয় তাহা হইলে তদ্বারা আগ্নেয়গিরির স্প্রিনা হইয়া তত্নপরিস্থিত ভূপৃষ্ঠ কম্পিত হয়।

পৃথিবীর অভ্যন্তর দেশে অগ্নির উৎপত্তি হইলে তথাকার বায়ু সমধিক বিস্তৃত হইয়া পড়ে এবং সে স্থানে স্থান প্রাপ্ত না হইয়া নির্গমন করিবার পথ অন্থেষণ করাতেও কখন কখন ভূকস্পের উৎপত্তি হয়।

যে সকল দাহ্য পদার্থ আপনার তেজে বিদীর্ণ হইতে পারে, ভাহাদিগের দহন ক্রিয়া দ্বারা সমধিক বাস্পীয় পদার্থের উৎপত্তি হয় এবং উক্তর্গ বাস্পাদি সহজেই বিস্তৃত হইতে থাকে। ঐ বাস্পীয় পদার্থ কোন পর্বত গহরর প্রভৃত্তি সঙ্কীর্ন স্থানে আবদ্ধ হইলে, নির্গত হইবার জন্ম বিলক্ষণ ডেজ প্রক্রাশ করে এবং তাহা উদ্ধাভিমুখ না হইয়া পৃথিবীর স্তরে স্তরে শৃত্য স্থান দিয়া গমন করিতে থাকে। যে যে স্থান দিয়া ঐ বাস্পাদি গমন করে সেই সেই স্থানে ভূমিকম্প হয়।

উল্লিখিত বাস্পাদির পরিমাণ যত অধিক হয় এবং উহা উদগত হইবার সময় যে পরিমাণে বাধা পায়, সেই পরিমাণে ভূমিকস্পেরও তেজ বৃদ্ধি হয়। উক্ত প্রকার বাস্পাদি যতক্ষণ শীতল না হয় অথবা সমধিক রূপে বিস্তৃত হইরা এককালে নিস্তেজ না হয়, ততক্ষণ তদারা ভূমিকস্প হইতে থাকে। এক্ষণে ইহা এক প্রকার নির্দারিত হইয়াছে যে, জল এবং অগ্নির তেজেই ভূমিকম্প হইয়া থাকে। যে সমস্ত আগ্নেয়গিরি সততই অগ্নি উদিগরণ করে এবং যাহা হইতে সর্ববদাই ভূতল-নিহিত গাঁরকাদি ধাতু দ্রব্য উৎক্ষিপ্ত হয়, সেই সমস্ত পর্বতের অভ্যন্তরে সমধিক বাম্পের উৎপত্তি হয় এবং সেই সমস্ত পর্বতে-সন্নিহিত ত্থানেই সতত ভূকম্প হইয়া থাকে। পণ্ডিগ্রান স্থির করিয়াছেন, আগ্নেয়গিরি ও ভূমিকম্প একই কারণে উৎপন্ন হইয়া থাকে।

্ ভূমিক ম্প দারা যে অবনীমগুলে কত কত ভয়ঙ্কর ব্যাপার ঘটিয়া গিয়াছে এবং উহা দারা যে পৃথিবীর কত স্থানের কত প্রকার পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহা সংখ্যা করা অসাধ্য। উহা দারা কত উৎকৃষ্ট নগর রসাতলগ্রস্ত হইয়াছে, কত দূরপ্রসারিত নিবিড়ারণা, তৃণশূভা মরুক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে, কত গভার খাতাদি উচ্চ পর্বতের শিখরে পরিণত হইয়াছে, এবং কত উচ্চ পর্বতের শিখরদেশ গভার সাগরতলে গমন করিয়াছে। উহা দারা কত প্রশাস্ত প্রোত্মতী শুক্ষ হইয়াছে এবং জলশূভা উয়ত

ভূমি স্রোতস্বজী রূপে পরিণ্ত হইয়াছে। পৃথিবীর পুরাবৃত্ত ও ভ্রমণকারীদিগের ভ্রমণ বৃত্তান্ত পাঠ দ্বারা ভূকম্প সংক্রোন্ত যে সমস্ত অসাধারণ ঘটনার বিষয় অবগত হওয়া যায়, তাহা অতিশয় অদ্ভূত।

ভূমিকম্প কখন কঁখন অতি সামান্ত মাত্র প্রভাব বিস্তার করিয়াই বিলীন হইয়া যায়, আবার কোন কোন সময় অতি ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি ধারণ পূর্ববক এককালে বহুতর গ্রাম, নগর, দ্বীপ ও উপদ্বীপ কম্পিত করিয়া থাকে। কখন কখন উহার প্রভাবে পৃথিবীর এক একটি প্রকাণ্ড ভূখণ্ড আন্দোলিত হইয়া উঠে এবং শত শত যোজন দূরবর্ত্তী নগর ও গ্রামের গৃহ, প্রাসাদ, অট্রান লিকা প্রভৃতি ধরাশায়ী হয়।

১৭৫৫ থ্রীফীব্দে যে ঘোরতর ভূমিকম্পের প্রভাবে পোর্টু গালের রাজধানী স্থবিখ্যাত লিস্বন নগর উৎসন্ন হয়, প্রান্দি প্রানিদ্ধ ইতিহ্রাস-লেখকেরা তাহার সবিশেষ বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। স্থবিখ্যাত ইমানিউএল কেণ্ট সাহেব উহার সমুদায় বৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত অনুসন্ধান করিয়া স্থির করিয়া-ছেন যে, উহা দারা ইউরোপের উত্তরাংশবর্তী স্থইডেন্ নামক দেশ পর্যান্ত কম্পিত হইয়াছিল এবং বল্টীক সাগরের নিকটবর্তী কোন কোন প্রশস্ত জলা-শয়ের জলও আন্দোলিত হইয়াছিল। পণ্ডিতগণ নির্দ্দেশ করিঁয়াছেন যে, প্রায় সহস্র যোজন স্থান ব্যাপিয়া উহার প্রভাব ব্যাপ্ত হয়। উল্লিখিত ভূমিকম্প অধিককাল স্থায়ী হয় নাই, উহা পাঁচ মিনিট মাত্র ছিল, তাহাতেই অসংখ্য অট্টালিকা ধরাশায়ী হয় এবং উহার প্রভাবে টপ্লিজ্ নামক স্থানের উফ্পপ্রস্রবণ এককালে শুদ্ধ হইয়া যায় এবং কত কত ্দূরস্থ নদীর স্রোত রুদ্ধ হয়। উহার অদুত শক্তিতে কেডিজ নামক স্থানে সাগরের জল উচ্ছাসিত হইয়াছিল এবং মসী বর্ণ ধারণ করিয়াছিল। ফলতঃ লিস্বন নগরের ভূমিকম্প দারা যে সকল ভয়ঙ্কর ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করা অসাধ্য।

১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা নগরে এক ভয়ঙ্কর ভূমিকম্প হইয়া বিস্তর অট্টালিকা ভূমিসাৎ হইয়াছিল এবং একটি ভজনালয় (গির্জা) ভূগর্ভে প্রবেশ করিয়াছিল। ১৮০০ খ্রীফাব্দ হইতে ১৮৪২ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত ভারতবর্ষ্কের মধ্যে ১৬২ বার ভূমিকম্প হয়। কিন্তু ১৮৯৭খ্রীষ্টাব্দের ১২ই জুন তারিখে বঙ্গদেশ ও আসাম প্রভৃতি প্রদেশে যে ভীষণ ভূকম্পন হইয়াছিল, তাহার

স্থায় ভয়ানক ও বিপজ্জনক ঘটনা বর্ত্তমান শতাব্দীর মধ্যে ভারতের কোন স্থানেই সংঘটিত হয় নাই। আসামের পার্ববত্য প্রদেশ ও ব্রহ্মপুত্র নর্দের সন্নিহিত স্থানেই উহার ভীষণ বিক্রম প্রকাশিত হইয়াছিল। স্থান বিশেষে ভূপুষ্ঠের অবস্থা এত পরিবর্ত্তন হইয়াছিল যে,তাহা পূর্বেক কিরূপ ছিল তাহা নির্ণয় করা অসম্ভব। ইহার প্রচণ্ড প্রভাবে বহুলোকের প্রাণ ও যথাসর্ববন্ধ নষ্ট হইয়াছে। স্থূদৃঢ় রাজ্ঞাসাদ ও স্তবৃহৎ অট্টালিকা হইতে দীন দরিদ্রের কুটীর পর্যান্ত ভূমিলাৎ হইয়াছে। কোন স্থানে কোন গ্রাম বিনষ্ট হইয়াছে, কোথায় উর্বের ক্ষেত্র বালুকাপূর্ণ হইয়া শস্ত্যোৎপাদনের অযোগ্য হইয়াছে। ত্রহ্মপুত্র নদের তলদেশ অনেক স্থানে উৎক্ষিপ্ত হইয়া তটভূমির স্থায় উচ্চতা প্রাপ্ত হওয়ায় বাণিজ্যপথ রুদ্ধ হইয়াছে। নাটোরের প্রসিদ্ধ দেবীমন্দির ভূগর্ভে প্রোথিত হইয়া গিয়াছে। কোন স্থানে ভূভাগ ফাটিয়া বিশাল খাতের উৎপত্তি হইয়াছে। কলিকাতা ও তাহার নিকটবর্তী স্থানে যদিও উহার তাদৃশ প্রভাব পরিলক্ষিত হয় নাই, তথাপি যতদুর অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে, তাহা স্মরণ করিলে অদ্যাপি হুৎকম্প উপস্থিত হয়।

ভূমিকম্প নানা দেশে, নানা সময়ে, নানা প্রকার গতিতে আবিভূতি হয়। কোন কোন ভূমিকস্পের গতি মধ্যে মধ্যে বিচিছন্ন হইয়া যায় এবং কোন কোন ভূমিকম্প দারা পৃথিবীস্থ মৃত্তিকা চক্রাকারে বিঘূণিত হয়। পণ্ডিতগণ পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন, কোন কোন ভূমিকম্প প্রথমতঃ যেস্থান হইতে উদ্তৃত হয়, উহা তৎসন্নিহিত ও সম্মুখনত্তী স্থান অতি-ক্রম করিয়া স্থানান্তরে সমধিক প্রভাব প্রকাশ করে। ভূমিকম্পের এইরূপ অদ্ভুত গতির কারণ নির্ণয় করিতে না পারিয়া, পূর্ববকালীন লোকেরা কোন কোন স্থানকে ভূমিকম্প-শৃন্থ দৈবস্থান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ভূমিকম্পের চক্রাকার গতি অতি অসাধারণ ব্যাপার, এবং উহা দারা অতি অদ্ভুত কার্য্য সম্পন্ন হয়। উক্ত প্রকার গতি দার। গৃহাদির ভিত্তি পতিত না হইয়া সর্পের স্থায় কুণ্ডলাকারে জড়িত হইতে দেখা গিয়াছে, এবং সরল বৃক্ষশ্রেণী সকল চক্রাকারে পরিণত হইয়াছে। উহা দারা এক ক্ষেত্রের বুক্ষাদি ক্ষেত্রাস্তরে উপনীত হইয়াছে এবং এক ভূমির মৃত্তিকা অন্ম ভূমিতে চালিত হইয়াছে।

১৭৯৭ খ্রীফীব্দে রাইওবাম্বা নামক স্থানে যে

ভূমিকম্প হইয়াছিল তদারা তৃণ শৃত্য প্রাস্তর সকল নানা প্রকার বৃক্ষাদি দারা পরিপূরিত হয়। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত হম্বোল্ট সাহেব বলেন যে. যৎকালে তিনি উল্লিখিত রাইওবাম্বা নগরের প্রতিরূপ প্রস্তুত করেন. তৎকালে এক ব্যক্তি তাঁহার নিকট ভূকম্প দারা এক স্থানের দ্রব্য স্থানান্তরে উপনীত হইবার এক চমৎকার উপাখ্যান বর্ণন করে। উক্ত নগরের মধ্যে কোন স্থানের মৃত্তিকা খনন করিতে করিতে ভুগর্ভে এক ভগ্ন অট্টালিকার মধ্য হইতে অপর এক ভবনের বহুবিধ গৃহসজ্জাদি প্রাপ্ত হওয়া যায়। উক্ত গৃহ-সজ্জাদি লইয়া ছুই ব্যক্তিতে বিষম বিবাদ উপস্থিত হয় এবং ঐ বিবাদের নিষ্পত্তি করণার্থে উভয় গৃহস্বামী বিচারপতির নিকট অভিযোগ করেন। ভূমিকম্প দারা যে এক স্থানের বস্তু স্থানাস্তরে উপস্থিত হইতে পারে, তাহার এ প্রকার অন্তত উদাহরণ অতি वित्रम ।

ভূতত্ত্বিৎ প্রসিদ্ধ পণ্ডিত হমবোল্ট সাহেব লিখিয়া-ছেন যে, যখন ঘোরতর ভূকম্প দারা পৃথিবীরস্তর সকল আন্দোলিত ও স্থানাস্তরিত হইয়া এক স্তর হইতে অস্মস্তরে প্রবেশ করে, তখনই এক স্থানের বস্তু স্থানাস্তরে উপনীত হইতে পারে। উল্লিখিত রাইওবাম্বা নগরের যে স্থানে এক ভবনের মধ্যে ভবনা-স্তরের দ্রব্যাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল, উক্ত স্থানের শ্লথ মৃত্তিকা সকল ভূমিকম্প দ্বারা জল প্রবাহের স্থায় প্রবাহিত হইয়া বারংবার উপর্য্যধোভাবে পরিচালিত হওয়ায় উক্ত প্রকার অভূত ঘটনা ঘটিয়াছিল।

কখন কখন ভূমিকম্পের পূর্বের এবং পরে অথবা সমকালে এক প্রকার শব্দ শ্রুতিগোচর হইয়া থাকে। উক্ত শব্দও ভূগর্ভস্থ বায়ু অথবা বাস্পাদি হইতে উৎপন্ন হয়। যে সময় পূর্বেবাক্ত বাস্পাদি প্রবল বেগে একস্থান হইতে স্থানাস্তরে গমন করিতে আরম্ভ করে, তখন যে কেবল তত্নপরিস্থিত মৃত্তিকাই কম্পিত হয় এমন নহে, তদ্বারা বিকট শব্দেরও উৎপত্তি হয়। উক্ত বাস্পাদি প্রবল বেগে উদগত হইবামাত্র শব্দ উৎপন্ন হয়; এজন্য কখন কখন ভূকম্পন উপস্থিত হইবার কিয়ৎকাল পূর্বেবও শব্দ শুনা ধীয়। ভুগর্ভস্থ বাম্পাদির গতিবেগ প্রযুক্ত অগ্রে মৃত্তিকা কম্পিত ইইয়া উঠে,এবং শব্দ উক্ত গতির পশ্চাৎ পশ্চাৎ আগমন করায় কখন কখন কম্পানের কিছু পারেও শ্রুত হয়। ভূমি-কম্প ব্যতিরেকেও কোন কোন সময় পৃথিবীর অভ্য-

স্তর দেশ হইতে মেঘ গর্জনের ন্থায় একরূপ শবদ শুনা যায়। তাহার কারণ এই যে, যখন অতি দূরে শব্দ সহকারে প্রবল ভূকম্প উপস্থিত হয়, তখন কেবল তাহার শব্দ মাত্র শুনিতে পাওয়া যায়, তদ্বারা কম্পনের অন্তুব হয় না। দগ্ধ মৃত্তিকা দিয়া শব্দ অধিক তেজে স্পালিত হইতে পারে, এই জ্ঞা পৃথিবীর অভ্যন্তর দেশস্থিত শব্দ অতি দূর হইতেও শুনা যায়।

ভূমিকম্প কখন কখন মাসাবধিও স্থায়ী হয়।
আমেরিকা খণ্ডের অন্তঃপাতা নিউ মেড্রিড নামক
স্থানে ১৮১২ প্রীফ্টান্দের সমস্ত শাঁতঋতু বাৃিদিয়া ভূমিকম্প হয়। যে স্থানে ঐ প্রকার দীর্ঘ কাল ব্যাপিয়া
ভূমিকম্প হয়, তথায় কোন অভিনব আগ্রেয়গিরি
উৎপন্ন হইবার নিতান্ত সম্ভাবনা! ১৭৫৯ প্রীফ্টান্দে
জোরালা নামক এক পব্যবত ঐ প্রকার তিন মাস
ক্রেমাণ্ড ভূমিকম্পের পর সহসা ১২২২ হাত উচ্চ
হইয়া উঠে, এবং ভয়ঙ্কর অগ্রি উলিগ্রণ করে।
পণ্ডিত্বর হুম্বোন্ট সাহেব বলেন যে, আমরা
যদি প্রত্যহ পৃথিবীর স্বর্ব স্থানের দৈনিক ঘটনা
অব্যত হুইতে পারি, তাহা হুইলে নিশ্চয় দেখিতে

পাই যে, প্রতি দিনই কোন না কোন স্থানে ভূকম্প হইতেছে।

ভূমিকম্পের সময় কখন কখন মৃত্তিকাতে ছিদ্র হয় এবং সেই ছিদ্র পথে নানা প্রকার খনিজ পদার্থ ও বাস্পাদি বিবিধ বিচিত্র পদার্থ উত্থিত হয়। লিস্বন নগরের প্রসিদ্ধ ভূমিকম্পের সময় তথায় স্থানে স্থানে মৃত্তিকায় ছিদ্র হইয়া অগ্নির শিখা এবং ধূম উথিত হইয়াছিল। কোথাও বা ভূকম্প-কালে প্রস্তর খণ্ড সকল উৎক্ষিপ্ত হইয়ী রাশীকৃত হয়। আমেরিকা খণ্ডের উষ্ণ প্রধান স্থানে কখন কখন ভূমিকম্পের সময় বৃষ্টি হইয়া থাকে। ভূমিকম্প দ্বারা এইরূপ নানাবিধ অদ্ভুত ঘটনা ঘটিয়া থাকে, কিন্তু দে সমস্ত ঘটনার কারণ অন্তাপি সর্ববাদিসিদ্ধ হইয়া নিঃসংশয়ে নির্দ্ধিষ্ট হয় নাই। এক্ষণে কেবলমাত্র ইহাই স্থিরীকুত হইয়াছে, যে ভূমধ্যস্থ অগ্নি জল প্রভৃতি কতিপয় ভৌতিক পদার্থ দারাই ভূমিকস্পের উৎপত্তি হয়।

সরলতা।

সরলতা মানবজাতির এক অতি প্রধান গুণ।
ইহার প্রভাবে মানবগণের বহু দোষ বিদূরিত হইয়া
থাকে। মনুষ্য যদি জ্রম বা প্রমাদবশতঃ গুরুতর দোষে
দোষী হইয়া অকপটে তাহা নিজ মুখে ব্যক্ত করে,
তৎক্ষণাৎ তাহার সেই দোষরাশির লঘুতা সম্পাদিত
হয় এবং ক্ষমা আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়েন। এই
জন্ম প্রাচীন আর্য্যেরা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন, স্বীয়
মুখে স্বীয় পাপ কীর্ত্তন করিলে সে পাপের ক্ষয় হয়।
সরলতা ক্ষমার চিরসহচর, সত্যের সহোদ্র, বন্ধুতার
জীবন, দয়ার নিদান ও প্রীতির উৎপাদক।

সরলমভাব ব্যক্তির নিকট মিথ্যা কখন স্থান পায় না। তাঁহার মন কাচাদি স্বচ্ছ পদার্থের ভায় নির্ম্মল; স্থতরাং তাঁহার মানসিক বৃত্তিগুলির কোনটাই অব্যক্ত থাকে না। তিনি অভিসন্ধি সিদ্ধির জন্ম স্থান, কাল বা পাত্রভেদে বহুরূপীর ভায় সর্বাদা নানাবেশ ধারণ করেন না এবং লোকরঞ্জনার্থ নটের ভায় লোকের চিত্তবৃত্তির অনুসরণ করেন না; তাঁহাকে দেখিলেই তিনি কেমন মানুষ তাহা বুঝিতে পায়া

যায়। তিনি কদাপি খলের স্থায় মনের মধ্যে বিষভাগু রক্ষা করিয়া মুখে অমৃত বর্ষণ করেন না এবং তৃণাচ্ছন্ন গভীর খাতের স্থায় বিশ্বস্তু ব্যক্তিকে বিপদ্- গ্রস্ত করেন না। তিনি কিছুই গোপন করিতে ভাল বাদেন না। যাঁহার কিছু গোপন করিবার নাই, মিথ্যা তাঁহার নিকট স্থান পায় না। মিথ্যা খলের আশ্রয় আর সত্য সরলের স্কৃত্ব। খল কখন মিধ্যাকে ছাড়িরা থাকিতে পারে না এবং সরলও কখন সত্য ভিন্ন জীবন ধারণ করিতে পারেন না।

সরলতা য়ে সৌহার্দের প্রাণস্থরপ সে বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। সমান অবস্থা, সমান বয়স এবং সমান প্রকৃতি হুল্লভার জন্মদাতা বটে; কিন্তু সরলতা উহার জীবনদাতা। যদিও বালকে বালকে, যুবায় যুবায়, পণ্ডিতে পণ্ডিতে, মূর্থে মূর্যে, ধনীতে ধনীতে, দরিক্রে দরিক্রে, সাধুতে সাধুতে এবং চৌরে চৌরে সহরই বন্ধুতা হওয়া সম্ভব, কিন্তু সেই বন্ধুতার মধ্যে সরলতার অভাব হইলে তাহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না। লোভবশতঃ কোন স্থার্থসাধনের উদ্দেশে কপটভাবে অপরের সহিত মিত্রতা করিলে তাহা বালুকানির্দ্মিত সেতুর স্থায় অস্থায়ী ও

ক্ষণভঙ্গুর হয়। যখনই কপটতারূপ আচ্ছাদনটি কোন কারণে অপসারিত হয়, তখনই অভ্যন্তরের ভাব ব্যক্ত হইয়া পড়ে, এবং সে নৈমিত্তিক বন্ধুতারও অন্তিম কাল উপস্থিত হয়। কিন্তু সরলে সরলে যে হৃছতা উদ্ভাবিত হয় প্রাণান্তেও তাহার অন্ত হয় না। সহস্র প্রকার অপরাধ করিয়াও যদি কেহ কোন বন্ধুর নিকট ব্যক্ত করে, তথাপি তাহাদিগের হৃত্ততার হানি হয় না কিন্তু যদি কোন সামান্ত বিষয়ও বন্ধুর নিকট গোপন করা যায়, তাহা হইলে সেই সামান্য কারণেই বন্ধুতা আহত হয়। অতএব বন্ধুর নিকট কোন বিষয় গোপন করা উচিত নহে। অতিগহিত কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াও যদি কেহ সরলভাবে বন্ধুর নিকট তাহা ব্যক্ত করে,তবে সরলত। স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া সেই সন্তাব রক্ষা করিয়া দেয়। যিনি আমার দোষ গুণ অবগত হইয়া আমাকে দয়া করেন, অথবা ভাল বাদেন, তাঁহার দয়াই প্রকৃত দয়া এবং তাঁহার ভাল বাসাই প্রকৃত ভালবাসা: এরূপ দয়া এবং ভালবাসার কোন কালেই ধ্বংস নাই।

সরল ব্যক্তিকে বিপন্ন দেখিলে কাহার না দয়ার উদ্রেক হয় ? যে দোষ করিয়া সে দোষ স্বীকার করে, কে না তাহাকে দয়া করে ? যদিও পরত্বঃখ দূর করা

দয়ার প্রধান ধর্মা. কিন্তু কেহ প্রকৃত প্রস্তাবে ছুঃখে পতিত হইয়াও যদি অন্তের নিকট তাহা গোপন করে, তাহা হইলে সে তুঃখ কেহ জানিতে না পারায় তাহার প্রতি কাহারও দয়ার আবির্ভাব হয় না; আর জানিতে পারিলেও তাহার কপট ব্যবহার দেখিয়া দয়া আপনা হইতে পরাজ্ব হয়েন। অতএব অপরের দয়ার পাত্র হইতে হইলেও সরল হওয়া আবশ্যক। কোন ঝাঁক্তি যদি কোন অতর্কিত বিপজ্জালে জড়িত হইয়া সর্বসাস্ত হয়. আর তাহার উত্তমর্ণদিগের নিকট কাতরভাবে আপনার অবস্থা জানায়, তাহ। হইলে সেই উত্তমর্ণ-গণের স্বভাবতঃই তাহার প্রতি দয়ার উদ্রেক হইয়া থাকে এবং হয়ত, তাহাকে তাঁহারা ইচ্ছাপূর্বক ঋণ-मुक्त करत्रन। आत यिन (कान वाक्ति कान भागारत्र জডিত হইয়া আপনার সমুদয় সম্পত্তি গোপনে বিনামী করিয়া কপটভাবে তাঁহার উত্তমর্ণদিগের নিকট নিম্নতি পাইবার প্রার্থনা করে, তবে তাঁহারা **(मरे इन्नार्यों) क्रशाहित क्रशाहित आनिए शाहित ,** কখনই তাঁহার প্রতি দয়া করেন না। এইরূপ অবস্থায় কত ব্যক্তি যে সরলতার শরণাপন্ন হইয়া

ঘোরতর সঙ্কট হইতে উদ্ধার পোইয়াছেন, তাহার ইয়তা করা যায় না।

সরলতা প্রীতির আবাস ভূমি। যাঁহার আচার ব্যবহার, বাক্য, কার্য্য প্রভৃতি সকলই সরল, তাঁহার সঙ্গে আলাপ করিলে বা তাঁহার সহিত পরিচিত হইলে, কে তাঁহাকে না ভালবাসিয়া থাকিতে পারে 🤊 ঋজুমভাব ব্যক্তি কাহারও সহিত একবার প্রফুল্ল বদনে ক্লা কহিলে সে ভাঁহাকেই আপন ভাবে এবং অতি অল্পমাত্র পরিচয়েই তাঁহাকে প্রাণতুল্য ভালবাসিয়া থাকে। ফলতঃ কেহ সাধুমতি সরল-চিত্তকে একবার দেখিলে আর ভুলিতে পারে না। সাধুজনের দয়া, পবিত্র পুরুষের ক্ষমা, মহতের আশ্রয় ও প্রেমিকের প্রীতি—এ সকল অপার্থিব वस्त, धरन পांख्या याग्र ना, मार्त পांख्या याग्र ना, এমন কি, হয় ত প্রাণ দিলেও পাওয়া যায় না. কিন্তু সরলতা অতি সহজেই তৎসমূদয় আনিয়া দেয়। প্রাচীন আর্য্যেরা বলিয়া গিয়াছেন, অতি পাপাত্মা তুরাচারও যদি একবার সরলভাবে পবিত্র পরমাত্মাকে কাতর হইয়া ডাকে, তিনিও থাকিতে পারেন না, তাহাকে অবশ্যই আশ্রেয় দেন ও ত্রাণ করেন।

কপটতা প্রণয়ের বিষ। খলের প্রীতি জলের রেখার স্থায় ক্ষণস্থায়ী মাত্র। সে কেবল কল্লনামাত; কাৰ্য্যকালে কথন দেখিতে পাওয়া যায় না। যে স্বীয় স্বভাব গুণে আপনার দোষ সরলভাবে ব্যক্ত করে, তাহার দোষ অচিরাৎ সংশোধিত হইয়া যায়; যে ব্যক্তি কপটতাপূর্বক স্বীয় দোষ গোপন করিয়া রাখে, দীর্ঘকালেও তাহার দোষের পরিহার হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন কোন রোগী রোগ গোপন করিলে কোন চিকিৎসকই তাহার ঔষধ নিরূপণ ও আরোগ্য সাধন করিতে সমর্থ হয়েন না, সেইরূপ কোন দোষী ব্যক্তির দোষও অপ্রকাশিত থাকিলে তাহার সংশোধনের কোন উপায় হয় না। লোক-নিন্দা, লোকাপবাদ, গুরুজনের গঞ্জনা, তাড়না প্রভৃতি, দোষ সংশোধনের প্রধান উপায়। অতএব সরলতা নিবন্ধন যাহার দোষ যত শীঘ্র ব্যক্ত হইতে থাকে: ততই তাহার প্রতি পূর্ব্বাক্ত প্রকার লোকাপবাদ প্রভৃতি ঔষধ প্রয়োগের ব্যবস্থা হইতে আরম্ভ হয়: স্বতরাং সম্বরই তাহার দোষ সংশোধিত হইতে পারে। কিন্তু কপট ব্যক্তি স্বায় স্বভাবদোৰে যতই তাহার অপরাধ সকল গোপন করিতে চেষ্টা পায়.

ততই দোষ সকল সম্যক্ প্রতিবিধানের অভাবে হ্রাস প্রাপ্ত না হইয়া, বরং অধিকতর বন্ধমূল হইতে হইতে অবশেষে অসাধ্য ও সাংঘাতিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

যিনি সরলতা নিবন্ধন অন্মের নিকট কোন কথা গোপন করিতে পারেন না, তাদৃশ ব্যক্তি সহসা গোপনে কোন নিষিদ্ধ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে কুঠিত ও দঙ্কুচিত হন। তাঁহার মনে এই আশঙ্কা হয় যে কি জানি যদি কখন কথা প্রসঙ্গে কোন বন্ধু বান্ধবের নিকট আমার এই দোষ প্রকাশিত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে আমাকে তাঁহারা সকলে ঘুণা করিবেন ও আমাকে তাঁহাদিগের অপ্রীতিভাজন হইতে হইবে; অতএব স্বভাবতঃ সরল ব্যক্তি সহসা কোন कूकरम्बं लिश्व इरेए भारतन ना। जात (य व्यक्ति অসরল ও কুটিল, যাহার মনের কথা তাহার নিজের মন জানে কিনা সন্দেহ, সে আপনার কপটভার প্রতি নির্ভর করিয়া অনায়াদে ও অকুতোভ্রয়ে গোপনে গুরুতর পাপ করিতেও সঙ্গুচিত হয় না। অতএব সরলতা নিজে যেমন একটি গুণ ও বহু দোষের নিবারক, কপটতা তেমনি স্বয়ং একটি দোষ ও বহুতর দোষের প্রবর্ত্তক।

সরল ব্যক্তি আপদার স্বভাব গুণে হঠাৎ অন্যকে আত্মীয় ভাবিয়া, তাহার হস্তে অনাবৃত হৃদয় অর্পণ करतन विलया. यिष्ठ कथन कथन विलक्षण यल्ला ও ক্লেশানুভব করেন, কিন্তু তাঁহার মুক্তচিত্তের উদারতা তাঁহাকে যে আনন্দে প্রদান করে, তাহাতে তাঁহার সকল তুঃখ দুরীভূত হইয়া যায়। সরলের হৃদয় সর্ববদা লঘু ও আনন্দময়। তাঁহাকে কপট কাপু-রুষের স্থায় লোক ভুলাইবার জন্ম মস্তকে গুরুভার বহুরপীর সজ্জ। বহন করিতে হয় না এবং পিতা মাতা ভাতা বন্ধু প্রভৃতি সমস্ত আত্মীয় অস্তরঙ্গের প্রতি বিশ্বাসশ্র হইয়া সংসারকে ভীষণ তমোময় দেখিতে হয় না। তাঁহার অন্তঃকরণ উজ্জ্ল, হৃদ্য় প্রশস্ত, বিশ্বাস বলিষ্ঠ এবং আনন্দ অপার।

তুষার দ্বীপ ও তুষারগিরি।

পৃথিবীমগুলে ষতপ্রকার আশ্চর্য্য ও অদ্ভুত পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায়, তন্মধ্যে তৃষারদ্বীপ অতি প্রধান বলিয়া গণনীয়। পৃথিবীর উত্তর প্রাস্তু ও দক্ষিণ প্রান্তই এই পরমাশ্চর্য্য পদার্থের আধার। স্থানক অথবা কুমের প্রাদেশে প্রভৃত তুষাররাশি একতা সম্বন্ধ হইয়া সমুদ্রজলের উপর অতি প্রশস্ত দ্বীপরপে ভাসমান থাকে; নাবিকগণ ঐ বিভৃত তুষার ক্ষেত্রকে তুষারদ্বীপ বলিয়া উল্লেখ করে। হিমের আতিশযাই উক্তবিধ দ্বীপের উৎপত্তির প্রধান কারণ। যেন্থলে সমুদ্র জল হিমাধিক্য হেতু ক্রমাগত সংযত হইতে থাকে এবং উপযুক্ত উত্তপাভাবে দ্বীর্ঘকালের মধ্যে দ্রবীভৃত হইতে পায় না, সেই স্থলেই তুষারদ্বীপের উৎপত্তি হয়; স্কুতরাং হিমাচ্ছের স্থানক ও কুমেরুই ইহার উৎপত্তি স্থান।

তুষার দ্বাপ অন্যান্ত দ্বীপের ন্যায় সর্ববদা এক স্থানে অবস্থিত থাকে না; উহা সমুদ্র স্রোতে অথবা বায়ুবেগে এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে ভাসিয়া যায়; এই জন্ম উহা দারা অনেক সময় নাবিকগণের মহা বিপদ উপস্থিত হয়। উত্তর এবং দক্ষিণ সমুদ্রে কোন কোন সময় এপ্রকার দটনাও উপস্থিত হয় য়ে, নাবিকগণ নিঃশঙ্কচিত্তে ও নির্বিদ্নে পোত পরিচালন করিতেছে, এমন সময় স্রোভঃসহকারে অথবা বায়ুবেগে কোথা হইতে অনপেক্ষিত তুষাররাশি আগমন করিয়া তাহাদিগের চতুঃপার্মস্থ

জল আরত করিয়া ফেলে। কখন কখন খণ্ড খণ্ড তুষাররাশি সমুদ্র স্রোতে নানা দিক্ হইতে ভাসিয়া আসিয়া কোন স্থানে কোন তুষারদ্বীপ উৎপাদন করে। কোন কোন সময়ে এইরূপে অকস্মাৎ তুষার দ্বীপে পরিবেপ্টিত নাবিকগণকৈ প্রাণ বিসজ্জন করিতে হয়। গ্রীনলণ্ড নামক উপদ্বীপবাসী ধীবরেরা সর্ববদাই এই প্রকার বিপদে পতিত হইয়া থাকে।

২৫৫৩ খ্রীফ্টাব্দে সার হগ উইলোবি নামক একজন সাহেব সহচরগণ সমভিবাহারে সমুদ্রশথে ভ্রমণ করিতে করিতে অকস্মাৎ এক তুষারদ্বীপে আবদ্ধ হইয়া প্রাণক্ত্যাগ করেন; এবং ১৭৭৩ খ্রীফ্টাব্দে লর্ড মল্গ্রেব নামক, আর একজন সাহেব ঐ প্রকার তুষারদ্বীপে বেপ্তিত হইয়া ঘোরতর বিপন্ন হইয়াছিলেন। লর্ড মল্গ্রেব সাহেব তুষারদ্বীপ বিষয়ক অনেক আশ্চর্য্য কথার উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি কহিয়াছেন, যে ভাসমান তুষারদ্বীপ তাঁহাকে পরিবেফ্টন করিয়াছিল, তাহাতে কোন সময়ে আর ছইখানি পোত সম্বদ্ধ হইয়া বিনফ্ট ও তাহার কুক্ষিগত হইয়াছিল। উক্ত তুষার দ্বীপের কোন কোন অবদ্ধুর অবনত স্থান সূর্য্য-

কিরণে দ্রবীভূত হইতেছিল এবং 'কোন কোন স্থানে সমৃদ্রত্যোতোবাহিত তুষারখণ্ড সকল তরঙ্গ দারা উপযুগিবরি রাশীকৃত হওয়াতে তাহা ক্রমশঃ উন্নত হইয়া পর্বতাকার হইয়াছিল। নিম্নস্থ তুষারখণ্ড সকল ক্রমে উপযুগপরি রাশীকৃত হওয়াতে লর্ড মল্-গ্রেব সাহেবের পোত সাগরের জল হইতে ক্রমে উদ্ধিদেশে উপিত হইতে লাগিল। তিনি ঐ চতুঃপার্যস্থ তৃষারক্ষেত্র ভেদ করিয়া পোত-পরিচালনোপযোগী পথ প্রস্তুত করিবার অনেক চেফী করিয়াছিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য ₹ইতে পারেন নাই। অনস্তর তিনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরণী সকল সেই সেই বিস্তৃত তুষার ক্ষেত্রের উপর টানিয়া সমুদ্র জলে ভাসমান কল্পিবার অনুমতি দিলেন: কিন্তু সেভাগ্য ক্রমে অকস্মাৎ প্রবল বায়ু বেগবশে সেই তুষারদ্বীপ ছিন্ন ভিন্ন হওয়ায় আপনা হইতেই তক্মধ্যে পোত গমনোপ্যোগী স্থুন্দর পথ প্রস্তুত হইল।

প্রিদিদ্ধ সমৃদ্রযাত্রী কাপ্তেন কুক যৎকালে পোতা-রোহণে সমৃদ্রপথ পর্যাটন করেন, তৎকালে তিনিও নানাস্থানে নানাপ্রকার তুষারদ্বীপ সন্দর্শন করিয়া-ছিলেন। তিনি একদা অতি প্রকাণ্ড এক তুষার षीপ অবলোকন 'कर्त्रन, তাহার পরিধি এক ক্রোশের ন্যুন নহে, এবং তাহা চারিশত হস্তেরও অধিক উচ্চ। তিনি যে স্থলে ঐ দ্বীপ অবলোকন করেন, তথাকার সাগরের তরঙ্গ এমনি প্রবল যে, তাদৃশ উচ্চ দ্বীপের উপরেও তরঙ্গ সকল উথিত হইতে দৃষ্ট হইয়াছিল। কুক সাহেব ঐ উচ্চতর তৃষারদ্বীপের অ্থারপ শোভা অবলোকন করিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন, কিন্তু তদাসুষঙ্গিক বিপদ মনে হওয়ায় তাঁহার মনোমধ্যে ত্রাসও জন্মিয়াছিল। তিনি আর এক প্রশস্ত তুষারদ্বীপের বিষয় উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, তাহা এত প্রকাণ্ড যে তিনি তাহার সীমা নির্ণয় করিতে পারেন নাই। কাপ্থেন কুক এই প্রকার তুষার ক্ষেত্রের স্থানে স্থানে তৃষারময় খেত পর্বত সন্দর্শন করিয়াছিলেন। তিনি যে সকল তৃষারময় পর্বত সন্দর্শন করেন তম্মধ্যে কোন কোন পর্বতের শিখরদেশ ছুইশত হস্তেরও অধিক উচ্চ হইবে।

কুক সাহেব এই অপরিদীম তুষার ক্ষেত্র সন্দর্শন করিয়া তথা হইতে প্রতিগমন করেন এবং সেই পর্য্যস্ত মসুষ্টোর গম্যস্থান বলিয়া নির্দেশ করেন। উল্লি-

খিত তুষারদ্বীপ অনতিক্রমণীয়' না হইলে কুক সাহেব পৃথিবীর দক্ষিণ ও উত্তর প্রান্ত পর্যান্ত গমন করিতেন সন্দেহ নাই। তিনি কহিয়াছেন যে উত্তর ও দক্ষিণ, সমুদ্রের কোন স্থলে সমুন্নত তুষার-দীপ সকল উচ্চতর পর্বতের তাায় পরিদৃষ্ট হয় এবং তৎসমুদায় সন্দর্শন করিলে মনোমধো বিপুল আনন্দের উদয় হয়। তরঙ্গ দারা ঐ সমস্ত পর্বরতের নিম্নভাগে সমুদ্রের মীলোজ্জল জলবিন্দু সকল সংলগ্ন হওয়াতে অতি আশ্চর্য্য শোভা প্রকাশ পায়। যথন ঐ সমস্ত জলবিন্দুর উপর সূর্য্যের কিরণ পতিত :হয়, তৎকালে তাহা উজ্জ্বল নীলকান্তমণির রেখাবৎ প্রতীয়মান হয়, এবং যথন ঐ সমুন্নত তুযার শিখরে অন্য তুষার-খণ্ড সকল প্রবলবেগে গমন করিয়া একতা সংযুক্ত হয়, তখন ততুৎপন্ন কল কল ধ্বনি ভাবণ করিলে মনোমধ্যে এক অন্তত আনন্দের উদয় হয়; বিশেষতঃ যে সকল সমুদ্র তরঙ্গ ঐ তৃষার পর্বতের পদতলে অনবরত আহত হইয়া ক্রমে সংহত হইয়া যায় তৎ-সমুদায়ে পরমান্ত প্রতিরূপ সকল প্রতিভাত হইয়া অপরূপ শোভা ধারণ করে। ঐ সকল তরঙ্গজনিত অন্ত প্রতিবিম্বসকল সন্দর্শন করিয়া নাবিকগণের

কখন কখন গ্রাম; নগর, পথ, অট্টালিক। প্রভৃতি
নানাপ্রকার মনুষ্যকৃত শিল্পসৌনদর্য্যের ভ্রম হয়।
ভারতবর্ষের মধ্যে হিমালয় পর্বত শৃঙ্গেও এরূপ
তুষার সঙ্খাতে শিবলিঙ্গের স্থায় আকৃতি উভূত
হয় এবং এদেশীয় পরিত্রাজক সন্নাসীরা সেই শিব
লিঙ্গাকার তুষারমূর্ত্তিকে আলিঙ্গন করিবার জন্ম বর্ষে তত্তঃস্থানে গমন করিয়া পাকেন।

সমুদ্র জলে যেমন তুষারগিরি দেখিতে পাওয়া যায়, সেইরূপ স্থলভাগেও তুষারগিরি দৃষ্ট হইয়া থাকে। পৃথিবীর উত্তর খণ্ডে তুষার মণ্ডিত তুইটী পর্বত শোণীর মধাদেশে আশ্চর্যা আশ্চর্যা তুষার গিরি দেখিতে পাওয়া যায়। স্পিটুস্বর্গেন নামক দীপের পূর্ববপ্রান্তে সাতটি আশ্চর্যা তুষারগিরি বিজ্ঞান আছে, উহারা প্রত্যেকে পরস্পর সমধিক অন্তরে অন্তরে অবস্থিত থাকিয়া অপরিজ্ঞাত ও অনির্দিষ্ট **मृत्राम वागिया तिशाहि। छेशामित्रात मार्था (यि** সর্বাপেক্ষা দূরে অবস্থিত তাহা সমুদ্র হইতে ২০০ চুই শত হস্ত উচ্চ বোধ হয়, এবং তাহা হইতে নীলকান্ত-মণির আভা প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঐ তুষার গিরির উপরি ভাগ সূর্য্যের উত্তাপে দ্রবীভূত হওয়াতে চতুর্দিকে শত শত জলপ্রপাত আবিভূতি হইয়া উহার
নীলকান্ত মাঁণিতৃল্য দেহকে যেন শেতপুষ্প মালায়
বিভূষিত করিতে থাকে। সময়ে সময়ে ঐ তুষারগিরির
শৃঙ্গ সকল ভগ্ন ও স্থালিত হইয়া জলপ্রপাতের সঙ্গে
ভয়স্কর বেগে সমুদ্রে আদিয়া পতিত হয় এবং কখন
কখন তদ্ধারা অভিনব তুষার দ্বীপের উৎপত্তি হইয়া
থাকে। লর্ড মল্গ্রেব একদা উক্তবিধ এক প্রকাণ্ড
তুষার খণ্ডাকু মহাবেগে সাগ্রজলে পতিত হইতে
দেখিয়াছিলেন। ঐ তুষারখণ্ডের ৯৬ হাত জলমধ্যে
মগ্র ছিল, এবং প্রায় ৪০ হাত জলের উপরিভাগে
পরিদৃষ্ট হইয়াছিল।

উত্তর কেন্দ্রের স্থানে স্থানে সর্ববদাই
উক্তপ্রকার তুষারগিরি দেখিতে পাওয়া যায়।
উক্তবিধ গিরিসমূহের উপরিভাগে নিরন্তর তুষার
পতিত হইয়া নানাপ্রকার আকার ধারণ করে।
কতকগুলি তুষারগিরি দেখিতে অবিকল গিছ্জার
ভায়ে। উহার স্থানে স্থানে দার, বাতায়ন এবং
গৃহের অপরাপর অঙ্গ সমস্তও দৃষ্ট হইয়া থাকে।
মল্থ্রের সাহেব কহিয়াছেন, যে ঐ সমস্ত তুষার
গিরিতে যে সমস্ত অদুত ব্যাপার বিভামান আছে,

কোন উপন্থাস কর্ত্তা কল্পনা করিয়া তাদৃশ আশ্চর্যা বিষয় বর্ণনা করিতে সমর্থ নহেন।

দিতীয় অধ্যায়।

धर्माधर्म ।

কান্টী ধর্ম কোন্টী অধর্ম, তাহা নির্ণয় করা যদিও সহজ নহে বলিয়া অনেকে নির্দেশ করেন্ দেশভেদে ৩ কালভেদে যদিও ধর্মাধর্ম-সংক্রাস্ত আদর্শের বিস্তর বৈলক্ষণ্য দেখা যায়, কিন্তু দেশ কাল ভেদে ধর্মাধর্মের এরূপ বিশেষ বৈশিষ্ট থাকিলেও সর্বকালপ্রচলিত, সর্বদেশব্যবহৃত, সর্বকাদিসম্মত কতকগুলি ধর্মাধর্মের কখন পরিবর্ত্তন বা বৈশিষ্ট দৃষ্ট হয় না।

নানা পণ্ডিত এই সর্ববাদিসম্মত ধর্মাধর্ম্মেরও নানাবিধ লক্ষণ করিয়াছেন। কেহ সত্যত্রতকে ধর্ম্মের জীবনস্বরূপ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, কেহ পরোপকারকে ধর্ম ও পরানিষ্টকে অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু ধর্ম্মের চরমফল নির্ণয় বিষয়ে তাঁহাদিগের মধ্যে কাহারও মতভেদ দেখা যায় না।

কোন্টী ধর্ম কোন্টী অধর্ম ইহা সৃক্ষারূপে নির্দ্দেশ করা সহজ্ব নহে; কিন্তু সত্যকথা, দয়া, ক্ষমা ও তিতিক্ষা প্রভৃতি যে সকল কার্য্য সর্ববদেশীয় ও সর্ববাদিসম্মত ধর্ম এবং মিথ্যা ব্যবহার, শঠতা চৌर्याद्विक, পরপীড়নাদি যে ममञ्ज कार्या मर्ववाहि-সম্মত অধ্বৰ্ম বলিয়া অবধারিত আছে, যদি তাঞ্চিত কাহারও কোন সংশয় জন্মে, তিনি মনে করিলেই স্বকীয় সংশ্রুচ্ছেদ করিতে সমর্থ হয়েন। ঐ সমস্ত কার্য্যের উভয় দিক সন্দর্শন করিলেই উহার প্রকৃত মৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। মিথ্যা ব্যবহার अधर्य कि ना यिनि निःमश्या देश कानिए চাर्टन, তিনি অগ্রকৃত মিখ্যা ব্যবহার আপনাতে আরোপিত করিয়া দেখিলেই তাহা জানিতে পারেন। চৌর্যা-ৰুত্তি অধৰ্ম কি না ইহা জানিতে হইলে, কোন চৌর ভাঁহার গৃহে চুরি করিলে ভাঁহার কি মনে হয়, ইহা ভাবিয়া দেখিলে, তিনি অনায়াসে চৌর্যারতি ভাল कि मन्त जारा मराखरे कानिए भारतन। এरेज्ञभ

দরা, ক্ষমা প্রভৃতি, সর্ববাদি-সম্মত ধর্মগুলি প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্ম্ম কি না, তাহাও উক্ত প্রকার পরীক্ষা দ্বারা জানা যাইতে পারে।

ধর্মাধর্ম নির্ণয় করিবার আর একটা বড় সরল ও সহজ উপায় আছে। ঘোরতর মিগ্যাবাদীও এরূপ ইচ্ছা করে না যে, তাহাকে কেহ মিথ্যাবাদী বলে এবং চৌর্যাব্যবদায়ীকেও চোর বলিলে সে ভাহাতে অসম্ভ্রফী হয়।

যদি কোন বিকৃত-প্রকৃতি মনুষ্য মোহবশতঃ কোন প্রকার অধর্মকে ধর্ম বলিয়া মনে করে, সেটি সেই ব্যক্তির চিত্তবিকার ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন বিকারপ্রস্ত লোক যদি তিক্তকে মিস্ট ও মিষ্টকে তিক্ত বোধ করে, তাহা হইলে অপর ব্যক্তির দারা সেই তুই রসের পরীক্ষা করিলেই সংশয় দূর হইতে পারে। বহুতর মনুষোর মুখে যাহা মিষ্ট লাগে, তাহাই মিষ্ট, আর বহুতর মনুষোর মুখে যাহা তিক্ত বোধ হয়, তাহাই তিক্ত। সেইরূপ অধিকাংশ লোকের হিতজনক ও কল্যাণকর কার্যাই ধর্ম্ম, আর অধিকাংশ মনুষোর অহিতকর কার্যাই অধর্ম।

ধর্ম্মাধর্ম্মের ফল যদিও সর্ববদা সর্ববত্র প্রভ্যক্ষ করা

যায় না, কিন্তু কালে কিছুই প্রচ্যুন্ন থাকে না। দেশ কালপাত্রভেদে ধর্মাধর্মের ফল বিভিন্ন ও বিচিত্ররূপে প্রকাশিত হয় বটে, কিন্তু তন্মধ্যে কতকগুলি ফলের কখনই কোন বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয় না।

সাধন দ্বারা ধর্মপ্রার্থিত সকল সরল ও পরিপুষ্ট হয়। যে ব্যক্তি কর্ত্তব্যপরায়ণতা সহকারে ধর্মপথের পথিক হন, তিনি ক্রমশঃ আপনার চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ লাভ করেন এবং সেই ধর্মপথের নানা সৌন্দর্যা দেখিয়া বিমুশ্ধ হইয়া তৎপ্রতি অধিকতর আকৃষ্ট হন ও চরুমে পরম গতি লাভ করেন।

প্রথমতঃ কোন ব্যক্তি নিথ্যা পরিত্যাগ পূর্বক সত্যত্রত অবলম্বন করিলে, তাঁহার প্রতি অন্যের বিশ্বাস ও প্রজা যতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, ততই তিনি কায়মনোবাক্যে সত্যের আরও শরণাপন্ন হন। যে ব্যক্তি সত্যপরায়ণ, নিষিদ্ধ কর্ম্মের অনুষ্ঠান তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব হইয়া উঠে। যিনি একবার অত্যের উপকার করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করেন, তিনি আর পরোপকার ধর্মা পরিত্যাগ করিতে পারেন না। যে ক্ষমাশীল পুরুষ অত্যের অপরাধ ক্ষমা করিয়া আপনার মহিমাকে মহীয়ান্ করিয়াছেন, তিনি

আর ক্ষমাকে কখনুই পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করেন না। যে ব্যক্তি তিতিক্ষা, ত্যাগ ও আজুবিনৰ্জ্জনাদি ধর্মসাধন দারা আত্মাকে বলিষ্ঠ করিতে পারে🗣 কোন ক্লেশেই আর তাঁহার ক্লেশ বোধ হয় না। আর যিনি বিবেক ও বৈরাগ্য দারা আপনার জ্ঞাননেত্র উজ্জ্বল করিতে সমর্থ হন, কোন শোকে আর তাঁহাকে সন্তপ্ত করিতে পারে না এবং কোন প্রকার মোহেই তিনি মুহ্মান হন না। তাঁহার হৃদয় হুর্ভেদা ধর্ম্মবর্ম্মে আবৃত এবং মন সুশ্ছেদ্য কনচে আচ্ছাদিত হইয়া থাকে। সংসারের কোন বিষ্ফ্রাক্ষিতবাণই তাঁহার হৃদয়ে প্রবেশ করিতে পারে না এবং বিষয়ের কোন শাণিত অস্ত্রই তাঁহার মনকে ছেদন করিতে সমর্থ হয না।

নিয়ত ধর্মানুষ্ঠান দারা যে বাক্তি সর্বদা শান্তি উপভোগ করেন, সেই উপরতচিত্ত সাধু, দিবসের অফ্টমভাগে শাকার ভোজনে যে স্থুখ লাভ করেন, ধর্মহীন ব্যক্তি চর্বা, চুষা, লেহ্ন, পেয়, চতুর্বিধ উপাদেয় সামগ্রী আস্বাদন করিয়াও সে স্থুখ প্রাপ্ত হন না। চীরাম্বর ভাঁহার রাজপরিচ্ছদ অপেক্ষাও সমধিক আদরণীয়, পর্ণকুটীর ভাঁহার প্রাসাদ

অপেক্ষাও মনোরম! বিপদ তাঁহাকে অণুমাত্র কাতর করিতে পারে না, সম্পদও তাঁহাকে অণুমাত্র উদ্ধত ও 🛢 চলিত করিতে সমর্থ হয় না। ধর্মপরায়ণ লোকের সম্পদ যে কেবল স্বকীয় স্থাপের ও সচ্ছন্দতার কারণ এমন নহে, তদ্বারা অক্টের,স্থুখ স্বচ্ছন্দতা পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। অজ্ঞানীর জ্ঞানের জন্ম তাঁহার জ্ঞান, নির্ধনের উপকারের জন্য তাঁহার ধন, এবং তুর্ববলের রক্ষার জন্য তাঁহার বল। বহুমূল্য রত্নখচিত স্থবর্ণা-লকারের ন্যায় তদীয় ধনসম্পদ ধর্ম্মের সহিত মিলিত হইয়া অপরূপ শোভা ধারণ করে। তাঁহার স্বথের শেষ নাই, আনন্দের পার নাই। সুখদ পদার্থ কোন প্রিয় ব্যক্তির হস্ত হইতে প্রাপ্ত হইলে, তাহা দিগুণিত সুখাবহ হইয়া থাকে। সুতরাং সমস্ত ত্বখ - সমস্ত সম্পদ তাঁহার প্রাণপ্রিয়তম পরমেশ্বের হস্ত হইতে প্রাপ্ত হইয়াছেন জানিয়া, তিনি সর্বাদা व्यनिक्विह्नीय व्यानम् वर्ष्ट्व करत्न।

ধার্ম্মিক ব্যক্তি লোকালয়ে স্থা, বিজ্ञনে স্থা, গৃহে স্থা, বাহিরে স্থা, এবং স্বদেশ বিদেশ সর্বত্ত স্থা। তিনি এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থানেই স্থারের জ্ঞানশক্তি ও করুণার সুস্পাই্ট নিদর্শন সন্দর্শন

করিয়া যে আনন্দ উপভোগ করেন, তাহার সহিত আর কোন আনন্দের তুলনা হইতে পারে না। তিনি প্রত্যেক দুর্ববাদলে, প্রত্যেক তরুমূলে, প্রত্যেক নদীজলে সেই আদি কবি অখিলনাথের অমুপম कविष मन्मर्भन कतिया পतिज्ञ श्राम । वाश्रित সকল পদার্থ যেমন তাঁহাকে অশেষ স্থুখ প্রদান করে, সেইরূপ তিনি আপনার অন্তরের মধ্যেও অনুপম স্থুখ অমুভব করিয়া থাকেন। সর্ববতাপনাগিনী শাস্তি তাঁহার অন্তঃকরণ মধ্যে সর্বদা বিরাজিত থাকিয়া ঠাহার হাদয় শীতল করিতেছে, দয়া তাঁহার •হাং-পদ্মকে বিকশিত করিতেছে, ক্ষমা তাঁহার উন্নতহৃদয়ে নিরুদ্ধেগে কাল্যাপন করিতেছে. এবং তিভিক্ষা অবাপন গাম্ভার্যাপ্রভাবে তাঁহার হৃদয়কে অটল রাখিয়া তদীয় মহিমা বৃদ্ধি করিতেছে। করুণাসিন্ধ জগদ্বস্তুকে তিনি আপনার বন্ধু ভাবিয়া সর্বদা তাঁহার দহিত মনে মনে ইন্টালাপ করিয়া স্থী হয়েন। যে ধর্মাশীল ব্যক্তি ঈশরকে আপনার হৃদয়ের হানয় প্রাণের প্রাণ ও মনের মন বলিয়া বিশাস করেন. এবং তাঁহার সহিত মনে মনে আলাপ করিতে পারেন, পার্থিব কোন স্থখই আর তাঁহার ভাল লাগে না।

ধর্মই মনুষ্যের প্রধান ভূষণ.। যদিও বছজ্ঞান ও বছদর্শন প্রভাবে মনুষ্যের বৃদ্ধির্ত্তি মার্জিত ও জ্ঞান পরিবর্দ্ধিত হয় এবং তাহাতে তাঁহার মনো-রত্তি কথঞ্চিৎ বিক্সিত হয়, কিন্তু যিনি ধর্মরূপ অলঙ্কারে অলঙ্কত নহেন, তাঁহার মানসিক রতি সমূহের পূর্ণবিকাশ সম্পূর্ণ অসম্ভব। ধর্মহান জ্ঞানী অপেক্ষা জ্ঞানহীন ধার্মিক সহস্রগুণে বরণীয়। ধর্মই মনুষ্যের জীবন—ধর্মই মনুষ্যের সর্বপ্রধান ভূষণ।

ধার্ম্মিক ব্যক্তি যেমন ধর্ম্মকে আশ্রয় করিয়া নানানিধ ছলভি স্থাপের রসাস্বাদন করেন, অধার্ম্মিক ব্যক্তি সেইরূপ অধর্মাজনিত নানাপ্রকার হুঃখ ভোগ করিয়া থাকে। সে বিপদকে চিরসহচর মনে, করে এবং সম্পদেও স্থখ প্রাপ্ত হয় না। কিছুতেই ভাহার শান্তি নাই, কিছুতেই ভাহার তৃপ্তি নাই, স্থভরাং কিছুতেই ভাহার তৃপ্তি নাই, স্থভরাং কিছুতেই ভাহার স্থখ নাই। অধর্ম্মিপিশাচ আপাত্তনেহার রূপ ধারণ করিয়া ক্ষণিক স্থখকর মোহমদে ভাহার চিত্তকে এরূপ বিমোহিত করে যে, ভাহার হিতাহিত বিবেচনাশক্তি সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইয়া যায়, তখন সে এতাদৃশ কাণ্ডজ্ঞান-বিমৃঢ় হইয়া পড়ে যে, অধর্ম্ম ভাহার হস্ত ধারণ করিয়া ভাহাকে

যে পথে লইয়া যায়, সে সেই পথেই যাইতে বাধ্য হয়। উক্ত পিশাচ তাহার জ্ঞানদৃষ্টিকে এমন বকৃত করিয়া ফেলে যে, তখন তাহার নিকট এক বস্তু অন্ত বস্তুরূপে প্রতীয়মান হয়। ঐক্রজালিকগণ যেমন কুহক প্রভাবে অভিযৎসামান্ত অকিঞ্চিৎকর পদার্থকে বহুমূল্য রত্নরূপে দর্শকের সম্মুখে উপস্থাপিত করিয়া প্রতারিত করে, পাপপিশাচও সেইরূপ সেই হতভাগ্য পুরুষকে পদে পদে প্রতারিত ও বিড্মিত করিয়া থাকে।

সর্ববদাই প্রত্যক্ষ করা যায় যে, প্রবঞ্চকেরা প্রবঞ্চনাকে কার্য্যোদ্ধারের কৌশল মনে করে, মিথ্যাবাদী লোক মিথ্যা কথাকে অতি প্রয়োজনীয় চতুরতা বলিয়া ব্যাখ্যা করে একং পরদ্রোহী পাপাত্মারা পরপীড়া প্রদান করাকে পুরুষার্থ বলিয়া শ্লাঘা করিয়া থাকে। এইরূপে অধর্ম্মের প্রলোভনে যিনি যে কুকর্ম্ম করেন, তিনি আর তাহার দোষ দেখিতে পান না। যে ব্যক্তি সর্ববদা অপবিত্র ছুর্গন্ধময় মলিন স্থানে বাস করে, সে যেমন সেই তুর্গ-দ্ধের অনুভব করিতে পারে না, পাপাচারী অধার্ম্মিক লোকও সেইরূপ সর্ববদা যে কুকার্য্যের অনুষ্ঠান ও আচরণ করে, কিছুতেই তাহার দোষ বুঝিতে পারে

না। তাহার আত্মপ্রসাদ ও বিবেক ক্রমশঃ চির-সঞ্চিত-ব্যাধিগ্রস্তের ন্যায় দিন দিন পরিক্ষীণ হইতে হইতে অবশেষে এককালে তিরোহিত হইয়া যায়।

অধর্মের আর একটা প্রবল দোষ এই যে, সে
কথনই স্থিরভাবে একাকী বাস করে না; যাহাকে
আশ্রয় করে, তাহার হৃদয়ক্ষেত্রে ক্রমশঃ আপনার
প্রদার রদ্ধি করিতে থাকে এবং একাদিক্রেমে সহচরবর্গকে লাহ্বান পূর্বক তথায় প্রভুত্ব বিস্তার করিতে
থাকে। এইরূপে ক্রমশঃ একটা একটা করিয়া ভাহার
সমুদয় সহচর তথায়সমগেত হয়—তাহাদের আবির্ভাবে
সংপ্রবৃত্তি নিচয় ক্রমশঃ তিরোহিত হইতে থাকে।
অবশেষে স্বর্গ নরকে পরিণত হয়। স্থতরাং লক্ষ্মীও
ক্রেমে ক্রমে তথা হইতে প্রস্থান করেন। কেহ জানিতে
পারে না যে,তিনি কোন্ পথে কথন প্রস্থান করিলেন।

যেখানে পাপাচার, যেখানে কপটতা, তথার স্থলন্তেদ ও বিবাদ অবশ্যস্তাবী। স্থতরাং দরিদ্রতা, রাজদণ্ড, কারাবাস প্রভৃতি তাহাদের প্রিয় অনুচরবর্গ সকলেই তথায় একে একে আসিতে আরম্ভ করে এবং অবশেষে সর্ববনাশ আসিয়া তাহাকে আলিঙ্কন করে। তথন আর তাহার নিস্তারের ও উদ্ধারের

কোনও উপায় থাকে না। অধর্ম কখন যে কোন সূত্রে কাহার শরীরে প্রবেশ লাভ করে, তাহা বলা বায় না। অধর্মের গতি অতি ভয়ানক। উহা অতি নিঃশব্দে পদচারণ করে। উহা এমনই সংক্রোমক যে কথন কিরূপে একজনের শরীর হইতে আর এক জনের শরীরে প্রবেশ করে, তাহা স্থির, করা তুঃসাধ্য। এই জন্ম অধর্মের প্রথম উপক্রমেই সতর্ক ও সাবধান হওয়। অতীব কর্ত্ব্য। যেমন কোন বুক্ষের অঙ্গুরোদাম কালে অল্ল চেম্টাতেই তাহাকে উন্মূলিত করিতে পারা যায় ; কিন্তু বদ্ধমূল ছইলে বহুচেষ্টা করিয়াও এককালে তাহাকে উন্মূলিত করা সম্ভবপর হয় না, পাপতরুও তদ্রপ। যদি প্রথমে সাবধান হইয়া অঙ্কুরোৎপাটন করিবার চেষ্টা না কর, তবে বদ্ধমূল হইলে উহা আর কোন ক্রমেই উমুলিত করিতে পারিবে না, তথন উহা রক্ত, মাংস ও অস্থি মজ্জার অভ্যস্তর দেশপর্যাস্ত, এমনই মূল চালনা করিবে যে, অধিক বল-পূর্বক উঠাইডে গেলে, দেহের অবসান হইবে, তথাপি এককালে উश উन्मृ लिख श्हेरव ना।

ধর্মশীলের উপাথান।

भूर्वकारल व्यवसीदारकात रकान कनभरम मनागर নামে এক ত্রাক্ষণ ছিলেন। তাঁহার পুত্র ধর্মাশীল অতিশয় বুদ্ধিমান্ ও মেধাবী ছিলেন; একবার যাহা শুনিতেন, তাহা আর ভুলিতেন না। ইহাতে অতি অল্ল বয়সেই তিনি অনেক বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিয়া যথেষ্ট জ্ঞানোপার্জ্জন করিলেন। তিনি একদিন কোন বন্ধুর ভবনে বেড়াইতে গিয়া তথায় এক খণ্ড ছিন্ন গ্রন্থের মৃক্ত পত্রে একটা শ্লোকাংশ পাঠ করিয়াছিলেন; তাহাতে বিষয়ের অনিত্যতা, জীবনের ক্ষণভঙ্গুরতা ও ধর্ম্মের মধুরতা তাঁহার মনে জাগরুক হইল। তদবধি তাঁহার মনের ভাব ও আচার ব্যবহার ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। তাঁহার এই প্রকার অবস্থা সন্দর্শন করিয়া তাঁহার পিতা বিবিধ উপদেশ প্রদান পূর্ববক তাঁহাকে, বিষয়রত ও সংসারাসক্ত করিতে চেফা করিলেন; কিন্তু তাঁহার চেফা কিছুতেই कलवजी इय नारे। धर्मानीत्लव मन पिन पिन উपाम ও অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইটে লাগিল।

গৃহে থাকিয়া তাঁহার ইচ্ছাসুরূপ সাধনের ব্যাঘাত

হওয়ায় তিনি স্থানান্তরে গিয়া পরমার্থ সংসাধন করি-বার মনন করিলেন এবং একদিন নিশাবসানে অ্যান্য লোক জাগরিত হইবার পূর্বেবই বিদেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন ও নানা স্থান অতিক্রম পূর্ববক অবস্তীপুরে আসিয়া উপনীত হইলেন। তিনি ক্রমে লোক-মুখে (मरे व्यवस्रोवामी माधु । अ भूगामील क्रनगरगत भतिहय লাভ করিয়া, তন্মধ্যে একজনের শরণাগত হইয়া তাঁহার নিকট আপনার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। তাঁহার বালস্থলভ সরলতার পরিচয় পাইয়া এবং তাঁহার মনো-হর মুখত্রী দেখিয়া তাঁহার উপর গৃহস্বামীর পুত্রনির্বি-শেষ স্নেহ জিন্মিল এবং ক্রমে তাঁহার আচার ব্যবহার ও গুণের পরিচয়ে উক্ত স্নেহ মমতা দিন দিন অধিক-তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এইরূপে ধর্মাশীল অতি সত্বর তাঁহার পরিচিত সমস্ত লোকের প্রিয় হইয়া উঠিলেন: কিন্তু অন্ধিককাল মধ্যে তাঁহার আশালতা অঙ্কুরেই শুক্ত হইয়া গেল।

তাঁহার স্বাভাবিক সরলতা নিবন্ধন তিনি যাঁহা-দিগকে আপনার পরম পবিত্র অকপট মিত্র মনে করিয়া কিন্দু ক্রী ছিলেন, যাঁহাদিগকে ধর্ম্মের উৎসূতি পুণ্যের পয়োধি ভাবিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের ধন্ধ-বর্মের অভ্যন্তরে

অতি ভীষণ মূর্ত্তি দেখিয়া তিনি ভয়ে সে স্থান হইতে অনতিবিলম্বে প্রস্থান করিলেন। বহুদূর গমন করিয়া ধর্ম্মশীল এক আকাশভেদী উচ্চ পর্ববতের সন্নিহিত মহারণ্যে উপনীত হইলেন। यদিও অবস্থীবাসী কপট ধার্ন্মিকদিগের বিষদক্তে সরলমতি ধর্মশীলের অনাবৃত শ্লদয় ক্ষতবিক্ষত ও বিশেষরূপে আহত হইয়াছিল এবং যদিও তিনি সেই দংশন জ্বালায় অতিশয় কাতর ও সন্তপ্ত হইয়াছিলেন ; তথাপি সেই মহারণ্যের আশ্চর্য্য শোভা সন্দর্শন করিয়া, তিনি তত্তাবৎ ভুলিয়া গেলেন এবং তাঁহার দগ্ধ ও আহত হৃদয় শীতল হইতে লাগিল: তিনি যতই অগ্রসর হইতে লাগিলেন, ততই এক এক স্থানে এক এক প্রকার আশ্চর্য্য শোভা দেখিতে পাইলেন।

কোন স্থানে অত্যুক্ত তরুরাজি যেন বাল্থ প্রসারিত করিয়া আশ্রয় প্রদানার্থ জীবগণকে আহ্বান করি-তেছে; কোন স্থানে কোন শাখাহীন বৃক্ষৃত্তবন্ধ স্থললিত লতিকাচয়ে পরিবেপ্তিত হইয়া পরম, রমণীয় শোভা বিস্তার করিতেছে; কোন স্থানে কোন উন্নত মহীরুহের শাখালস্থিত-বল্লীপ্রাস্তে মনোহর বল্লরী সকল দর্শকের নয়ন মন হরণ করিতেছে;

কুত্রাপি অবিরল পত্রযুক্ত মণ্ডলাকার বৃক্ষরীথী নানা-জাতীয় লতাসমূহে আচ্ছন্ন হইয়া একটা আশ্চর্য্য মণ্ডপ প্রস্তুত করিয়াছে: কোন স্থানে বিভিন্ন জাতীয় বনলতার কোমল কিশ্লয়াগ্রে খেত, রক্ত, নীল ও পীত প্রভৃতি বিচিত্র বর্ণের কুস্থমসমূহ বিকশিত হইয়া অতি রমণীয় রূপ ধারণ করিয়াছে: কোন . श्राप्त भए४। भए४। भन्न भन्न भूलशानिल कान व्यनिर्फिके স্থান হইতে অপরিজ্ঞাত বনপুপ্পের অনাম্রাত অপূর্ব্ব পরিমল বহন করিয়া বনভূমি আমোদিত করিতেছে: কোথাও মধুপানাসক্ত মধুকরের মধুর ধ্বনি, কোথাও वा (काकिलानि विरुक्तित मत्नारत स्वतः! (कान স্থানে শাখাবিহারী পতজ্রীর শোভা, অম্যত্র বৃক্ষ-চ্ছায়ায় বদ্ধ-কদম্বক রোমন্থনপর মৃগকুলের তথাবিধ মনোহর গোষ্ঠী! কোন স্থানে নিঝ রের জলধারা. কোন স্থানে সরোবরসলিলে প্রফুল্ল কমলদলের আহলাদজনক শোভা! একদিকে ধরাধরের উচ্চশুঙ্গ, অন্তদিকে সহস্র সহস্র হস্তপরিমিত গভীর খাত।

ধর্মশীল এইরূপ নৈস্গিক শোভা দেখিতে দেখিতে গমন করিতেছেন, এমন সময় দেখিতে পাইলেন, অন্তিদূরে রক্তাম্বরধারী, বিলম্বিতশাশ্রু, প্রফুল্লানন

কোনও এছুত পুরুষ এক নিঝ রের উপরিভাগে শেতশিলাতলে উপবেশন পূর্ববক নিবিষ্টচিত্তে বংশী-বাদন করিতেছেন। কতকগুলি মুগ সেই স্থানে সমাগত হইয়া একাগ্রচিত্তে সেই গান শ্রবণ করিতেছে। ধর্ম্ম-শীল সেই ঘোর বিজনবনমধ্যে তথাবিধ মানবমূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া প্রথমে সাতিশয় আহলাদিত হইলেন, কিন্তু পরক্ষণেই মনুষ্যের কপটতাজাল স্মরণে ঘুণা ও ক্ষোভে মুর্মাহত হইয়া সেই স্থান পরিত্যাগ পূর্ববক প্রস্থান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু সেই মনোহর কংশীস্বর তাঁহাকে এমনিই মুগ্ধ করিয়াছিল, যে তিনি পাদচারণায় সম্পূর্ণ অসমর্থ হইয়া পড়িলেন। এমন সময় সেই গানমুগ্ধ মুগকুল তাঁহাকে হঠাৎ দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করিল, এবং সেই শব্দে যোগীর তৎক্ষণাৎ যোগ ভঙ্গ হইয়া গেল। তিনি ধর্মশীলকে দেখিয়া ইঙ্গিত দারা আহ্বান করিলেন, ধর্মাশীলও তাঁহার নিকটস্থ হইলেন।

দ্যাশীল যোগিবর সেই ঘোরারণ্য মধ্যে অকস্মাৎ এতাদৃশ অল্পবয়স্ক বালককে সন্দর্শন করিয়া কৌতৃহলা-বিষ্ট হইলেন এবং স্লেহসহকারে তাহাকে আপনার শিলাতলের একপার্শে বসাইয়া তাহার অকাল- বৈরাগ্যের সমস্ত রৃত্তান্ত আমুপূর্বিক শ্রবণ করিলেন।

যোগিবর ধর্মশীলের মনোগত ভাব অবগত হইয়া বাৎসল্যবশে ভাষার পৃষ্ঠে হস্তামর্ঘণপূর্বক মধুর বাক্যে कशिरलन, "तरम धर्मांगील! आपि यादा विल. মনোযোগ পূর্ববক ভাবণ কর;—তুমি যে পথ আত্রা করিতেছ, তাহা অতি প্রশস্ত ও শ্রেষ্ঠ সন্দেহ নাই; কিন্তু সে পথ অবলম্বনের সময় আছে। তুমি বালক, তোমার গৃহে বৃদ্ধ জনক জননী বর্ত্তমান আছেন; এক্ষণে তোমার বানপ্রস্থ-ধর্ম্মসাধনের অধি-কার হয় 'নাই। তুমি গৃহে প্রতিগমন পূর্ববিক তাঁছা-দিগের দেবা করিলে সেইখানে থাকিয়াই পরম ধর্ম লাভ করিতে পারিবে। পিতা মাতার মনে কফ্ট দিয়া সন্ন্যাস ধর্মা অবলম্বন করিলে, কিছু মাত্র ধর্মা সঞ্যু হয় না, প্রত্যুত তাহাতে অধর্ম হয়। তুমি তাঁহাদিগের বৃদ্ধাবস্থার যপ্তিস্বরূপ এবং আশালতার প্রধান অবলম্বন। তোমাকে না দেখিয়া, তোমার শোকে তাঁহারা যতই রোদন করিতেছেন ও কাতর হইতেছেন, ততই তোমার অধর্মা সঞ্চয় হওয়ায় স্বর্গের পথ রুদ্ধ হইতৈছে।

"অধুনা তোমার জ্ঞানোপার্জ্জন ও গুরুজন সেবার

কাল। যেমন বৎসরের মধ্যে কোন একটি ঋতুভে সম্বৎসরের সর্কল ফল উৎপাদন করা সম্ভব নহে; সেইরূপ মানবজাতির এক অবস্থায় সকল অব-স্থার কর্ত্তব্য সাধন করা সম্ভব হইতে পারে না। वानाकारन ज्वारनाभार्ड्डन शृर्ववक योवरन व्यर्शाम সঞ্চয় করিয়া পরিণত বয়সে সন্ন্যাস অবলম্বন করিলে প্রত্যবায় ভাগী হইতে হয় না। ধর্ম সকল অবস্থা-তেই সেধ্য ও সাধনীয়; কিন্তু বালকে বৃদ্ধের ধর্ম্ম সাধন করিতে গেলে, সিদ্ধ হইতে পারে না। পিতা মাতা ও পরিজনাদি পোষ্যবর্গকে পরিত্যাগ করিয়া বনবাস না করিলে যে ধর্ম সাধ্ন হয় না এমন নহে। গৃহে থাকিয়া গুরুজন-সেবা, পোষ্যবর্গ-প্রতিপালন, প্রতিবেশী ও স্বদেশ্র বিদেশবাসী জনসাধারণের যথাসাধ্য হিত্সাধন—এ সকল সামাত্য ধর্ম নহে। যে সৎপুরুষ গুহস্থ হইয়া আত্মবিসর্জ্জন পূর্ববক নিঃস্বার্থভাবে যথা-माध्य পরোপকার সাধন করেন, তিনি বন্বাসী সম্মাসী অপেকা কোন অংশেই ন্যুন'নহেন। যাঁহার হারা লোকের হিত. দেশের হিত ও রাজ্যের হিত হয়, সেই পরম পবিত্রী সচ্চরিত্র পুরুষ জগৎ-পিতার প্রিয়পুত্র ও প্রিয়পাত। সেই সাধু যেথানে বাস করেন: সেই

স্থানই তীর্থ, তিনি. যে স্থানে গমন করেন, সেই স্থানই পবিত্র। তাঁহার বাক্যই শাস্ত্র এবং আচরণই আদর্শ। এতাদৃশ সাধুকে স্পর্শ করিলে পবিত্রতা জন্মে এবং দর্শন করিলে পুণ্য সঞ্চয় হয়।

''অতএব তুমি অবিলম্বে গৃহে প্রতিগমন কর এবং সাধ্যামুসারে আপনার অবস্থোচিত ধর্মাচরণ করিয়া আত্মোৎকর্ষ সাধন করিতে থাক। যাহারা পিতা মাতা ও গুরুজনবর্গের মনঃপীড়া উৎপাদন করিয়া,ধর্ম্ম সঞ্চয় করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহারা ধর্মারূপ তরুর মূলচ্ছেদ করিয়া তাহার পত্রাদিতে জলদেক করিতে থাকে এবং বিষম ভ্রান্তিতে বিভ্রান্ত হইয়া সংসারারণ্যে জ্রমণ করিতে থাকে। যে ব্যক্তি তাহাদিগের অমুসরণ করে, সেও ধর্ম্মের প্রকৃত পথ ভুলিয়া যায়। তুমি কর্ত্তব্যপরায়ণ সামায় অপ্রাসিদ্ধ ও অবিজ্ঞাত লোকের নিকট হইতে যাদৃশ ধর্মাধন উপার্জ্জন করিতে পারিবে, ক্রুব্যবিহীন লব্ধপ্রতিষ্ঠ ধার্ম্মিকদিগের নিকট হইতে শত বৎসরেও তাহা প্রাপ্ত হইবে না। তুমি অবস্তা নগরের মধ্যে লব্ধপ্রতিষ্ঠ ধার্ম্মিকদিগের নিকট যাহা উপাৰ্চ্জন করিতে গিয়াছিলে, হয়ত তাহা তোমার কোন সামান্ত প্রতিবেশীর গুহে অম্বেষণ করিলে পাইতে

পারিতে। অতএব প্রকৃত ধর্ম উপার্জ্জনের জন্ম দেশ বিদেশে ভ্রমণ কিংবা কোন বেশ বিশেষ ধারণ করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই, তুমি যত্ন করিলে সহজে তাহা লাভ করিতে পারিবে। পরজোহ পাপের নিদান ও পরোপকার পুণ্যের সোপান, এই আমার শেষ কথা, এই আমার আদেশ এবং এই আমার উপদেশ।'

হীরক। .

ভূমগুলে যে সমস্ত মণি রত্নাদি আবিদ্ধত হইয়াছে, তমুধ্যে হীরকই সর্ববপ্রধান। হীরকের তুল্য বহুমূল্য উৎকৃষ্ট রত্ন আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না; সর্ববশক্তিমান্ জগদীখর রত্নগর্ত্তা বস্তম্বরার গর্ত্তে যে কভ অগণ্য হীরকখণ্ড নিহিত করিয়া রাখিয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা সুসাধ্য নহে।

পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন, যে কার্বরণ নামক যে পদার্থ অকিঞ্চিৎকর পাথুরিয়া কয়লার উপাদান, সেই কার্বরণই রাসায়নিক ক্রিয়াবিশেষে বিশোধিত হইয়া

অমূল্য হীরক রত্ন উৎপাদন করে; ইহার তুল্য অদ্ভুত বিষয় আর কি হইতে পারে। যখন কোন রসায়ন-শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিত বহুমূল্য হীরকের উপাদান পৃথক করিয়া দেখেন, যে ভদীর ভৌতিক পদার্থের সহিত দামাত্য কয়লার উপাদানের কিছুমাত্র বিভিন্নতা নাই. তথন তাঁহার মনোমধ্যে কি অনির্বচনীয় ভাবেরই উদয় হয়। তখন তাঁহার মন অবশ্যই বিশ্বরচয়িতা পরম পুরুষের মহিমা-সাগরে একেবারে মুগ্র হইয়া যায়। ফলতঃ পাথুরিয়া কয়লা সদৃশ সামার্গ্য পদার্থের সহিত অমূল্য হীরক রত্নের অভিন্নতা মনে হইলে দকল লোককেই বিসায়াপন্ন হইতে হয়। সামাশ্য ভৌতিক পদার্থের ক্রিয়া কিশেষে হীরক মণির উৎপত্তি হয় বটে. কিন্তু উহা আর আর খনিজ পদার্থের ন্যায় স্থলভ নহে। হীরক মণি যেমন উৎকৃষ্ট তেমনই তুর্লভ। এক্ষণে পৃথিবীর কভিপয় নির্দ্দিষ্ট স্থান্ ব্যতীত আর কুত্রাপি উহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমেরিকা খণ্ডের অস্তঃপাতী ত্রেজিল নামক স্থানে ও ভারতবর্ষের অস্তর্গত গলকণ্ডা প্রভৃতি কতিপয় স্থানের কোন কোন খনিতে হীরক প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বোধ হয়, ভূমগুলের মধ্যে ভারতবর্ষেই সর্বাক্রে

হীরকের আবিক্ষার হয়। যদিও কোন্ সময়ে বা কোন্ ব্যক্তি দ্বারা প্রথমে ভারতথণ্ডে হীরক রত্ন আবি-ক্ষৃত হয়, ভাহ। নির্ণয় করা তুঃসাধ্য, কিন্তু অতি প্রাচীনকাল হইতেই যে এদেশীয় রাজা ও ধনবান ব্যক্তিগণ হারকময় আভরণাদি ব্যবহার করিয়া আসি তেছেন, তাহার আর সন্দেহ নাই। এতদ্দেশীয় অতি প্রাচীন গ্রন্থ মধ্যে হীরকের কথা উল্লিখিত আছে এবং অতি প্রাচীন কালে ক্ষত্রিয় রাজাদিগের আভরণ মধ্যে হাঁরকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রবাদ আছে যে, কোহিনূর হীরা প্রথমতঃ ভারত-वर्षित সূর্য্যবংশীয় রাজাদিগের অধিকারে ছিল, অনস্তর হিন্দুরাজাদিগের অবনতি কালে যবনেরা এই দেশ জয় করিয়া ঐ ছর্লভ রত্ন হস্তগত করে। অনেকে অনুমান করেন যে, পুরাণে যে স্থানস্তক মণির বৃত্তান্ত বর্ণিত আছে, সেই অমূল্য রত্নই উত্তর কালে যবন রাজাদিগের হস্তে আসিয়া কোহিনূর নাম ধারণ করিয়াছে। ফলতঃ ঐ অনুমান নিতান্ত অমূলক বোধ হয় না।

ব্রেঞ্চিল রাজ্যের খনি হইতে প্রথমতঃ যে প্রকারে হীরক উত্তোলিত হয় তাহা অতি অম্ভুত। ত্রেজিলের নিকটস্থ মিলহো বর্ডি নামক নদীর তীরে কতিপয় খনি হইতে পূর্বে নিগ্রোগণ স্বর্ণ উদ্ধৃত করিত এবং স্বর্ণের অম্বেষণে নানা স্থান খনন করিয়া বেড়াইত। একদা কভিপয় খননকারী স্থবর্ণ অন্নেষণ করিছে করিতে অকস্মাৎ একস্থানে कर्यक थछ शैतक প্রাপ্ত হইল; किन्नु शैतक य কি পদার্থ তৎকালে তাহার৷ তাহার কিছুই জানিত না। কেবল ঐ অপরিচিত হীরক গুলির অসামাশ্র ঔজ্বল্য ও সৌন্দর্য্য সন্দর্শনে তাহাদিগকে উৎকৃষ্ট প্রস্তর বিবেচনা করিয়া রাখিয়া দিল। অনস্তর উত্তম উত্তম রত্বপরীক্ষকেরা ঐ সমস্ত উচ্ছল প্রস্তরখণ্ডবৎ পদার্থের প্রকৃত মর্য্যাদা অবগত হইল এবং তদবধি ঐ স্থান হইতে স্থবর্ণের পরিবর্ত্তে হীরক উত্তোলিত হইতে লাগিল।

ভারতবর্ষের মধ্যে গলকণ্ডা প্রভৃতি স্থানে যে
দকল হীরকের খনি আছে, তৎসমুদায়ের অধিকাংশই
পর্ববতের অভ্যন্তরে অবস্থিত। ঐ প্রস্তরময় পর্ববতের
অন্তরবর্তী খনি খনন করা অত্যন্ত কন্ট্যাধ্য। এই
জন্য খননকারীরা প্রথমতঃ ঐ প্রস্তরে অগ্নি প্রদান
ক্রিয়া ঈষৎ কোমল করিয়া লয়, অনন্তর হীরকের

অবেষণ করিতে থাকে। ঐ সুকল খনির কোন কোন স্থানে ৮/১০ হাত মৃত্তিকার নীচে হীরক পাওয়া ষায়; আর কোন কোন স্থানে ১০০/১৫০ ছাত মৃত্তিকার নিম্নে হীরক থাকে। ঐ খনি খনন করিতে করিতে খননকারীরা এক এক সময় উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট হীরক পায় এবং এক এক সময় অন্যান্য প্রকার মণি রত্নাদিও লাভ করে।

হীরক যেমন অপরাপর রত্ন অপেকা বহুমূল্য, তেমনি উহা সকল রত্নের অপেক্ষাই কঠিন। হীরা কেবল হীরা দ্বারাই কাট। যায়, আর কোন পদার্থ দ্বারা উহা কাটিতে পারা যায় না। কাটিবার গুণেই হীরক এত পরিষ্ঠ ও উচ্ছল দেখায়। হীরককে অপর হীরক দারা পরিমার্জ্জিত করিলে উহার ঔচ্জ্বল্য ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। যথন প্রথমতঃ উহাকে ধনি হইতে উত্তোলন করা যায়, তখন উহার তাদৃশ প্রভা বা সৌন্দর্য্য থাকে না। হীরক মার্জ্জিত ও সংস্কৃত করা অতিশয় নিপুণতার কার্য্য ৮ কাটিবার ভারতম্যে উৎকৃষ্ট হীরারও মূল্য ন্যুন হইয়া যায় এবং সামান্য হারকেরও মূল্যবৃদ্ধি হয়। সংস্কারকারীরা প্রথমতঃ অন্য হীরক বারা অপরিষ্কৃত হীরক ঘর্ষণ

করিয়া মনোমত আকৃারে পরিণত করে; অনস্তর ঐ স্থায় হীরকের চূর্ণ দারা পুনর্ববার তাহা মার্জ্জিত করিয়া উজ্জ্বল ও পরিষ্কৃত করিয়া থাকে।

হীরকের মূল্য কত অধিক হইতে পারে তাহা নির্ণয় করা কঠিন; বোধ হয়, এক এক রাজার সমস্ত ঐপর্য্যন্ত এক এক খণ্ড উৎকৃষ্ট হীরকের তৃল্যমূল্য হয় না। ব্রেজিলম্থ খনি হইতে একদা ১৭৬০ রতি পরিমাণের এক খণ্ড উৎকৃষ্ট হীরক বাহির হয়; পটু গাল দেশীয় নুপতি ঐ অসামান্য উৎকৃষ্টি হীরক প্রাপ্ত হয়েন। রোমি ডিলাইল নামক এক রত্নপরী-ক্ষক ঐ হারার ২৪,০০,০০,০০০ চবিবশকোটা টাকা মূল্য নির্ণয় করিয়াছিলেন। ক্রসিয়া রাজ্যের রাণী কেথেরাইন ১৭৭২ খ্রীফীব্দে ১৫৮ রতি পরিমিত একখণ্ড হীরক ক্রয় করেন, উহার মূল্য পাঁচ কোটি টাকা অবধারিত হইয়াছিল। আর এক খণ্ড হীরক একশত পঞ্জিংশৎ কোটী টাকায় বিক্রীত হইয়াছিল।

কি জ্বন্য যে হীরকের মূল্য এত অধিক, এত দ্বিষয়ে অনেকে অনেক প্রকার আন্দোলন করিয়া গিয়াছেন। কেহ কেহ কহেন যে, হীরকরত্ব দ্বারা যেমন উৎকৃষ্ট আভরণাদি প্রস্তুত হইতে পারে, আর কোন রত্নাদিতেই ত জ্রপ হয় না। হীরকের জ্যোতিঃ ও উহার সৌন্দর্য্য চির দিনই সমান থাকে, কোন কালে উহা মান বা হীনপ্রভ হয় না। কেই কেহ কহেন, যে অল্লের মধ্যে যেমন হীরকের সৌন্দর্য্য প্রকাশ পায়, আর কোন রত্নেরই সেরূপ পায় না; এই জন্যই উহার মূল্য এত অধিক। অন্যান্য রত্ন নিকট হইটে ভাল দেখার : কিন্তু হীরক নিকটে ও দুরে তুল্যরূপ স্থুন্দর। এই জন্মই সকল দেশে ও সকল কালে মনুষ্যজাতি অপরাপর সমস্ত রত্ব অপেক্ষা হীরকের মর্য্যাদা ও মূল্য বৃদ্ধি করিয়াছে। সৌর জ্যোতিঃ বা অন্য কোন প্রকার জ্যোতিঃ হীরকে প্রতিফলিত হইলে, ঐ ক্যোতির অন্তর্গত বর্ণ সকল বিভক্ত ও বিযুক্ত হইয়া শত্রধনুর ন্যায় শোভা বিস্তার করে। ফলতঃ भोन्मर्या विषए व्यागा तजु वाराका शैतक मर्तवाः म শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই উহা সর্ববাপেক্ষা অধিক মূল্যবান। কেহ কেহ এমন মনে করেন যে, অস্থাস্থা সমস্ত রত্ন অপেকা হীরক তুষ্প্রাপ্য বলিয়াই উহার মূল্য সর্ববাপেকা অধিক।

্র এক্ষণে তিন প্রকার হীরক প্রচলিত। কমল,

ওলন্দাজি ও পরব। সর্বাপেক্ষা কমলের মূল্য অধিক। যে হীরকের উভয় পৃষ্ঠ উচ্চ,তাহার নাম কমল ; যাহার এক পৃষ্ঠ চেপ্টা ও অপর পৃষ্ঠ উচ্চ, তাহার নাম ওল-ন্দান্ধী ও যাহার তুই পৃষ্ঠই সমান, তাহার নাম পরব।

সন্তোষ।

সস্তোষ স্থের নিদান। যাহার সজোষ নাই তাহার স্থও নাই। কি বাণিজ্য, কি রাজকার্য্য, কি কৃষিকার্য্য, সংসার মধ্যে যিনি যে কোন কার্য্য করুন না কেন, স্থথ সকলেরই উদ্দেশ্য; কিন্তু যতক্ষণ মনুষ্য সস্তোষকে সঙ্গী করিতে না পারেন, ততক্ষণ তিনি স্থের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারেন না। সস্তোষ আমাদিগের নেতা ও পথ-প্রদর্শক হইয়া স্থথধামে লইয়া যায়।

সমুষ্ট ব্যক্তি সকল অবস্থাতেই প্রমানন্দ উপভোগ করেন। কি সম্পদ, কি বিপদ, সকল অবস্থাতেই স্থুথ তাঁহার চিরসহচর রূপে বিরাজ করে। গুরুতর বিপদও কথন তাঁহার শান্তি ও সুথ হরণ করিতে পারে না। তিনি কিছুতেই কুরু বা বিমর্ষ হয়েন না। অসস্তোধ-বহ্নি কখনই তাঁহার চিত্তক্ষেত্রে প্রধৃমিত হয় না। তাঁহার হৃদয় সর্ব্বদা শাস্তিরসে পরিপূর্ণ,—তাঁহার বদনমগুল নিয়তই প্রফুল্ল।

অনুতোগ বা নিশ্চেষ্টতার নাম সম্ভোষ নহে। মনুষ্য যাবজ্জীবন আপনার উন্নতির চেষ্টা করিবে। চেষ্টা করিবে বটে. কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থাতে সর্ববদা मञ्जुष्ठे थाकिरत। यिनि मञ्जुष्टेक्षरत्र रेष्ट्यामहकारत উন্নতি লাভের চেফা করেন, অসমুফ বিক্ষিপ্তচিত্তের চেফা অপেক্ষা তাঁহার চেফা শীঘ্র ফলবতী হয়। যে বালক আপনার পিতা মাতা অথবা জ্ঞানদাতাদিগের নিকট হইতে সৎকার্য্য বা সন্থ্যবহারের পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়া সম্ভোষ প্রকাশ করে এবং সেইরূপ কার্য্যদারা আরও অধিকতর পুরস্কার লাভের চেষ্টা পায়, পুরস্কারদাতারাও তাহাকে ক্রমে অধিকতর পুরস্কার দিয়া তাহার উৎসাহবৃদ্ধির চেষ্টা করেন। আর যে বালক কোন পুরস্কারেই সম্ভুট্ট হয় না ভাহাকে পুরস্কার প্রদানেও লোকের তাদৃশ প্রবৃত্তি হয় ন।। যে সামাত্য খাদ্য পাইয়া সস্তোষ প্রকাশ করে, তাহাকে ভাল খাদ্য দিতে স্বতই প্রবৃত্তি জন্ম।

যে একখানি জীর্ণ ও ছিন্ন বস্ত্র পাইয়া আফ্লাদিত হয়,
তাহাকে সহজেই একখানি উৎকৃষ্ট বস্ত্র দিতে ইচ্ছা
হয়। সম্ভুষ্ট পুত্র সর্ববদাই পিতা মাতার প্রসাদভাজন, সম্ভুষ্টা স্ত্রী নিয়তই স্বামীর প্রীতিভাগিনী
এবং সম্ভুষ্ট ভূত্য সর্ববদা প্রভুর বিশেষ দয়ার পাত্র
হইয়া থাকে। সম্ভুষ্ট ব্যক্তি সকলেরই প্রিয় হইয়া
থাকে: পরস্তু অসম্ভুষ্টকে কেহই দেখিতে পারে না।

হুগলীর বাঁধাঘাটের উপর এক ভিখারিণী বাদ করিত। সে সকলেরই নিকট ভিক্ষা চাহিত: যে ব্যক্তি দিত তাহাকেও আশীর্বাদ করিত, আর যে কিছু দিত না, বা দিতে পারিত না, তাহাকেও আশী-ব্বাদ করিত। ইহাতে যাঁহারা দানশীল নহেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে অবশেষে তা্হাকে কিছু না দিয়া থাকিতে পারিতেন না। কাশীর রাজঘাটের উপর একজন ভণ্ড ভিক্ষুক কাহারও দানে সম্ভুষ্ট হইড় না দেখিয়া, ক্রমে লোকে তাহাকে ভিক্ষা দেওয়া বন্ধ করিল এবং অবশেষে তাহার উদরাম্ন চলা কঠিন হইয়া উঠিল। সস্তোষ গৃহীর সম্বল, উদাসীনের বন্ধু এবং ভিক্ষুকের সহায়। প্রাচীন আর্য্যেরা এই জন্ম অসন্তোষকে ভিক্ষাজীবী ত্রাক্ষণের নাশের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যে গৃহে পরিবার বর্গের প্রত্যেকেই সম্ভ্রন্ট থাকে, কল্যাণ সেই গৃহে অবিচলিত ভাবে বাস করে,—এই মহাবাক্য সূর্ব্বদা সর্বত্র সফল হইতে দেখা যায়।

অসন্তোষ যে অকল্যাণের কারণ, সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। যাহার সন্তোষ নাই, তাহার ধনেই
বা কি, মানেই বা কি আর পরিজনেই বা কি ?
কিছুতেই তাহাকে স্থা করিতে পারে না। সমুদ্র
পান করিলেও যদি তৃষ্ণার শান্তি না হয়, তবে সে অগাধ
সমুদ্রের অপরিমেয় জলের ফল কি ? পরস্ত যাহার
তৃষ্ণা একবিন্দু মাত্র জল পান করিলেই শান্ত হয়, সেই
জলবিন্দুই তাহার পক্ষে সিক্ষুর কার্য্য করে।

নিঃস্ব অসন্তম্ভ ব্যক্তি মনে করে, আমি শত
মুদ্রা পাইলে স্থা হইব; কিন্তু শত মুদ্রা পাইলে
সে সহস্র মুদ্রার আশা করে, সহস্র পাইলে মনে,
করে, হাজারে কি হইবে ? যদি লক্ষ্ টাকা পাই,
তবেই স্থা হইতে পারি; কিন্তু যদি কোন উপায়ে
সে লক্ষ টাকাই পায়, তথন দেখে যে লক্ষ টাকায়
ভাহার অর্থ-তৃষ্ণার কিছুমাত্র হ্রাস হইল না
বরং ভাহা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল; তথন

দে মনে করে, যদি. কোন একটী রাজ্য পাই, তাহা हरेल यूथी हरेए भाति: यिन कान यूर्यार अ ব্যক্তি রাজ্যাধিকারী হয়, তখনও সে দেখে যে, তাহার আশাবায়ু আরও প্রচণ্ডবেগে প্রবাহিত হইয়া তাহার মনকে খণ্ড বিখণ্ড করিতেছে, তাহার বিষয়ত্ঞা পূর্ববাপেক্ষা শত সহস্রগুণে বলবতী হইয়াছে। তখন সে বিষয়-তৃষ্ণার পরিতৃপ্তি বাসনায় 🖥 তের ভায় জ্ঞানশূন্য হইয়া অস্থির ভাবে হুরাশার পশ্চাৎ ধাবমান হইতে থাকে, লব্ধরাজ্য আর তাহাকে স্থা করিতে পারে না, সে তথন মনে করে, কি প্রকারে আমি একচ্ছত্রী হইব, কিরূপে স্পাগরা সমস্ত 'ধরা আমার শাসনাধীন হইবে; কিন্তু সে যদি ঘটনাসূত্রে সমস্ত পৃথিবীর আধিপত্য লাভ করে, তথাপি সে কখনই স্থাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারে না। সে যতই সুখের জন্ম প্রধাবিত হয়, সুখও তাহার নিকট হইতে তত দূরে প্রস্থান করে—কখনই ধরা দেয় না। মরুদেশের মধ্যে তৃষ্ণাতুর পথিকগণ যেমন জলভ্রমে মরীচিকার অনুসরণে বিপন্ন হইয়া থাকে. তাহারও সেইরূপ তুর্দ্দশা ঘটে। সে যাহাকে স্থ মনে করে, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে স্থুখ নহে, স্থাধর

ছায়া মাত্র, স্থতরাং তদ্ধারা স্থত্ফার শাস্তি হইতে পারে না।

কৃতজ্ঞতা।

কোন ব্যক্তি কাহারও কোন উপকার করিলে সেই উপকার স্বীকার করার নাম কৃতজ্ঞতা। আর ভাহা অম্বীকার করার নাম কুতন্মতা। কুতজ্ঞতা মানবজাতির একটি প্রধান ধর্ম। উহা এমনই স্বভাব-সিদ্ধ যে. পশাদিতেও উক্ত ধর্ম কথঞ্চিৎ দেখিতে পাওয়া যায় । যে পরোপকার, মনুষ্যকে পথিবীতে দেবতুল্য করিয়া রাখিয়াছে, যাহা পুণ্যের প্রাণম্বরূপ বলিয়া পণ্ডিতগণ কর্ত্তক কীর্ত্তিত হইয়াছে, কুতজ্ঞতা সেই পরোপকার ধর্ম্মের জননী ও পোষণকর্জী। কৃতজ্ঞতা না থাকিলে সংসারে পরোপকার ধর্মা ক্ষণমাত্র অবস্থান করিতে পারে না। যদি সকল লোকেই কৃতত্ব হইয়া উপকারী ব্যক্তির অপকার করে, তাহা হইলে হিতচিকীযুঁ ব্যক্তিবর্গের উৎসাহানল ক্রমে মন্দীভূত হইয়া পড়ে, সন্দেহ নাই। প্রকৃত পর-হিত ব্রত ব্যক্তি প্রত্যুপকার প্রত্যাশায় কাহারও

উপকার করেন না ; পরস্তু তাঁহারা নিঃস্বার্থভাবে কেবলমাত্র উপচিকীর্যাপরতন্ত্র হইয়াই লোকের উপকার সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, কিন্তু কৃতজ্ঞতা যে তাঁহাদের উৎসার্গনিলের ইন্ধনস্বরূপ 'সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। উক্ত ইন্ধন যতই অধিকতর নিশ্বিপ্ত হইবে, উপকারী ব্যক্তির উৎসাহানলও তত্ত অধিকতর প্রদীপ্ত হইতে থাকিবে।

কৃতত্ম ব্যক্তি যে কেবল আপনিই অন্মের নিকট হইতে উপকার লাভে বঞ্চিত হয়, এমন নহে---অন্যকেও বঞ্চিত করে। কোন পুত্র যদি পিতার উপ-কারের অপুলাপ করিয়া তাহার বিপরীতাচরণ করে. কোন ছাত্র যদি আচার্যোর নিকট কুতম্বতা প্রকাশ করে, কোন প্রভুর একজন ভূত্য কি অমাত্য যদি কৃতন্ম হয়, তাহা হইলে কেহ কি আর অন্য পুত্র, ছাত্র বা ভৃত্যকে বিশ্বাস করিয়া তদ্রপ যত্ন সহকারে লালন পালন, শিক্ষাদান ও মমতাপ্রদর্শন করিতে পারেন 🤊 কখনই নহে। তাঁহারা মনে করেন যে, একজন যখন কুতত্মতাচরণ করিল, তখন আর একজনের পক্ষেই বা তাহা অসম্ভব হইবে কেন ? এই বিবেচনায় ক্রমে তাঁহাদিগের উৎসাহানল মন্দীভূত হইতে থাকে, আর সেই একজন অপাত্রের দোষে বহু জনের অনিউ হয়। এইজন্ম ভারতবর্ষীয় আচার্য্যদিগের প্রণীত ব্যবস্থাগ্রন্থে অন্থান্য সমস্ত মহাপাতকের প্রায়শ্চিত বিহিত হইয়াছে; কিন্তু কৃতন্মতার কোন নিদ্ধৃতি বিহিত হয় নাই।

অকৃতজ্ঞ মনুষ্য প্রকৃত-প্রস্তাবে মনুষ্য-পদবাচ্য **इटेर** शारत ना । कुछ्छ्छ।-विशेन इटेरल आमामिरणत यात (कान धर्मारे व्याप्त ना। এই পরমধর্ম রাজা প্রজা, পিতা পুত্র, ধনী দরিত্র, তুর্ববল প্রবল ও মূর্থ পণ্ডিত সকলেরই থাকা আবশ্যক। দরিদ্র যে কেবল ধনীর নিকট হইতেই উপকৃত হয় এমন নহে. তুর্ববল যে কেবল প্রবলের উপকার প্রত্যাশা করেন তাহা নহে, পণ্ডিত ব্যক্তিই যে মূর্যের উপকার করিতে পারেন এমন নহে প্রভু যে কেবল ভূত্যের উপকারী হইতে পারেন, এমনও নহে! ইহলোকে পরম্পর সকলে সকলের উপকার করিতে পারেন এবং मकल्लर मकल्लत्र निक्रे रहेर्ड उपकृष्ठ रहेर्ड पारतन। কোন দরিদ্র কর্ত্তক কোন ধনীর এক একবার এমন উপকার হইয়া থাকে যে, তাহার তুলনা হইতে পারে न।। এक এक ममग्र (कान पूर्वतल (कान वलवारनन

এরূপ উপকার করিতে পারে যে, চির-জীবনেও সে তাহা পরিশোধ করিতে পারে না এবং এক একজন মূর্থের দারাও কখন কখন এক একজন পণ্ডিতের এতাদশ হিতসাধন হইয়াছে যে, শত পণ্ডিত একত্র হইলেও তাহা সংসাধন করিতে সমর্থ হইতেন না। কখন কখন দাস কর্ত্তক প্রভুর ঈদ্শ উপকার হয় যে. চির-জীবনেও তিনি তাহা পরিশোধ করিতে সমর্থ হন না৷ মনুষ্যের কথা দুরে থাকুক, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ বৃক্ষ, লতা, তৃণ, গুলা প্রভৃতি জড বস্তু দারাও আমাদিগের উপকার হইয়া থাকে। অতএব আমা-দিগের পরস্পারের নিকট কুভজ্ঞ থাকা আবশাক। কৃতজ্ঞতা-বিহীন হইলে আমাদিগকে পরস্পারের নিকট কর্মবা বিহীন হইয়া থাকিতে হয়।

জ্ঞান বিদ্যা ও ধন রত্নাদি দ্বারা যাঁহারা আমাদিগের উপকার করেন, তাঁহাদিগের নিকট আমরা
যে কভজ্ঞ থাকিব, তাহার ত কণাই নাই; কিন্তু এক
এক সময় আমরা পশু পক্ষী ও বৃক্ষ পর্বতাদির নিকট
হইতে যে উপকার প্রাপ্ত হই, তাহাও বিস্কৃত হওয়া
উচিত নহে। গো, মেষ, মহিষাদির পরিশ্রামে ও
দুম্বে আমাদিগের কতই উপকার সাধিত হইয়া থাকে!

অনেক জীব জন্তুর মৃত শরীরের অস্থি, চর্ম্ম ও লোশাদি 'হইতেও আমরা নানারূপে উপকৃত হই। অনেক বিহঙ্গের মধুর রবে অনেক সময় আমাদিগের সন্তপ্ত হৃদয় শীতল হইয়া থাকে। কোন কোন পক্ষীর আশ্চর্য্য রূপ দেখিয়া আমরা কত আনন্দ প্রাপ্ত হই। দূরতর গহন কাননের কত শত লতা পাতায় যে আমাদিগের কত শত অসাধ্য ও উৎকট রোগের শাস্তি হয়, তাহা নির্দেশ করা কঠিন। সময়বিশেষে সামান্ত তৃণ পর্য্যন্ত মৃতসঞ্জীবনীশক্তি ধারণ পূর্ববক কত লোকের জীবন দান করে! আমরা কেন্স তরুর ফল খাইয়া জীবন ধারণ করিতেছি, কোন রক্ষের পুষ্পের গন্ধে পুলকিত হইতেছি, কত স্নিগ্নছায়া-তরুর আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আমরা পথগ্রান্তির অপ-নোদন করিয়া থাকি। নিখিল পৃথিবীব্যাপী স্বভাব-পরিশুদ্ধ বায়ু অনুক্ষণ আমাদের জীবনরক্ষা করিতেছে। স্থানবিশেষে কত অদৃষ্টপূর্বব জড়পদার্থ, এবং নদ নদী বৃক্ষ পর্ববতাদির প্রম রমণীয় শোভা সনদর্শন করিয়া আমরা প্রক্রশোক পর্য্যস্ত বিস্মৃত হইয়া থাকি। অভূ এব অচেভন ও নিৰ্জীব পদাৰ্থের নিকটও আমা-দিগের সর্বাদ। কৃতজ্ঞ থাকা উচিত।

🕈 ভারতবর্ষ মধ্যে এই পরম ধর্ম চিরদিনই অতি যত্নপূৰ্বক পালিত হইয়। আসিয়াছে। প্ৰাচীন আৰ্য্য সম্ভানেরা উপকারী ব্যক্তির জীবনান্তেও তৎকৃত উপকার বিশ্বত হয়েন না ও হইতে পারেন না। व्यायात्रातर्द्धत (यथारन याहरत, , त्रह्थारनहें धार्म्मिक, পশুত, পরোপকারী, স্বদেশহিতচিকীর্দিগের কীর্ত্তি-उड. मगाधिमन्तित, शीठे, शाह, आथड़ा, मर्ठ ও आमनापि वर्ष्टावं स्थान (पिश्ट शाकेरा : वर्ष वर्ष स्थानक স্থানে অনেক দেশহিতৈষী মহাজনগণের উদ্দেশ্রে অনেক প্রকার মেলা, মহোৎসবাদি দৃষ্ট হইয়। থাকে। কেবল ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশের উদ্দেশেই আর্যোরা প্রদ্ধাবান হইয়া বর্ষে বর্ষে, মাসে मारम ও দিন দিন, পিত। মাতা, গুরু আচার্য্যাদির শ্রাদ্ধ তর্পণ ও স্মরণ-মনন করিয়া থাকেন। হিন্দুজাতির শু जा शु ज न कार्या है भवता का अ क क न कि সর্বাত্রে অর্চনা ও আরাধনা করিবার রীতি দৃষ্ট হয়। এতাদৃশ শ্রেমাবান ও কৃতজ্ঞতাশীল আর্য্যকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া জীবিত পিতা মাতা ও গুরুজনের প্রতি যাহারা অশ্রদ্ধা অথবা কৃতন্মতা প্রকাশ করে, তাহার। মনুষ্যকুলের কলকস্বরূপ, সন্দেহ নাই।

বিশেষ্তঃ কুভজ্ঞতাধর্মে যেমন দায়াধিকার দেখিতে পাওয়া যায়, আর কুত্রাপি সেরূপ দৃষ্ট হয় না। একজন কুধার্ত্ত, তৃষ্ণার্ত্ত কি রোগার্তকে দেখিলে অপেনা হইতে যেরূপ দয়ার সঞার হইয়া থাকে. ভালার হৃষ্টপুষ্ট বলিষ্ঠ পুত্র পরিজন বা প্রতি-বেশাকে দেখিলে কখন সে প্রকার হয় না এবং হওয়া সম্বৰ নহে: কিন্তু কুতজ্ঞত। এমনই পদাৰ্থ যে, উহা বংশপরম্পরা, দেশপরম্পরা ও জাতিপরম্পরাগত अकोतः त्रांश इया तुम्न, देहज्जा शाउँयार्ड, शाउँग, লুখর ও রামমোহন প্রভৃতি যে সকল উপচিকীধা-প্রভন্ন মহাপুরুষ পরোপকারের জন্ম স্ব**স্ব স্তব** স্ফল্ড: ধন মান যশঃ পৌরুষ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন, বাঁচারা পরের জন্ম আপনাদিগের জীবন প্রাপ্ত উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের বংশ, কুন, জাতি ও দেশ পর্যান্ত কি আমাদিগের ভক্তি ও কৃতজ্ঞতার স্থল নহে ? চৈতন্মের জন্ম নববীপ তার্প, বুন্দের নিমিত্ত অনেক স্থান পবিত্র হাওয়ার্ড ও লুগরের জভা ইউরোপ ধন্ত, এক রামমোহন রায়ের অব্দু 'এই বঙ্গবাসীরা মান্য ও গ্ণা। কোন কোন मनामय हेश्तबक जानिया जामानिरगत উপकात

করিয়াছেন বলিয়াই, আমরা আজীবন সমগ্র ইংরেজজাতি ও ইংলিওের নিকট কুতজ্ঞ। অতএব যে ধর্ম মনুষ্যের রক্ত অস্থি মজ্জার সঙ্গে সাম্ম-লিত, যাহা প্রাণান্তে বিলুপ্ত হয় না, সেই ধর্মে অন-ধিকারী হওয়া বিশেষ বিভন্তনা ও তর্ভাগ্যের বিষয়।

জগদীশর পশু, পক্ষী প্রভৃতি জীব জন্তু কে যে এই উৎকৃষ্ট ধর্ম্মের কথঞ্চিৎ অধিকারী করিয়াছেন, ভাহা সর্ববদাই প্রত্যক্ষ হইতেছে। যাঁহারা পশাগারে কি নাট্যশালায় কোন প্রকার পশু-ক্রীড়া কেথিয়াছেন তাঁহারাই এবিষয় বিলক্ষণ অবগত আছেন। মাঁহার কলিকাতা গড়ের মাঠে বাাঘ্রে ও মমুষ্টে খেলা করিতে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই প্রতাক্ষ করিয়াছেন যে, ভীষণ-মূর্ত্তি ভয়ঙ্কর ব্যাঘ্র উচ্ছুঙাল হইয়া একজন মনুষের সঙ্গে ক্রীড়া'করিতে করিতে, কখন তাহার হস্ত গ্রাস করে কখন বা তাহার মন্তক পর্যান্ত গ্রাস করে: কিন্ত কখনই তাহাকে আঘাত করে না। ইহার কারণ কি ? সেই মনুষা • তাহার আহারদাতা ও রক্ষা-কর্ত্তা বলিয়া সেই হিংস্র শাপদ তাহার অনুগত।

কোন জমিদারের বাড়ীর এক মান্ত হস্তীর দানা হইতে ক্রমাগত তণুল চুরি করিয়া রাখিত, এজন্ম হস্তীর ক্ষার্ত্তি হইত না , ক্রমে হস্তী তুর্বল হইতে लागिल। माना খाইবার সময় সৈ সেই লুক হস্তিপকে নানা প্রকার অসন্তোষ ও ক্রোধের চিহ্ন প্রদর্শন করাতেও তাহার চৈত্র হইল না। একদিন যখন সেই মাহত দানা দিতে আসিল, তখন হস্তী অতিশয় ক্রোধান্ধ হইয়া শুগুাঘাতে তাহাকে বধ করিল এবং উন্মন্ত হইয়া ইতস্ততঃ আরও অনেক প্রাণিহত্যা ও দৌরাত্মা করিতে লাগিল; কেহই তাহার নিকট যাইতে পারিল না। এমন সময় সেই মৃত মাল্তের শোকার্ত্ত স্ত্রী, পতি-শোকে উন্মতা হইয়া সেই মত্ত হস্তীর সম্মুখে গিয়া ভূপতিত হইল এবং স্বীয় একটি পঞ্চম ব্যীয় শিশুকে ভাহার পদতলে নিকেপ कतिल। रेशार्ड (मरे मर्खे रेखी (मरे वालकतक শুতেও ধারণপূর্বক আপনার পৃষ্ঠের উপর বসাইল এবং তাহার মাতাকে শুণ্ডে ধারণ করিয়া উঠাইয়া দিয়া স্থিরভাব ধারণ করিল। অতঃপর সেই বালক তাহার মাত্ত হইয়া তাহার পায়ে শৃত্থল প্রদান করিল। সেই মান্তভপত্নীর আর্ত্তনাদ ও রোদন দৈখিয়া হস্তীর চক্ষে জলধারা পড়িয়াছিল।

কৃতজ্ঞতার অন্তুত ঞ্রীভাবের আর অধিক কি পরিচয়

দিব; যে পশুরাজ সিংহ করাঘাতে করিকুম্ভ বিদীর্ণ করিয়া তাহার মস্তিষ্ঠ ভক্ষণ করে, তাহাকেও আপনার রক্ষক ও প্রতিপালকের পদ লেহন করিতে দেখা গিয়াছে।

অতএব পশু পক্ষী প্রভৃতি ইতর জীব জন্ত যে ধর্মের বশবর্তী হইয়া সর্ববদা উপকারীর অনুগত ও বশীভূত থাকে, সর্ববগুণোপেত মানব-সন্তান যদি তাদৃশ পরম ধর্মে উপেক্ষা প্রদর্শন করেন, তবে তাঁহার। পশাদিকে ইতর শ্রীণী বলিয়া ঘুণা করিরার সম্পূর্ণ অযোগ্য। ফলতঃ তাদৃশ মনুষ্যগণ প্রকৃত প্রস্তাবে রাক্ষস পদবাচ্যন

ध्गरकजू।

আকাশস্থ জ্যোতিশ্ময় পদার্থসমূহের মধ্যে ধূম-কেতু অতি অদ্ভুত পদার্থ। যাহারা উহার প্রকৃত তত্ত্ব জানেনা, তাহারা কত কথার কল্পনা ও জল্পনা করে। কিন্তু পণ্ডিতগণ এতৎ সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হইয়া অনেক তত্ত্ব নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

অম্মদেশীয় সিদ্ধান্ত জ্যোতিষের মধ্যে যদিও ধূম-

কেতু সংক্রান্ত বিশেষ কোন কথা দৃষ্ট হয় না; কিন্তু তত্তৎ-শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা যে পোরাণিকদিগের স্থায় উহাকে আধিদৈবীশক্তি সম্পন্ন অমঙ্গলজনক পদার্থ বলিয়া মনে করিতেন না, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

ইউরোপের মধ্যে সর্ববিত্রে পণ্ডিতবর টাইকোবেহী ধ্মকেতুর প্রকৃত তত্ত্ব নিরূপণের সূত্রপাত করেন তিনি একটি ধ্মকেতুর উদয় স্থান প্র্য্যুস্ত নির্ণয় করিয়া পৃথিবী হইতে তাহাকে চন্দ্র অপেক্ষা দূরবর্তী বলিয়া নির্দেশ করেন। তাঁহার পর তদীয় শিষ্য জ্যোতিবিৎ কেপলারও উক্ত তত্ত্বের কিছু কিছু উন্নতি সাধন করেন।

তদনস্তর বিশ্ববিখ্যাত সার আইজ্যাক্ নিউটনের বন্ধু এবং সমকালবর্ত্তী প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ডাক্তার হেলী ধ্মকেতুর উদয়াস্ত সন্থন্ধে অন্তুত অন্তুত তত্ত্ব সকল নিরূপণ করেন। ধ্মকেতুর কক্ষরত অর্থাৎ ভ্রমণের পথ যে অন্তাকার তাহা নিউটন প্রকাশ করেন; কিন্তু হেলী উহাদিগের গতির ভাব ও সময় পর্যাস্ত নির্ণয় করেন।

ধুমকেতুদিগের উল্লেখ্য বড়ই অনিশ্চিত ও

অনিয়মিত। কোন কোন ধ্মকেতু বহুকালের পর, এমন কি তুই তিন শত বৎসর পরে পরিদৃষ্ট হয়, আবার কোন কোনটা অতি শীঘ্রই উদিত ও অস্তমিত হইয়া থাকে। জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিতেরা কোন কোন ধূমকেতুর কক্ষের ভাবগতি দেখিয়া অনুমান করিয়াছেন যে, ঐ সকল ধূমকেতু আমরা আর কখনই দেখিতে পাইব না। তাহারা নিরস্তরই অসীম আকাশে ভ্রমণ ক্রিতে থাকিবে। কখনই ফিরিয়া অধুসিবে না।

গ্রহ উপগ্রহের কক্ষের যে প্রকার আরুতি,
ধূমকেতুর সে প্রকার নহে; উহারা অতি বিশাল বতপথে পরিভ্রুমণ পূর্বক সূর্য্যমণ্ডল প্রদক্ষিণ করে।
ঘূরিতে ঘূরিতে উহারা কখন সূর্য্যের অত্যন্ত নিকটবর্ত্তী
হয় এবং কখন বা অতি দূরবর্ত্তী গ্রহের পথ অতিক্রম
করিয়াও প্রস্থান করে। অধ্যবসায়শীল জ্যোতির্বিৎ
পণ্ডিতেরা এতাদৃশ অনির্দিষ্ট দূরবর্ত্তী পদার্থের মধ্যে
অনেকের উদ্যান্তের কাল নিরূপণ করিয়াছেন এবং
কেহ কেহ কোন কোন ধূমকেতুর বিস্তার্ণ পুচ্ছবিশিষ্ট
শ্রীরের পরিমাণ পর্যাস্ত স্থির করিয়াছেন।

তাঁহারা গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, এক একটি

ধূমকেতু •গ্রহদিগের বিপরীত পথেও ভ্রমণ করে।
ভাহারা অনেকে অনেক সময় গ্রহদিগের ন্থায় পশ্চিম
হইতে পূর্ববিদিকে গমন করে এবং কখন কখন কোন
কোনটি পূর্বব হইতে পশ্চিম দিকে যায়। ১২৯৯
গ্রীফীকে হইতে ১৫৩২ গ্রীফীকে পর্যান্ত যত ধূমকেতু
পরিদৃষ্ট হইয়াছিল, তাহাদিগের গতি ঐরূপ দৃষ্ট হয়।

कथन कथन গ্রহদিগের আকর্ষণ বলে কোন কোন ধূমকেতৃর গতির নিয়মের কিছু কিছু ব্যতিক্রম ঘটে। গণনায় ফখন তাহাদের উদয়কাল অবধারিত হুয়, ঠিক সে সময় ভাহাদিগকে দেখিতে পাওয়াঁ যায় না। এক এক সময় এক এক ধৃমকেতু এক এক গ্রহের অতি নিকট দিয়া গমন করে; কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, কখনই তদ্বারা স্থান্তির কোন ব্যাঘাত বা বিশৃঙ্খলা ঘটে না। আমাদিগের এই পৃথিবী, সাগর, ভূধর, কানন, জনপদ, গ্রাম, নগর, নদ, নদী ও অসংখ্য জীব জন্তু পৃষ্ঠে লইয়া যে পথে প্রতি ঘণ্টায় সহস্র সহস্র ক্রোশ প্রবল বেগে পরিভ্রমণ করিতেছে, কখন কখন কোন কোন ধুনকেতৃ সেই পথের মধ্য দিয়াও অসীম আকাশমার্গ পরিভ্রমণ কুরিয়া থাকে।

অস্থান্ত গ্রহ উপত্রহের স্থায় ধূমকেতুরাও জড়-

পিগু: কিন্তু উহারা গ্রহাদি অপেক্ষা কিছু লঘু।
উৎকৃষ্ট দূরবীক্ষণ দিয়া দেখিলে উহাদিগের পুচ্ছের
আলোক ভেদ করিয়া অপ্তি বা মূলস্থান পর্যান্ত দেখা
যায়, আর স্পেক্ট্রস্নোপ্ নামক যন্ত্র দিয়া দেখিলে
ঐ অপ্তি ভেদ করিয়া নক্ষত্র পর্যান্ত দেখা যায়।

উহাদিগের উদয় ও অস্তকালে পুচছদেশ কিছু কম.
উজ্জ্বল বোধ হয়; কিন্তু যতই সূর্য্যের নিকট আইসে
তত্তই উহাদের উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি পায়। ঐ অবস্থায়
কোন কোনটার উচ্চ পুচছ আকাশের অন্ধাংশ ব্যাপ্ত
হয়।

সকল স্থান হইতে উহাদিগের পুচ্ছের আকার ও উজ্জ্বলতা সমান দৃষ্ট হয় না। যেখানে বায়ুও বাষ্পা যত নির্দ্মাল থাকে, সেখানে উহাদের পুচ্ছ তত বৃহৎ ও পরিষ্কৃত দেখায়। যাহা হউক ধুমকেতু যে আকাশের অপরাপর জ্যোতিম্মান্ পদার্থের আয় জড়পদার্থ এবং এক নিয়মের অধীন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অনভিক্ত লোকেই উহাদিগকে অমঙ্গলদায়ক অন্তুত কাণ্ড বলিয়া প্রতায় করে।

ক্ষমা।

ক্ষমা পরম ধর্ম। ক্ষমা তপস্থীর ভূষণ, ধার্ম্মিকের জীবন এবং অপরাধীর শরণ। এই দোষময় মনুষ্য-লোকে ক্ষমা না থাকিলে আর কাহার ও নিস্তার ছিল না। পাপ তাপের আধার পশাচারী পরিমিত-শক্তি মানবগণ ক্ষমার প্রভাবে দেবতুল্য হইয়া থাকে। যিনি কথন কোন গুরুতর অপরাধ করিয়া কোন সাধুর স্থানে ক্ষমা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনিই জানিয়াছেন যে ক্ষমাবান মনুষ্য দেবতুল্য কি না।

একদা কোন সাধু কোন অপরাধীকে ক্ষমা করিলে সেই অপরাধী সাধুকে বলিল, "আমি আপনাকে কি বলিয়া আশীর্বাদ করিব ?" সাধু কহিলেন, "তুমি এই আশীর্বাদ কর, যেন তুমি আমার ক্ষমা ভুলিবার পূর্বেব আমি তোমার অপরাধ ভুলিয়া যাই।"

কি পণ্ডিত, কি মূর্থ, কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞান, কি নির্বেশি, কি স্থাবোধ, কি রাজা, কি প্রজা, কি দাস, কি প্রভূ, কি ধনী, কি দরিদ্র, ক্ষমা সকলেরই সূহদ, সকলেরই শ্রণ্য ও সকলেরই আশ্রয়।

মসুষ্য যতই পণ্ডিত, যউই জ্ঞানী, আর যতই বুদ্ধি-

মান বা ধনশালী হউ না কেন, তাঁহার পাণ্ডিত্য, জ্ঞান, বুদ্ধি, ধন প্রভৃতি সকলই পরিমিত ও অপুর্ণ, তিনি যাবজ্জীবন যে কাহারও নিকট কোন বিষয়ে দোষী হইবেন না, ইহা কখনও সম্ভব হইতে পারে না। কখন কত পণ্ডিতকে কত মূর্খের নিকট অপরাধী হইতে হয়, কখন কত জ্ঞানীকে কত অজ্ঞানের নিকট অপরাধ করিতে দেখা যায়, কত রাজ। প্রজার নিকট অপরাধ করেন, আর অধিক কি বলিব, কত গুরুও শিষ্যের স্থানে কুতাপরাধ হইয়া থাকেন। অতএব পরস্পর পরুষ্পারকে ক্ষমা না করিলে সংসার মধ্যে কখনই শান্তি, সৌষ্ঠব ও শৃখলা থাকিতে পারে না। তাহা হইলে আমরা কথায় কথায় রাজবিদ্রোহ, আত্মবিচ্ছেদ, মহান্তেদ, গৃহবিচ্ছেদ দেখিতে পাই এবং সমাজ হইতে শান্তি, সৌহার্দ্দ ও সদ্ভাব প্রভৃতি চিরদিনের জন্ম বিদায় গ্রহণ করে।

মানুষে মানুষে যতই সৌসাদৃশ্য থাকুক, অভিন্ন আকারের তুইজন মনুষ্য কদাচ দৃষ্টিগোচর হয় না। যদিও সকল মনুষ্যেরই তুই হাত, তুই পা ও তুই চক্ষু এবং নাসিকা, কর্ণ, প্রভৃতি সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গই আছে, কিন্তু একজন মানুষ কখনই আর একজনের মত নহে;

কোটী লোকের মধ্য হইতেও 🗪 সাপনার পরিচিত বাক্তিকে চিনিয়া লওয়া যায়। সেইরূপ অন্তরিন্দ্রিয় সম্বন্ধে বিদিও সকল মনুষ্যেরই বৃদ্ধি জ্ঞান ও মায়া মমতাদি আছে বটে: ঐ সকল বিষয়ে একজন কদাচ অপরের তুল্য নতে। বাহ্য অবয়বও যেমন সকলেরই বিভিন্ন আভান্তরিক গঠনও সেইরূপ সকলেরই পৃথক। অতএব কি স্বদেশ, কি বিদেশ আমরা যখন যেখানে পাকিয়া কি বাণিজ্যা, কি রাজকার্য্য, কি कृषिकार्या (ये (कान कार्या कति, आमानिशतक वद्यतिध বিরুদ্ধভাব, বিরুদ্ধপ্রবৃত্তি ও বিচিত্রচরিত্রের লোকের সঙ্গে মিলিত হইয়া সকল কার্য্য সংসাধন ও সর্ববত্ত অবস্থান কীবিতে হয়। একজনের যাহা প্রিয়, আর একজনের তাহ। অপ্রিয় এক ব্যক্তির যাহা ভাল, আর এক ব্যক্তির তাহা মন্দ। এমন কি এক পরিবারের মধ্যেই পিতা পুক্র ও ভ্রাতা ভগিনী এবং স্ত্রী পুরুষের মধ্যে একপ্রকার রুচি বা এক প্রকার ইচ্ছা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না। সর্বদাই পরস্পর পরস্প-বের ক্রটি, অপরাধ ও দোষ মার্চ্ছনা করিয়া চলিতে इरा : इंडा(ड नत्रालातक कमा ना थाकित्न कि आंत তিলার্দ্ধমাত্র কেহ শান্তির মুখাবলোকন করিতে পাইত! কখনই নহে; কেবল ক্ষমাই সর্ববদা সর্বত্র স্বয়ং মূর্ত্তিমতী হইয়া এই সমস্ত বিষম বৈষম্যের সমত। সাধন করিয়া দেন। প্রাচীন আর্ষ্যেরা এই বফুন্ধরার ভার-সহিষ্ণুতা-শক্তি দেখিয়া তাহার একটা নাম ক্ষমা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং হিন্দুজাতি তাহাদিগের মতে হুর্গমে রক্ষাকল্রী হুর্গাদেবীকে ক্ষমা বলিয়া সম্বোধন করিয়া থাকেন।

ক্ষমাশীল সাধু ব্যক্তিরা আপন হৃদয়ে যে বিমলা-নন্দের উপভোগ করেন, দণ্ডদাতা প্রতিহিংসাকারীরা তাহা কখন স্বপ্নেও অনুভব করিতে পারেনা।

কোন ব্যক্তি ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় কাহারও কোন অনিষ্ট সাধন করিলে লোকে স্ব স্থ প্রকৃতি অনুসারে হয় তাহাকে উপযুক্তরূপ দণ্ড প্রদান করে, নতুবা তাহাকে ক্ষমা করে। যে দণ্ড প্রদান করে, তাহার প্রতি সেই অপরাধীর বিশেষ নিষেষ জন্মে এবং তাহাকে প্রতিদণ্ড দিবার চেষ্টা পায় আর সেই দণ্ডদাতার প্রাণের মধ্যেও "কি জানি এই তুশ্চরিত্র ব্যক্তি সময় পাইলেই আমাকে ইহার প্রতিদণ্ড প্রদান করিবে" এইরূপ একটা আশঙ্কা। আসিয়া প্রবেশ করে, এবং ক্রমশঃ বন্ধমূল হইতে থাকে। যদি সেই ব্যক্তির মনে

কিছুমাত্র দয়া থাকে, ভাহা হইলে সেই বৈর-নির্য্যাতন জন্ম তাঁহার মনে অবিলম্বে কতই আত্মগ্রানি উপস্থিত হয়। এরূপ আত্মগ্রানি যে কিরূপ অসহ ও যন্ত্রণাদায়ক তাহা যাহার হয় সেই জানে। অনেক মনুষ্য ঈদৃশ আত্মপানি সহা করিতে না পারিয়া, অনেক সময় উন্মাদ-গ্রস্ত ও বিক্ষিপ্তচিত হইয়াছে। অনেকে এই অসহ বন্ত্রণাতে মাপনার প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়াছে। কিন্তু যে, ক্ষমাশীল পুরুষ আপনার প্রকৃতিগুণে কোন অপরাধীর অপরাধ মার্জ্জনা করেন, তাঁহার প্রতি সেই অপরাধীর যাবজ্জীবন ভক্তিও শ্রদ্ধা থাকে এবং দে বাবজ্জীবন সেই সাধুর প্রত্যুপকারের চেষ্ট। করে। সেই ক্ষমাশীল ব্যক্তিও সেই দোষমার্জ্জ-নার জন্ম চিরদিন আপনার মনে অনমুভূতপূর্বব আজু প্রসাদ-স্থুথ ভোগ করিয়া আনন্দিত হন। তাদৃশ বিমলানন্দ যে কি প্রকার, তাহা ভোগ না कतित्व काना याग्र ना।

যদিও ইহ-সংসারের বর্ত্তমান বিকৃত অবস্থায় সমাজের শাস্তি রক্ষার জন্ম দণ্ডবিধান রাজধর্মামু-মোদিত, কিন্তু ক্ষমা যে সাক্ষাৎ শাস্তি, সাক্ষাৎ দেবী ও সাক্ষাৎ সুখ সে বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

' ''উদ্যোগ।

উদ্যোগ আমাদিগের সমস্ত শ্রী সোভাগ্য ও উন্নতির মূল। যেমন ঘৃত, লবণ, তৈল ও তণুলাদি
সমস্ত উপকরণের সন্তাব থাকিলেও অগ্নির সহায়তা
ভিন্ন কোন ক্রমেই অন্নাদি প্রস্তুত হইতে পারে না,
সেইরূপ আমাদিগের বুদ্ধি, সাধ্য, সহায়, সম্পতি প্রভৃতি
সমস্ত উপায় সত্তেও যদি কোন কার্য্যে আমাদিগের
যত্র ও চেফা। না থাকে; তাহা হইলে কম্বন আমরা
সে কার্য্যে কৃতকার্য্য হইতে পারি না।

যে কার্যা বহু চেফ্টায় সিদ্ধ হয় এবং যে বস্তু
অনেক যত্নে লাভ করা যায়, তাহা অতিশয় সুথকর
ও সম্ভোষজনক হয় বলিয়া জগদীশর আমাদিগের প্রায় সকল প্রয়োজনই যত্ন-সাপেক্ষ ক্রিয়াছেন।
বিনা যত্নে আমাদিগের প্রায় কোন প্রয়োজনই সিদ্ধ
হয় না। আমরা কত অজ্ঞাতপূর্বি খনি হইতে বহুবিধ বহুমূল্য রত্ন লাভ করিয়া কত প্রকার গৃহের
সজ্জা ও অঙ্গের ভূষণ প্রস্তুত করিতেছি, অভলম্পর্শ
সমুদ্রের গভীর গর্ভ হইতে মুক্তাফল সঞ্চয় পূর্ববক
কত কণাভরণ ও কণ্ঠাভরণ প্রস্তুত করিতেছি, কড

যৎসামান্ত বনচর পশু এবং নগন্ত ও জঘন্ত কীটাদির উণা তন্ত ও লোমাদি দ্বারা কত প্রকার বহুমূল্য বস্ত্র প্রস্তুত করিতেছি, কিন্তু আমরা নিশ্চেষ্ট থাকিলে খনির হারক রত্নাদি খনিতেই থাকিত, সমুদ্রের মুক্তা সমুদ্রেই থাকিত এবং এই সমস্ত শাল, বনাত, সাটিন, মথমলাদি নানাবিধ বস্ত্রাদি কেহ চক্ষেও দেখিতে পাইত না।

আমরা যদি চেফ্টাশৃন্ম হইয়া কেবল স্বভাবের উপর নির্তর করিয়া থাকিতাম. তাহা হইলে এই সকল চর্ব্যা, চুষ্যা, লেহ্যা, পেয় চতুর্বিধ খাদ্য দ্রব্য আমরা কোথায় পাইতাম, বুক্ষ হইতে আমরা ফল পাইয়া থাকি এবং ক্ষেত্র হইতে ·ধাতাদি শস্ত পাইয়া থাকি বটে ; কিন্তু তাহাও যতু সাপেক্ষ। বিনা যত্নে বৃক্ষ কখন ফল আনিয়া আমা-দিগের মুখমধ্যে প্রদান করে না, ক্ষেত্র কখন আমা-দের গৃহে শস্ত আনিয়া দেয় না। অবহাত পূর্বক ধান্তকে নিস্তৃষ না করিতে পারিলে ভণ্ডুল পাওয়া যায় না। ঘূর্ণিতে পেষণ না করিলে দর্বপ হইতে তৈল নির্গত হয় না, তুগা ও দধি, মন্থন না করিলে কখন তাহা হইতে নবনীত ও মাখন উৎপন্ন হয় না। বিশেষতঃ এক এক ফলের রসে যে অমৃতোপম খাদ্য সামগ্রী প্রস্তুত হয়, এক এক শস্ত **इहेटड** (य **স**मस्र উপাদেয় পিষ্টকাদি হইয়া থাকে, আমরা কেবল স্বভাবের উপর নির্ভর করিয়া যতু-শৃত্য থাকিলে তৎসমুদয় কিরূপে আমাদিগের হস্তগত হইত ? আমরা যদি যথাসময়ে ভূমি কর্ষণ করিয়া বীজ বপন নাকরি, তাহা হইলে সেই উর্বরো ভূমি ও শস্তোৎপাদক বীজ সত্তেও আমাদিগকে অন্নাভাবে প্রাণত্যাগ করিতে হয়। মনুষ্য যদি টেফা-বিহীন थाकिত, তাহা হইলে দেশ দেশান্তরে ও দ্বীপ দ্বীপা-স্তবে নানাজাতীয় বৃক্ষ লতাদি থাকিতেও কেহ এই-রূপ নেত্ররঞ্জন উদ্যানের শোভা দেখিতে পাইত না এবং একস্থানে বসিয়া নানা স্থানের নানা জাতীয় ভোগ্য বিষয় ভোগ করিতে সমর্থ হইত না। কি वाणिका, कि बाककार्या, कि कृषिकार्या, উদ্যোগ ना थाकित्न प्रकनरे स्वःम প্राश्च रहेख, प्रत्मर नारे। উদ্যোগই এই সমস্ত কার্য্যের মূল ও জীবনস্বরূপ।

যখন আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে, এই বিশ্ব-ব্রক্ষাণ্ডের মধ্যে চন্দ্র, সূর্যা, জল, বায়ু প্রভৃতি সমস্ত অচেতন ভৌতিক পদার্থ পর্যান্ত অনুক্ষণ ঈশ্বরের নিয়মের অধীন থাকিয়া আপন আপুন কার্য্য করিতেছে. কেহই বসিয়া নাই, তখন জ্ঞান-বুদ্ধি-সম্পন্ন মনুষ্যগণের নিশ্চেষ্ট থাকা কখনই প্রাকৃতিক নিয়মের অনুমোদিত নহে।

यञ्ज्ञील উভোগী পুরুষ কিছুই অসাধ্য মনে করেন না। তুঃসাধ্য তাঁহার নিকট স্থুসাধ্য হয়, দূরকে তিনি নিকট দেখেন এবং তুর্গমকে স্থগম মনে করেন। সর্ববত্রই তাঁহার কর্মস্থান, সকল সময়ই তাঁহার শুভদিন, যঁথায় তথায় তাঁহার অর্থ ও সকল স্থানই তাঁহার উপার্জ্জন স্থান। তিনি মৃত্তিকাকে স্থবর্ণ করিতে পারেন এবং জঘন্য ও অকিঞ্চিৎকর পদার্থকে সম্ধিক স্থুন্দর ও মূল্যবান করিতে সমর্থ হয়েন। এই জন্ম "চেষ্টার অসাধ্য কিছুই নাই" এই একটা কথা চিরদিন চলিয়া আসিতেছে। কত উল্লোগী পুরুষসিংহের প্রয়ত্ত্বে কত অপরিজ্ঞাত দেশ আবিষ্কৃত হইয়াছে, কত দুরারোহ পর্বতের শিখর পর্যাস্ত পরিমিত হইয়াছে, অগম্য আকাশের দূরস্থিত গ্রহ উপগ্রহাদির আকৃতি, গতি ও পরিমাণাদি অবধারিত হইয়াছে, পৃথিবীর অভ্যস্তরস্থিত কত গৃঢ় খনি ইইতে কত বহুমূল্য রজের উদ্ধার হইয়াছে এবং কত শত প্রস্তরের হৃদয়-নিহিত অদৃষ্টপূর্বব চিত্র বিচিত্র আসিয়া মনুষ্যচক্ষুর গোচর হইয়াছে। যত্নদারা সামাশ্য লোহও স্বর্ণতুল্য মূল্যবান হইতে পারে, মৃত্তিকাও স্পর্শমণির গুণ ধারণ করে এবং দামান্য প্রস্তরখণ্ডও রত্নের জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়। এক এক জন মনুষ্যের যত্নে ও চেষ্টায় পৃথিবী-মধ্যে যে সকল মহৎ কাৰ্য্য সম্পাদিত ও স্থাসদ্ধ হইয়াছে, প্রত্যক্ষ না করিলে তাহা মনুষ্যের অসাধ্য विनया (वाथ २३७। এक माज है एक ग्राप्त (६ क्यो प्र এই বঙ্গদেশ ধর্মাবিষয়ে কত উন্নতি লাভ করিয়াছে. अम्यापि त्मरे (श्राप्त शिक्षाल नववीपानि स्थान টলমল করিতেছে। প্রবুদ্ধ বৃদ্ধদেব ভূমগুলের অর্দ্ধাংশের অধিক স্থানকে এক সূত্রে গ্রথিত করিয়। রাখিয়া গিয়াছেন। এক রামমোহন হইতে বঙ্গের খ্যাতি অদ্যাপি স্থূলিক্ষিত ইউরোপের মধ্যে গভীর এক সময় ইউরোপের অন্দলুস (স্পেন) হইতে মহাচীনের কৃটস্থান পর্যান্ত উড্ডীন হইয়াছে, কেবল এক মহম্মদের ঐকান্তিকী চেম্টাই তাহার মূল। যে

বজ্রদং ট্র মহারাষ্ট্রের নামে এক সময় ভারতবর্ষ কম্পিত হইয়াছে, যাহাদিগের শাসনে জলের কুম্ভীর ও অরণ্যের ব্যায়ও আপন আপন বাসস্থান পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিল, একমাত্র নর-শার্দ্দূল মহাপ্রতাপ শিবীন্ধীর যত্নে সেই রাজ্যের উৎপত্তি, হয়। শিখ সম্প্রদায়ের কালাস্তক-যম-সম আকালি ও খালসা সৈত্য কেবল মহাবীর রণজিৎ সিংহের চেফ্টাতেই সম্ভূত হইয়াছিল।

যত্ন ও চেফী দারা এক এক সময় মূর্থকে পণ্ডিত হইতে দেখা যায়, কত দরিদ্রকে ধূনী হইতে দৃষ্ট হয়, তুর্বলকে সবল হইতে দেখা যায় এবং চিররোগীকেও স্কুম্ শরীরের আদর্শ হইতে দৃষ্ট হয়।

গ্রীস দেশীয় ডিমস্থিনিস কেবল স্থীয় চেফায় জগদিখাত বক্তা হইয়াছিলেন। মিয়া তানসানের দৌহিত্র, গর্দ্দভম্বর বাজথা আপন যত্নে অদিতীয় গায়ক হইয়াছিলেন। প্রবাদ আছে, নৈষধ-প্রণেতা শ্রীহর্ষ ও মহাকবি কালিদাস কোন কারণবশতঃ একমাত্র অধ্যবসায়ের আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক যত্নশীল হইয়া অতি মূর্বের অবস্থা হইতে অসামান্ত পাণ্ডিত্য ও কবিত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

যত্নীল ও উদ্যোগী পুরুষ কোন বিষয়ে চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য হইতে না পারিলেও তাহাতে নিরু- ত্তম ও নিরুৎসাহ ্ইয়া এককালে চেফীশ্র হয়েন না। চেপ্তাই তাঁহার আনন্দ, উত্যোগই তাঁহার লাভ। যত্ত্বারা কোন কার্য্য সিদ্ধ না হইলেও তাহাতে যে দোষ নাই, এ প্রাচীন মহাবাক্যের মূল্য উদ্যোগী যত্ত্বীল পুরুষই বুঝিতে পারেন, নিশ্চেফ্ট অলসের ইহাতে কোন অধিকার নাই।

হস্ত পদ সঞ্চালন পূর্ববক কায়িক পরিশ্রম স্বীকার না করিলে যে, কোন কার্য্যে যত্ন করা হয় না এমন নহে। উৎকৃষ্ট কার্য্য সাধনের জন্ম ধন দ্বারা, জন দ্বারা, এবং বাক্যদ্বার্থা যত্ন ও চেষ্টা করা যাইতে পারে। যাহার যে প্রকার অবস্থা সে সেই প্রকার যত্ন করিবে এবং সকলেই আপন আপন সময়ানুসারে কার্য্য করিবে, মহর্ষিদিগের এই আদেশ, এই উপদেশ।

বৈষয়িক উন্নতির জন্ম যেমন বৈষয়িক চেফা করা আবশ্যক, আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের নিমিত্ত সেইরূপ আধ্যাত্মিক চৈফার প্রয়োজন। পর্ববতগুহাদি মধ্যে যাঁহারা ইন্দ্রিয় সংযম করিয়া যোগ সাধন করেন, তাঁহারাও নিশ্চেষ্ট নহেন। তাঁহারা যে বিষয় লাভের অভিলাষ করেন, চেষ্টাও জ্বন্দুরূপ করিয়া থাকেন।

জড় জগতের উন্নতি যেমন আমাদিগের বজু-সাপেক্ষ, আমাদিগের হৃদর-রাজ্যের উন্নতিও সেইরূপ চেষ্টার অধীন। বাহিরে যেমন কেবল উন্নতির উপাদান মাত্র আছে. অস্তরেও সেইরূপ দয়া ধর্ম ভক্তি শ্রদাদি সমস্ত উৎকৃষ্ট বৃত্তি অঙ্কুররূপে নিহিত আছে। যত্ন সহকারে তাহাদিগের উন্নতি ও পরিপুষ্টিসাধন করিলে যে তাহারা কতদূর পর্যান্ত উন্নত ও পরিপুষ্ট হইতে পারে, তাহা নির্দেশ করা অসাধ্য। এই মানুষই ফত্ন সহকারে আত্মোৎকর্ষ সাধন করিয়া দেব-তুলা হইয়াছে। যত্নে দস্তা রত্নাকর রামায়ণ প্রণেত। मर्श्वि राल्मीकि रहेरलन, पूर्वतृ छ जगाई' मांधाई दिवश्वत চূড়ামণি হইয়া উঠিলেন। গৌড় বাদসাহের উঞ্জীর দবির্থাস ও সাকের মল্লিক বঙ্গবিখ্যাত গোস্বামী রূপ-সনাতন হইয়া সকল লোককে বৈরাগ্যের শিক্ষা **मिट्टिन** : किन्नु आमता यिन निटम्ठिके शांकिया आखां ९-কর্ষ সাধন না করি, তাহা হইলে আমরা জানিতেও পারি না যে, মনুষ্যের কতদূর পর্য্যন্ত অধিকার। চেষ্টাশুল্য অপরিমার্জিজত-প্রকৃতিবিশিষ্ট লোকের সহিত মধাবসায়শালী ও পরিমার্জিত প্রকৃতি লোকের তুলনা করিয়া দেখিলে 🗫 সংক্রে এক জাতীয় জীব বলিয়াই বোধ হয় না। উহাকে মনুষ্য বলিলে ইহাকে দেবতা বলা উচিত, আর ইহাকে মনুষ্য বলিলে উহাকে এক প্রকার পশু বলা কর্ত্তব্য।

উদ্যোগ ও যত্ন যেমন মনুষ্য জাতির সর্বব কাষ্য সিদ্ধির ও সর্বব প্রকার উন্নতির মূল, আলস্থ ও নিশ্চেষ্টতা সেইরূপ সর্ববিধ অনর্থ ও অবন্তির কারণ। আলস্থ হইতে রোগ, শোক, দরিদ্রতা, পাপ, তাপ, মূর্থতা, প্রভৃতি সকলই উৎপন্ন হইতে পারে। অতএব আমাদিগের সকলেরই আলস্থ পরিত্যাগ পূর্ববক উদ্যোগ ও চেষ্টা পরতন্ত্র হওরা উচিত।

বন্ধুতা।

জগতে যতপ্রকার সম্বন্ধ আছে, তন্মধ্যে বন্ধুতার তুল্য প্রিয় সম্বন্ধ আর কিছুই নাই। বন্ধুতা যে কিরূপ মধুম্য় পদার্থ, কাহার সাধ্য তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করে। 'বন্ধু' শন্দের উচ্চারণ যেমন মধুর, বন্ধু নাম' শ্রবণ সেইরূপ শ্রবণ-পরিতোষকর এবং বন্ধুর রূপ তেমনি নেত্র-তৃত্তিকর। এইজন্য লোকে পরমোপকারীকে পরম বন্ধু বলে, প্রাণদাতাকেও প্রাণের বন্ধু বলিয়া থাকে এবং আমাদিগের সর্ববস্থদাতা জগৎকর্তাকেও জগদ্বন্ধু বলিয়া মনের তৃপ্তি
সাধন করে। যে যাহাকে বড় ভাল বাসে সে তাহাকে
বন্ধু ভিন্ন আর কোন নাম দিয়া মনের ভাব প্রকাশ
করিতে পারে না। এ জগতে যাহার বন্ধু নাই, তাহার
কিছুই নাই; বন্ধুহীন সংসার অরণ্য তুল্য।

কিন্তু বন্ধুতার লক্ষণ কি এবং প্রকৃত বন্ধু কাহাকে বলা যায়, ? কাহাকেও বন্ধু বলিয়া ডাকিলেই কি তিনি বন্ধু হয়েন ? না মূখে তুইটা মিষ্ট কথা বলিলেই তাঁহাকে বন্ধু বলিতে হইবে ? স্তপ্রসিদ্ধ পারসিক গ্রন্থকার পরম পণ্ডিত মকতুম্ সেখ সাদী তাঁহার প্রণীত গোলেস্তান নামক গ্রন্থের একস্থানে নির্দ্দেশ করিয়াতেন;—

সম্পদ দেখিয়া হাসে, ভাই বন্ধু বলি ভাষে

সে তো নয় স্থহাদের প্রকৃত লক্ষণ। বিপদে পতিত হ'লে, হাত ধরে টেনে তোলে,

প্রকৃত স্থৃহদ্ বটে হয় সেই জন।

এ দেশীয় প্রাচীন আচার্য্যেরাও বলিয়াছেন যে. উৎসব, ব্যসন, তুর্ভিক্ষ, শক্রবিগ্রহ এবং রাজদার ও শ্মশানাদি স্থানই বন্ধুর পরীক্ষাস্থল। ফলতঃ আপৎ- কালের সহায়ই প্রকৃত বন্ধু, এবং লোভবশতঃ যে
মিত্রভার উৎপত্তি হয়, সে মিত্রভা মিত্রভা নহে। বস্তুতঃ
আগ্রি যেমন স্থবর্ণের পরীক্ষার স্থল, বিপদও সেইরূপ
সোহার্দের পরীক্ষার স্থান। ইংলগুীয় পণ্ডিতেরাও এ
কথা বার বার স্থীকার করেন।

সংসারে যাঁহাদের নিকট হইতে উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাঁহারা সকলেই আমাদের বন্ধু। ভাবিতে গেলে পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্রাদি সকলেই, বন্ধু, সকলেই স্থল্।

বয়:ক্রম এবং বৈষয়িক ও মানসিক অবস্থাদি
কেতকগুলি বিষয়ের সমানতাই সৌহার্দের নিদান।
এই জন্ম বালকের সহিত বালকের, যুবার সহিত যুবার,
রন্দের সহিত বৃদ্দের, পণ্ডিতের সহিত পণ্ডিতের, মূর্যের
সহিত মূর্থের, ধনীর সহিত ধনীর ও দরিদ্রের সহিত
দরিদ্রেই শীঘ্র সৌহার্দি হয়। কিন্তু কথন কখন
এই নিয়মের ব্যভিচারও দেখিতে পাওয়া যায়, অর্থাৎ
কখন কখন বালকে যুবায়, পণ্ডিতে মূর্থে এবং ধনী
দরিদ্রেও মিত্রতা হইয়া থাকে। তাহারও কারণ অনুসন্ধান করিলে, সমানতা ভিন্ন আর কিছুই উপলব্ধি হয়
না। পূর্বেবাক্ত সাদুশ্যের মধ্যে কোন একটি প্রধান

বিষয়ে সমানভাব থাকিলেই বন্ধুতা জন্মিতে পারে।

বত প্রকার মিল আছে, তাহার মধ্যে মনের মিলই

প্রধান মিল, যদি ছুই ব্যক্তিতে মনে মনে মিল হয়,

তাহা হইলে ধন, মান, বয়স, বিভরাদি আর কছুই

মিত্রতার প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। হদয়ে হদয়ে

মিলনের নামই হদ্যতা।

পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী ও স্ত্রী পুত্রাদি যেমন নৈসর্গিক সম্বন্ধ, স্থহাদও সেই প্রকার স্বাভাবিক সম্বন্ধ। নৈদর্গিক নিয়'মামুদারে উহার উৎপত্তি হয়। আজীবন गाहारक कथन रमिश नाहे. जानि नाहे, िहिन नाहे, এরপ লোককেও হঠাৎ একবার দেখিলে কি তাহার সহিত. একবার আলাপ করিলে, হয় ত তাহাকে ভাল লাগে, ভাল বাসিতে ইচ্ছা করে ও তাহার কথা শুনিতে ও কাছে থাকিতে অভিলাষ হয়: আবার চিরদিন কোন লোকের সহিত একত্র থাকিলেও হয় ত সেরূপ হয় না। ইহার কারণ নৈসর্গিক ও প্রাকৃতিক সূত্র। সেই সূত্রে যাহার সহিত বন্ধ হওয়া যায়, তাহারই সহিত প্রকৃত বন্ধুতা হয়, তন্তির হয় না। যেমন গর্ভধারিণী জননী ভিন্ন আর কাহাকেও মা বলিয়া ডাকিলে, তাহার भत्न कथनहे (अहे व्यम्भुभ माजृत्य्वत्वत्व छेन्य्र ह७ग्रा

সম্ভব নহে, সেইরূপ যাহার সহিত পূর্ব্বাক্ত প্রকার নৈসর্গিক সূত্রে বন্ধ না হওয়া যায়, তাহাকেও কেবল মুখে বন্ধু বলিয়া ডাকিলে, তাহারও মনে প্রকৃত বন্ধু হ-জনিত কপট প্রীতির উদ্রেক হওয়া অসম্ভব। পরস্তু गत्न मत्न भिन श्रेशा छे छ एयत मत्न ऋषा छ निमाल, তাহাদের পরস্পরের মন যেন একটা অদ্ভত সেতৃ দ্বারা সংযুক্ত হঠায়া থাকে। একজনের মনে যে ভাব উঠে, অপরের মনেও দেই ভাব গিয়া উপস্থিত হয় এবং একের মনে যে তরঙ্গ উপস্থিত হয়, সেই স্রোড অপরের মনেও প্রবাহিত হইতে থাকে : স্কুতরাং চুই হৃদয় এক হইয়া দেতারের তারের মত এক মারে বাজিতে থাকে. এক গান গান করে এবং এক লয় প্রাপ্ত হয়। তখন তুই দেহে এক প্রাণ বসতি করে। যে ভাগ্যবান ব্যক্তি সৌভাগ্যক্রমে এই প্রকার হৃদ্গত-ভাব-সংক্রম-জনিত স্থ অনুভব করিয়াছেন, প্রকৃত বন্ধৃতা যে 🎓 তাহা তিনিই জানিয়াছেন।

পিত। মাতা ও ভ্রাতা ইত্যাদি আত্মীয় অন্তরক্সের স্থায় বন্ধুর প্রতিও কর্ত্তব্য কর্ম্ম বিহিত আছে। বন্ধুর শারীরিক বৈষয়িক ও মানসিক উন্নতি সাধন করা, তাঁহার ধন মান যশ পৌক্রষাদি প্রাণপণে রক্ষার চেষ্টা করা ইত্যাদি যত প্রকার কর্ত্তব্য আছে, তৎসর্ব্বাপেক তাঁহার সহিত অকপট ব্যবহার এবং তাঁহার চরিত্র ও ধর্মা রক্ষা করাই প্রধান। সমানতা যেমন সৌহার্দের জন্মদাতা, সরলতা ভেমনি তাহার পোষণকর্ত্ত।। প্রকৃত বন্ধু ও মর্ম্মসথার হৃদয়ই বিশাস-ভাগুার ও বিশ্রাম স্থান। যাহা পিতার নিকট, মাতার নিকট, ভ্রাতার নিকট, পুত্রের নিকট এমন কি পতিব্রতা 🖼র নিকট পর্যান্তও প্রকাশ করিতে পারা যায় না, প্রকৃত স্থহদের নিকট তাহাও অনায়াসে ব্যক্ত করিতে পারা যায়। আপনার পাপ তাপ, সুখ দুঃখ প্রভৃতি সকল বিষয়ই প্রকৃত বন্ধুর নিকট । কপটে প্রকাশ করিয়া আমর শাস্তি বোধ করিয়া থাকি। বন্ধুর নিকট অকপটে মনোভাব ব্যক্ত করার অশেষ গুণ। প্রকৃত বন্ধু, বন্ধুর হুঃখ জানিতে পানিলে, তাহা অপনোদনের চেষ্টা করেন এবং দোষ জানিতে পারিলেও তাহা গোপনে সংশোধন করিয়া দেন। বিশেষতঃ আমার সমস্ত দোষ গুণ জানিয়া আমার প্রতি যাঁহার মনের যে রূপ ভাব হয়, সেই ভাবই স্থায়ী, আর যে বাক্তি আমার সমস্ত পরিচয় প্রাপ্ত না হইয়া আমাকে তাঁহার নিজ ভাবে গঠিত করিয়া ভালবাসেন, তাঁহার সে ভালবাসা অধিক- ক্ষণ স্থায়ী হয় না । আমার নিজ মূর্ত্তি তাঁহার নয়ন-গোচর হইলেই সে ভাব আতক্ষে দূরে পলায়ন করে। • ক্ষত এব অকপট সৌহার্দিই নীরোগ্ধ দেহের ভায় বহু-কাল স্থায়ী হইয়া থাকে।

বন্ধুর ধর্ম্ম রক্ষা ও ধর্মোন্নতি সংসাধন করা যে কিরূপ গুরুতর কর্ত্তব্য তাহ। নির্দেশ করা কঠিন। এ বিষয়ে অণুমাত্র অমনোযোগী হইলে একতঃ কর্তব্যের হানি, দিতীয়তঃ স্বকীয় স্বভাবমালিভা সংঘটিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। যাহার সহিত যত অধিক ঘনিষ্ঠতা হয় ও সংস্রব জন্মে, তাহার দোব গুণ যে অজ্ঞাতসারে আপনা হইতে আসিয়া আল্লাদের প্রকৃতিগত হয়, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই : সর্বদেশীয় সর্বজাতীয় সমস্ত পণ্ডিতগণ একবাকো এই মতের যাথার্থ প্রতিপাদন করিয়াছেন। বস্তুতঃ সংসর্গই দোষগুণের প্রধান কারণ। উৎকৃষ্ট গ্রন্থ পাঠ, সতুপদেশ धारा, সদ্ফীন্ত প্রদর্শনাদি জ্ঞান লাভের ও চরিত্রোন্নতির 'যত প্রকার উপায় আছে, সজ্জনসমতি তাহার মধ্যে সর্ব্যপ্রধান। সাধুসঙ্গে সাধুর সাধুর পরিবর্দ্ধিত হয় এবং অসাধুও সাধু হয়। ङक्ट अधान जूनमीमाम निर्प्तम क्रियाहिन,—

তুলনী সংসক্ষ কর্লিজো দেখোতো তিল সে তেল। কুল কা সঙ্গং সে নাম ভয়া কুলেল॥

''তিল হৈতে তেল হয় সকলেতে জানে।
ফুলের সংসর্গ হেতু ফুলেল বাথানে॥
অতএব প্রাণপণে কর সাধু সঙ্গ।
হে দাস তুলসী ইথে নাহি দিবে ভঙ্গ॥

মহাকুভব কবীর সংসর্গবশে প্রকৃতির প্ররিবর্ত্তন পর্য্যন্ত সঙ্গত বলিয়া মনে করিতেন। তিনি বলিয়াছেন, শতবার পরিধোত করিলেও অঙ্গারের যে মলিনত্ব বিদূ-রিত হয় না, ক্ষণকাল অগ্নির সহবাসে তাহাও নই হয়।

> সদ্গুকু পাওয়ে ভা**ঙ**বতাওয়ে জ্ঞান করে উপদেশ। তও কয়লাকি ময়ল। ছুটে যও আগ করে প্রবেশ।

অঙ্গারের মলিনতা কিছুতে না যায়। অগ্নি প্রবেশিলে কিন্তু স্থান নাহি পায়॥

বন্ধুর দোষগুণানুসারে বন্ধুর চরিত্র দোষান্বিত বা গুণান্থিত হইয়া থাকে, ইহা সর্ববদাই প্রত্যক্ষ করা যায়। পতি ও পত্নী পরস্পর সাতিশয় নিকট সম্বন্ধে আবন্ধ এবং তাঁহাদিগকে সর্ববদা একত্র বাদ করিতে হয় বলিয়া, হিন্দুশান্ত্রে উভয়ের পাপপুণ্যের অর্দ্ধাংশভাগী বলিয়া নির্দিষ্ট আছে, এবং প্রকৃত প্রস্তাবেও অনেক স্থানীর দোষ গুণ অনেক স্ত্রীতে, ও অনেক স্ত্রীর দোষ গুণ ও অনেক স্থানীতে দেখা যায়। তাঁহারা পরস্পর পরস্পরের ধর্মারক্ষা ও ধর্মোয়িত সংসাধন করিবেন এই উদ্দেশেই হিন্দুশাস্ত্রে উক্তরূপ অনুশাসন বিহিত হইয়াছে। অতএব বন্ধুর ধর্মারক্ষা ও ধর্ম্মোয়তি সংসাধন না করিলে যে সে ফল আপনাকেও ভোগ করিতে হয়, তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

বন্ধুতার গুণ কেই কখন কীর্ত্তন করিয়া শেষ করিতে পারে নাই। বন্ধু সম্পদের সহায়, বিপদের আশার এবং আপৎকালের অবলম্বন। প্রকৃত বন্ধু আমাদের ছঃখের অংশ গ্রহণ করেন এবং আমাদের মুখ শতগুণে রৃদ্ধি করেন। যখন আমাদের মন প্রাণ ছবিসহ ছঃখানলে দগ্ধ করিতে থাকে, তখন প্রকৃত বন্ধুর অশ্রুবারিই সেই অগ্নি নির্বাণের একমাত্র শীতল জল। সংসারে বন্ধুর সমান আর কেইই নাই।

স্বাধীনতা 🕞

সাধীনতা মানব জাতির স্বাভাবিক ধর্ম। কি চুগ্ধপোষ্য শিশু কি অশীতিপর প্রাচীন, সকলের মনেই স্বাধীনতার তৃষ্ণা দেখিতে পাওয়া যায়। চুগ্ধপোষ্য শিশুও আপনার ইচ্ছামত জননীর স্তুঞ্পান করিতে চায় এবং তাহার ব্যাঘাত হইলে অসম্ভোষ প্রকাশ-পূর্ববক উচ্চৈঃস্বরে রোদন করে। ক্রীড়াসক্ত বালকের श्य श्रेट कान ज्या वलपूर्वक औश कतिरल स्म তাহাতে বিরক্ত হয় এবং যথাসাধা প্রতিবিধান করিবার চেষ্টা পায়। মনুষ্য কৈন ? পশু পক্ষী আদি অপর জীব জন্ম পর্যান্ত সাধীনতা-প্রিয়। কোন পশু পক্ষীকে পিঞ্জববদ্ধ করিলে সেও মুক্তিলাভের জন্ম ব্যাকুল হয়। মৃত্যু ধনজনাদি সমস্ত সম্পদ অপেকং স্বাধীনতাকে অধিক মূল্যবান মনে করে। স্বাধীনতা যে কি সম্পদ, তাহার যে কত মূল্য, কারাবদ্ধ বন্দীরাই তাহা বিলক্ষণ অবগত আছে। স্বাধীনতার অভাব বিশেষ কষ্টকর বলিয়াই গুরুতর অপরাধীদিগকে বিচারপতিরা কারাদও প্রদান করিয়া থাকেন। মনুষ্য সর্বস্বাস্ত হইতে সম্মত হইতে পারে; কিন্তু স্বাধীনতা হারাইতে সম্মত হয় না। এজন্য যখন কোন লোক কারাদণ্ড পাইবার উপযুক্ত কোন অপরাধ করে, তখন সে স্বাধীনতা হারাইবার আশক্ষায় আপনার প্রিয়তম পরিজনবর্গ ও ধন সম্পদ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করে। স্বাধীনতার জন্য একাকী অরণ্যবাসও অনেকে শ্রেয়ঃ মনে করে; কিন্তু স্বাধীনতায় বঞ্চিত হইয়া বহুলোকের সঙ্গে অট্টালিকায় থাকিতেও চায় না।

পরমপিতা পরমেশ্বর বিশেষ কল্যাণের জন্য মনুষ্যজাতিকে এই স্বাধীনতার স্পৃহা প্রদান করিয়াছন ; কিন্তু সে স্বাধীনতা কি ? এই দেহের স্বাধীনতাই কি সেই স্বাধীনতা ? জীবিকা নির্বাহের জন্ম যাঁহাকে কাহারও অধীনতা স্বীকার করিতে হয় না, যিনি অনেক দাস দাসী ও অমাত্য ভৃত্যের উপর কর্তৃত্ব করেন, যাঁহার পৈতৃক কি স্বোপার্জিত সম্পত্তি হইতে বহুতর অর্থাগম হইয়া থাকে, আমরা তাহাকেই স্বাধীন মনে করি; কিন্তু সেরূপ স্বাধীনতাও প্রকৃত স্বাধীনতা।

আমরা যদি একটু মনোযোগপূর্ববক অবলোকন •করি, তবে প্রত্যক্ষই দেখিতে পাই যে, যিনি শত শত দাস দাসী ও অমাত্য ভাত্যের উপর কর্তৃত্ব করিতেছেন. मश्य मश्य (नाक. नक नक (नाक. (कारि (कारि মমুষ্য যাঁহার আদেশ প্রতিপালন করিতেছে: যাঁহার জভঙ্গিতে বিস্তীর্ণ রাজ্য, দূরপ্রসারিত দেশ কি সসাগরা পৃথিবী চলিতেছে ও টলিতেছে: রাজ্যের রাজাদিগের রাজমুকুট যাঁহার সিংহাসনতলে নত হইতেছে : যিনি ইচ্ছা করিলে একজন দরিদ্রকে রাজা করিতে পারেন ও রাজাকে রাজসিংহাসন হইতে পরিচ্যুত করিয়া পথের ভিখারী করিতে সমর্থ হয়েন; যাঁহার মনের ইচ্ছা দরিদ্রের স্থায় মনেতে বিলীন না হইয়া কার্য্যে পরিণত হইয়া থাকে, এরূপ একছত্রী সমগ্র ধরিত্রীর অধীশরও রুখন কখন কতকগুলি ষৎসামাশ্য নিরাকার পিশাচের অধীন! তাহারা যা বলে তিনি তাই করেন—তাই শুনেন—তাই মানেন। ভাহার। কে ? ভাহার। তাঁহার রিপু বা ইন্দ্রিয়। ভাহাদিগের নাম কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্য্য। কাম কখন তাঁহার কেশাকর্ষণ করিয়া আপনার অসুজ্ঞা পালন ক্রাট্ডেই প্রেম্বর্থন